

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1029 - Enfermería en la Salud de la Mujer

Grado en Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s | Grado en Enfermería Grado en Enfermería | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA | | | | |
| Código y denominación | G1029 - Enfermería en la Salud de la Mujer | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA | | | | |
| Profesor responsable | MARIA PAZ ZULUETA | | | | |
| E-mail | maria.paz@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO DIRECCIÓN (204) | | | | |
| Otros profesores | VIRGINIA MARIA TERAN RODRIGUEZ CAROLINA LECHOSA MUÑIZ | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planificar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de la mujer.
- Identificar los indicadores de riesgo de violencia de género.
- Describir los signos de violencia en la mujer maltratada.
- Describir los protocolos de actuación ante el maltrato de la mujer.
- Categorizar la información seleccionada para facilitar la toma de decisiones basadas en datos objetivos y hechos científicos.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud de la mujer.
- Demostrar habilidad en el uso del material ginecológico.
- Demostrar habilidades en el manejo de los grupos de apoyo con los que cuenta la mujer.
- Identificar los aspectos físicos, psicológicos y sociales que influyen en el bienestar de la mujer.
- Describir acciones que promuevan la salud sexual de la mujer.
- Describir los cambios que se producen en el organismo durante la gestación, parto y puerperio.
- Definir problemas de salud de la mujer.
- Demostrar capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud y enfermedad de la mujer.
- Enumerar los puntos claves en el proceso de atención a la mujer.

4. OBJETIVOS

La asignatura de Enfermería en la Salud de la mujer tiene como finalidad que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para:

1. Prestar cuidados de Enfermería a la mujer en las distintas etapas de la vida.
2. Desarrollar actitudes que le permitan trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades que son de su competencia en la prevención y atención de la salud de la mujer y su educación sanitaria.

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|-------------------------|--|
| CONTENIDOS | |
| 1 | <p>INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA EN LA SALUD DE LA MUJER: La salud de la mujer a lo largo del ciclo reproductivo.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Exploración y entrevista a mujeres de la pubertad a la menopausia.</p> |
| 2 | <p>LAS IMPLICACIONES DE LA SEXUALIDAD FEMENINA EN LA SALUD DE LA MUJER: Educación afectivo sexual. Reproducción humana.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Taller de planificación familiar. Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos: casos clínicos.</p> |
| 3 | <p>ATENCIÓN A LA MUJER CON ALTERACIONES GINECOLÓGICAS: Patología del suelo pélvico, tumoral e infecciosa. Urgencia ginecológica.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Reconocimiento de la pelvis y entrenamiento del suelo pélvico. Protocolo de detección precoz de cáncer de cérvix: citología vaginal.</p> |
| 4 | <p>ATENCIÓN A LA MUJER GESTANTE: Valoración y control del embarazo de bajo riesgo.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Exploración de la mujer gestante y caso clínico de primera visita de embarazo.</p> |
| 5 | <p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PARTO: Valoración y atención durante el trabajo de parto. Complicaciones en el parto. Parto instrumental. Cesárea.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Caso clínico de mujer en situación de trabajo de parto. Asistencia al parto de urgencia.</p> |
| 6 | <p>ATENCIÓN A LA MUJER EN EL PUERPERIO: La lactancia materna. El puerperio.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Técnicas de extracción, almacenamiento y conservación de la leche materna.</p> |
| 7 | <p>ATENCIÓN A LA MUJER ANTE SITUACIONES DE RIESGO: La violencia de género.</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: La valoración del riesgo de la mujer víctima de violencia de género. Taller de educación afectivo sexual.</p> |
| 8 | <p>DERECHOS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: Legislación en salud sexual y reproductiva: aplicación clínica.</p> <p>PRÁCTICA DE LABORATORIO: Salud sexual y reproductiva: resolución de casos clínicos.</p> |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|--|----------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Evaluación continuada | Examen escrito | No | No | 20,00 |
| Evaluación continuada | Examen escrito | No | No | 20,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>Los estudiante a tiempo parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizar un examen final de la asignatura con un peso porcentual del 80%. -realizar la evaluación continuada del 50% de las prácticas de laboratorio con un peso porcentual del 20%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|---|
| - Cabero L, Saldívar D, Cabrillo E. Obstetricia y medicina materno-fetal. Madrid: Médica Panamericana; 2007. ISBN : 9788498355949. |
| -Hernández Aguilar MT, Aguayo Maldonado J; Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría . La lactancia materna. Cómo promover y apoyar la lactancia materna en la práctica pediátrica. Recomendaciones del Comité de Lactancia de la AEP. An Pediatr (Barc). 200563(4):340-56. |
| -Langman, Sadler- Embriología Médica, 11° Edición, Ed. Lippincott Williams & Wilkins. 2019. ISBN: 9788417602116. |
| -NETER. Roger P. Smith. Obstetricia, ginecología y salud de la mujer. Barcelona: Masson; 2004. eBook ISBN: 9788445820995. |
| -Organización Mundial de la Salud (OMS). Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos Quinta edición 2015. Disponible en: https://www.who.int/reproductivehealth/publications/family_planning/Ex-Summ-MEC-5/es/ |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.