GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1031 - Enfermería en el Envejecimiento

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1031 - Enfermería en el Envejecimiento				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	CARMEN MARIA SARABIA COBO
E-mail	carmen.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (215)
Otros profesores	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO ELOY MANUEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- 1. Conocer y Describir las características de la población anciana en nuestra sociedad
- 2. Identificar las peculiaridades del anciano como receptor de cuidados
- 3. Conocer e Identificar los cambios anatomo-fisiológicos, Psíquicos, sociales, funcionales y familiares relacionados con el proceso de envejecimiento
- 4. Reconocer y Describir los requisitos necesarios para garantizar la intimidad, dignidad y privacidad a las personas mayores a las que atiende
- 5. Potenciar la humanización en la asistencia a las personas mayores
- 6. Conocer e Identificar los distintos instrumentos de valoración específica del cuidado en el área geriátrica
- 7. Valorar de manera integral a la persona mayor y su familia en situaciones simuladas
- 8. Describir los distintos problemas de salud y las manifestaciones que afectan a la persona mayor
- 9. Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros, así como los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos, haciendo un uso racional de los mismos
- 10. Utilizar el proceso enfermero de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto mayor
- 11. Trasmitir con claridad conceptos relativos a los cuidados enfermeros al adulto mayor
- 12. Reconocer el rol profesional en el equipo interdisciplinar en el ámbito del envejecimiento.
- 13. Identificar aquellas situaciones que suponen riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias
- 14. Aplicar de forma simulada, las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de los diferentes problemas de salud que afectan a las personas mayores en el marco del método científico enfermero
- 15. Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación del adulto mayor.
- 16. Reconocer la legislación que regula los derechos de asistencia sanitaria y social de las personas mayores
- 17. Conocer y colaborar en los distintos programas de acción sobre las personas mayores.
- 18. Justificar la necesidad de participación de las personas, familias y grupos en la mejora de la atención a las personas ancianas.

4. OBJETIVOS
La Asignatura de Enfermería en el Envejecimiento pretende, que los estudiantes, al finalizar la materia, sean capaces de: Definir las características del proceso de envejecimiento, analizando las repercusiones que genera el mismo en los individuos, en sus familias y en la sociedad. Utilizando este conocimiento para aplicar el proceso enfermero, de forma personalizada e integral, acorde con los valores propios de la persona mayor y potenciando que este se mantenga en su entorno social en las condiciones más óptimas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	BLOQUE TEMÁTICO 1: El envejecimiento Tema 1: Conceptos generales: gerontología, geriatría, vejez y envejecimiento. Enfermería gerontológica y geriátrica. Tema 2: Evolución demográfica y social del envejecimiento Tema 3: El proceso biológico del envejecimiento y las Teorías del envejecimiento Tema 4: Aspectos generales del proceso de envejecer: cambios físicos, psíquicos, cognitivos y sociales. P.A. 1: Estereotipos asociados a la vejez. P.A. 2. Planificando mi futuro: cómo envejeceré.
2	BLOQUE TEMÁTICO 2: Enfermería gerontológica Tema 5: Perfiles y características de las personas mayores Tema 6: Valoración Geriátrica Integral y escalas de valoración. Tema 7: Envejecimiento saludable y activo Tema 8: Cuidadores familiares y apoyo en la vejez P. A. 3: ABP: intervenciones para un envejecimiento saludable. P. A. 4: ABP con Casos clínicos: la valoración.
3	BLOQUE TEMATICO 3: Enfermería geriátrica Tema 9: Enfermedad Geriátrica y sus cuidados. Tema 10: Características de los Grandes Síndromes Geriátricos. Tema 11: SG relacionados con movilidad: Sedentarismo. Inmovilidad y aislamiento. Caídas. Sarcopenia. Tema 12: SG Lesiones r/c la dependencia (UPP, DAI). Tema 13: SG relacionados con sistema digestivo: desnutrición, incontinencia, estreñimiento. Tema 14: SG relacionados con deterioro cognitivo: demencias. Tema 15:.SG relacionados con iatrogenia farmacológica. Tema 16: Patologías agudas y crónicas frecuentes en el mayor. El dolor. P. A. 5: ABP con Casos clínicos: planes de cuidados. P. A. 6: Mal trato y contenciones en la vejez. P. A. 7: ABP con Casos clínicos en UPP I P. A. 8: ABP con Casos clínicos en UPP II. P.L. 9: Simulación de casos clínicos.
4	BLOQUE TEMATICO 4: ATENCION INTEGRAL SOCIOSANITARIA AL MAYOR Tema 17. Políticas socio-sanitarias en la atención Gerontogeriátrica: recursos y ayudas en la vejez. Niveles asistenciales. Tema 18. Aspectos ético-legales destacados en el envejecimiento. Tema 19. Humanización, cuidados de larga duración y al final de la vida en la vejez. Tema 20. Los modelos de atención gerontogeriátrica: el cuidado centrado en las personas. P.A. 10: Estimulación cognitiva y TNF en deterioro cognitivo. P.A.11. Humanización y tecnologías aplicadas al cuidado en la vejez.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba presencial	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Prueba de evaluación continua (PEC 1)	Trabajo	No	No	10,00
Prueba de evaluación continua (PEC 2)	Trabajo	No	No	10,00
Prueba de evaluación continua (PEC 3)	Examen escrito	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Pruebas de Evaluación continua VOLUNTARIAS. Actividades de carácter VOLUNTARIO que podrán sumar hasta 0,5 puntos sobre la nota final. No son obligatorias y su no entrega permite que el/la estudiante obtenga hasta el 100% de la nota final.
Son las siguientes:
- Entrega de actividades a lo largo de la asignatura (dos actividades que serán el 2% cada una y una actividad que será el 1%).
- Total: 3 actividades voluntarias.

Criterios de evaluación:
La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas obligatorias de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas, según los siguientes criterios:
% del examen sobre la nota final: 60%
Nota del examen para aprobar sin PECs: 5.0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PECs: 6
Nota mínima en el examen para sumar las PECs: 5.0
Nota máxima a obtener con Examen + 3 PECs (sin PEC Voluntarias) = 100% (nota final 10)
Puntuación máxima a obtener con la entrega de las PEC Voluntarias: 5% (0,5 puntos)
Nota máxima a obtener Examen + 3 PECs + PECs Voluntarias= 100% (nota final 10)

En caso de suspenso o no presentado en convocatoria ordinaria, se guarda la nota de las pruebas de evaluación realizadas. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. Tal como se indica en el art. 39 del Reglamento de procesos de evaluación de la UC.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:
- realización del examen final con un peso porcentual del 60%.
- realizar el 50% de las actividades de grupo con un peso porcentual del 40%.

Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
1. Carnevali D. Tratado de Enfermería Geriátrica 2 Tomos. Madrid: Edit. Interamericana; 1996.
2. Devi J.; Deus J. Las Demencias y la Enfermedad de Alzheimer: Una aproximación práctica e Interdisciplinar. Murcia: Edita Isep. Universidad de Murcia; 2004.
3. García L. Mª V.; Toronjo A.; Ponce C. Enfermería del Anciano. Madrid: Ediciones DAE. Paradigma, 2ª Edición; 2009
4. Kristen L. Mauk. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana; 2008.
5. Millán Calenti J. C. Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid: Edita Panamericana; 2011.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.