GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL MAR APARICIO SANZ
E-mail	mariadelmar.aparicio@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 1. DESPACHO (104)
Otros profesores	CRISTINA ORTIZ FERNANDEZ ANA BERMUDEZ SAIZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar los aspectos legales relacionados con la asistencia a personas con trastornos mentales.
Explicar la evolución del cuidado de la persona con problemas de salud mental.
Definir la prevención primaria, secundaria y terciaria en el ámbito de la salud mental.
Analizar la relación entre cultura y salud mental.
Realizar valoración de la persona, familia y entorno.
Definir la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
Identificar las normas para la práctica de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
Exponer las aplicaciones de la teoría de la Enfermería al ejercicio de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
Analizar los datos recogidos en la valoración.
Establecer juicios clínicos basándose a los datos recogidos en la valoración.
Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados.
Ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de los problemas identificados.
Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera.
Describir las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
Aplicar las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales, en las diferentes etapas del ciclo vital, dentro del marco del método científico enfermero.
Analizar los elementos que favorecen la implicación en proceso terapéutico.
Explicar la definición, epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, curso y pronóstico de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
Determinar los factores de equilibrio.
Describir el concepto de crisis.
Explicar la intervención en crisis.
Describir las características del “Entorno terapéutico”.
Analizar el uso terapéutico del “Yo”.
Definir los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales.
Identificar las técnicas para obtener información.
Demostrar habilidades de comunicación efectiva.
Analizar las características del trabajo en equipo.

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá conocimientos sobre las bases históricas, conceptuales, científicas y tecnológicas, así como, las habilidades y las actitudes que le capaciten para dispensar cuidados dirigidos a cubrir las necesidades, de los individuos y grupos, en materia de Salud Mental y Psiquiatría.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	Unidad Temática I: Bases históricas, culturales y conceptos básicos del proceso asistencial Tema 1. Historia de la asistencia al enfermo mental Tema 2. Consideraciones éticas y legales en Salud Mental. Tema 3. Enfermería en Salud Mental. Tema 4. Equipo de Salud Mental y dispositivos asistenciales. Entorno Terapéutico. Tema 5. Exploración psicopatológica. Tema 6. Valoración de Enfermería en Salud Mental. Tema 7. Modalidades terapéuticas y cuidados de enfermería. Práctica de laboratorio 1: Consideraciones éticas y legales en salud mental. Práctica de laboratorio 2: Estigma del paciente psiquiátrico Práctica de laboratorio 3: Modalidades terapéuticas Práctica de laboratorio 4: Valoración de enfermería del paciente psiquiátrico Práctica de laboratorio 5: Problemas con la relación terapéutica y el paciente difícil
2	Unidad Temática II: Cuidados de enfermería en los Trastornos Psiquiátricos y de la Salud Mental Tema 8: Trastornos neurocognitivos. Tema 9. Trastornos de la conducta alimentaria. Tema 10. Trastornos del estado de ánimo. Tema 11- Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Tema 12. Trastornos relacionados con el uso de sustancias y patología dual. Tema 13. Trastornos del control de impulsos. Tema 14. Trastornos del sueño. Tema 15. Trastornos somatomorfos, disociativos y facticios. Tema 16. Trastornos de la personalidad. Tema 17. Trastornos de ansiedad. Tema 18. Trastorno Obsesivo Compulsivo. Tema 19. Trastornos de la infancia, niñez y adolescencia. Tema 20. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. Tema 21. Trastornos Adaptativos. Tema 22. El suicidio. Tema 23. Intervención en crisis. Tema 24. Abordaje de la agitación psicomotriz. Tema 25. Abordaje de la violencia de género. Práctica de laboratorio 6: Uso y aplicación de los diferentes tipos de contención en psiquiatría Práctica de laboratorio 7: Casos clínicos Práctica de laboratorio 8: Ansiedad y relajación Práctica de laboratorio 9: Mobbing, bulling, burnout y estrés laboral Práctica de laboratorio 10: Intervención en Crisis Práctica de laboratorio 11: Investigación en Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajos Grupales en prácticas de Aula	Otros	No	No	40,00
		No	No	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'no presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los procesos de evaluación de la UC).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:
Realizar exclusivamente el examen con un peso porcentual del 100% ó
Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20% y el examen con un 80%
Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MEGÍAS-LIZANCOS, F.; SERRANO PARRA, M.D.2008. Enfermeria en psiquiatría y salud mental.Madrid: Ediciones DAE. ISBN 84-95626-90-5
FORNES VIVES, J. 2012. Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría: valoración y cuidados. Madrid:Panamericana. ISBN 978-84-9835-389-1.
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). 2002. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR. Barcelona: Masson. ISBN 84-458-1087-1.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.