



## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1035 - Practicum II

Grado en Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería		Tipología y Curso	. Curso 3 . Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO			
Código y denominación	G1035 - Practicum II			
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)

Otros profesores	<p>CRISTINA BLANCO FRAILE  ANA ISABEL PEREZ GARMILLA  ROSA EVA FERNANDEZ BENITO  NIEVES MELON TASCÓN  ANA GEMA VALDOR MUÑOZ  MANUEL HERRERO MONTES  SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ  JOSE CARLOS FERNANDEZ PEREZ  MARIA JOSE RODRIGUEZ MARTINEZ  MARIA RAQUEL DURAN CALVO  VANESA MARTINEZ GONZALEZ  AMAYA SECO CALDERON  AROA DELGADO URÍA  ROSA MARIA MERINO BARRERAS  MARIA BEGOÑA SANTIAGO CUEVAS  JESUS MANUEL GUTIERREZ ZURITA  ALEXANDRA ALVARO QUIJANO  ROBERTO MORETA SANCHEZ  CRISTINA INFANTE REY  NOELIA MARTINEZ CALLEJA  NOELIA SANSIERRA ALVAREZ  MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ  JERONIMO CASTAÑEDA MARCANO  LUCIA CRESPO VILLAZAN  ALICIA CANAL EZQUERRA  RAUL AYALA VELASCO  CARLOS AGUIRRE GUTIEZ  MARIA DOLORES COSIO ZURITA  FRANCISCO JOSE AMO SETIEN  MARINA LLANO PEÑACOBÁ  ROSA ANA REVUELTA ARROYO  PATRICIA LALAGUNA TERAN  ESTER GONZALEZ FERNANDEZ  MONICA DEL AMO SANTIAGO  SILVIA CASTILLO CASTILLO  PATRICIA LOPEZ CALDERON  ENCARNACION BUSTAMANTE CRUZ  DAVID BOLADO NEGUERUELA  MARIA JESUS DIEZ PEREZ  MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS  SUSANA VIOTA MAÑANES  LAURA RUIZ AZCONA  MARINA LECUE MARTINEZ  NOELIA PRIETO GUTIERREZ  DAVID RAMOS SAIZ  SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ  GLORIA MORA OBREGON  ELISA CAMUS BURGUEÑO  MARIA DE BEGOÑA JOSA LAORDEN  CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ  AIDA DE LA FUENTE RODRIGUEZ  ESTHER NAVARRO SOTA  SILVIA GOMEZ FERNANDEZ</p>
------------------	---

GONZALO GOMEZ FERNANDEZ  
CESAR MARTINEZ RUIZ  
LUCIO ZUMEL PASCUAL  
ROSA MARIA NIEVES GARCIA  
MARIA CARMEN PEÑA PEREZ  
OLGA MARTIN TAPIA  
ELENA MARTIN DELGADO  
ROBERTO AREVALO LAGANDARA  
VERONICA GONZALEZ RIVAS  
LAURA HERRERA RUIZ  
ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS  
ZELTIA ELENA AGRA DIEZ  
MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA  
FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO  
PATRICIA ARREDONDO CASTILLO  
ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO  
PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ  
LAURA GONZALEZ SANCHEZ  
PATRICIA MARTINEZ ALVAREZ  
CARMEN ACEBAL ALVAREZ  
ANA ISABEL CANO GONZALEZ  
MARIA PAZ CASTILLO PRUNEDA  
SILVIA ESCALANTE LANZA  
ISAURO ESTEBAN BARRIOS  
ANA FERNANDEZ GRANADOS  
MARIA ELENA GARCIA CALABRES SANCHEZ  
ELENA GARCIA GARCIA  
RAQUEL GARCIA GONZALEZ  
SUSANA RAQUEL GARCIA PEREDA  
MARIA BEGOÑA GORDO PEREZ  
ALMUDENA GUTIERREZ ARCE  
MARIO MARTIN PASTOR  
CAROLINA MIRANDA ARROBA  
VICTORIA CARMEN PEREZ COBO  
MARIA ISABEL QUINTANA CUBERO  
VIRGINIA RIAGA QUEVEDO  
ANA ISABEL RUIZ OLAZABAL  
ROSA MARIA SAN MARTIN RUIZ  
VERONICA SANZ OHNMACHT  
SANDRA SUAREZ GONZALEZ  
ANA VEGA GUTIERREZ  
NURIA VIADERO EDILLA  
SILVIA VILLEGAS GARCIA  
MARIA CRISTINA RODRIGUEZ LOPEZ  
CATALINA ANA PEREZ PALOMARES  
BARBARA ARCE BEDIA  
OLGA CANTALEJO MARTIN  
ISABEL CUARTANGO SANTAMARIA  
MARIA YOLANDA DOALTO MUÑOZ  
MARIA DEL PINO FRECHILLA ARROCHA  
ALBA GARCIA ALONSO  
PAULA GOMEZ MARTINEZ  
GRACIA GONZALEZ CRESPO

SONIA JORDAN DIGON  
NADIAUSKA LOPEZ CUESTA  
YOLANDA ORTEGA MONTES  
YOANA PEÑIN JAMBRINA  
SUSANA REDONDO VARA  
NATALIA SANTAMARIA GOMEZ  
PAULA TORRE GARCIA  
SANDRA URANGA ARPIDE  
BEATRIZ GARCIA CAÑON  
ANDREA GONZALEZ GARCIA  
NURIA DIEGO FALAGAN  
MARIA CRUZ GUTIERREZ RUIZ  
GRACIELA SANTAMARÍA CORONA  
MARIA NOEMI AJA LAVIN  
JOAQUIN ALBALADEJO POO  
LAURA GONZALEZ BLANCO  
BLANCA MORRO CUENCA  
CLAUDIA FERNANDEZ-PUNSOLA OCHOA  
EVA ORTEGA SAÑUDO  
LAURA GARCIA DIEGO  
VANESA SANCHEZ PRADO  
SOFIA GONZALEZ RODRIGUEZ  
ELENA GUTIERREZ SAINZ DE AJA  
MARIA JESÚS TURIENZO LLATA  
MARIA TERESA TERÁN GARCIA  
LUCIA QUINDÓS HERRÁN  
MARIA MONTSERRAT SANTOS GULLÓN  
PATRICIA SOMONTE SEGARES  
LAURA QUINTANA NAVARRO  
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ SANZ  
ALICIA CAMPO RUIZ  
VERÓNICA GÓMEZ ABAD  
MARIA JUEZ DE DOMINGO  
VERÓNICA DIEGO FERNANDEZ  
MARÍA JESÚS LASO BOADA  
ELISA DEL VAL ORTEGA  
MONICA BALDEÓN MEDIIVILLA  
CRISTINA FREIJE LÓPEZ  
MARÍA ROMERO COLINA  
MARTA FONTANILLAS GARMILLA  
ANGELES SALOMON AMOR  
ANA DIEGO GUTIERREZ

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### - RELACIONADOS CON EL MÓDULO 1:

- Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional manteniendo la privacidad de la información personal y clínica de los usuarios.
- Respetar a las personas, tratándoles de usted y demostrándoles la aceptación de sus opiniones, creencias y características individuales.
- Actuar con discreción y respeto en los procedimientos enfermeros y preservar la intimidad (coloca la cortina antes de realizar los procedimientos, asegura la intimidad en la higiene personal, etc.).
- Llevar a cabo intervenciones dirigidas a fomentar la independencia y/o el fomento de la salud de las personas.
- Realizar la valoración holística a una persona utilizando la observación, entrevista y examen físico.
- Realizar el juicio clínico identificando un problema autónomo y otro de colaboración.
- Identificar los indicadores NOC para cada uno de los problemas identificados.
- Planificar intervenciones para la solución de los problemas identificados utilizando la taxonomía NIC.
- Establecer los criterios de evaluación del plan planteado.
- Identificar los materiales de un solo uso utilizados en la unidad de prácticas.
- Mantener medidas de limpieza, asepsia y desinfección en función de la necesidad.
- Identificar la ubicación y composición del material de soporte vital.
- Describir el procedimiento a seguir para realizar una llamada de alarma.
- Utilizar adecuadamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones.
- Manejar adecuadamente las vías de administración de los fármacos utilizados.
- Identificar los beneficios y riesgos de los fármacos manejados.
- Identificar los problemas de salud prevalentes en los individuos de la unidad de prácticas.
- Buscar la información necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Establecer una relación empática.
- Demostrar escucha activa en la relación cotidiana.
- Desarrollar una comunicación efectiva.
- Utilizar la tecnología y sistemas de información en la unidad en la que desarrolla sus prácticas.
- Integrarse como estudiante en la unidad de prácticas.
- Describir la composición del equipo de salud y el rol de cada profesional.
- Identificar la contribución del profesional de la Enfermería a la salud de las personas cuidadas.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

**- RELACIONADOS CON EL MÓDULO 2:**

- Realizar la valoración holística de la persona adulta con problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la persona adulta con problemas de la salud.
- Realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona adulta con problemas de salud.
- Mostrar empatía en el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Demostrar habilidades en la interrelación con el paciente, la familia o los grupos sociales, en el proceso del cuidado.
- Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la persona adulta y su familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
- Aplicar las estrategias indicadas para la prevención, detección precoz e intervención ante la violencia de género.
- Cuidar a la persona adulta con problemas de salud, respetando sus valores, sus derechos, sus características culturales.
- Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y las actividades desarrolladas por las diferentes personas que constituyen el equipo de trabajo.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta apropiada para el aprendizaje y el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

**4. OBJETIVOS**

Participar en los cuidados de las personas en escenarios de práctica profesional de gran especificidad y de creciente complejidad durante las distintas etapas vitales garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	MÓDULO 1: Estancia en centro de salud o centro de atención a la dependencia.
2	MÓDULO 2: Estancia en unidades de Hospitalización.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00
Evaluación del centro/unidad	Otros	No	Sí	35,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación pueden ser consultadas en la guía del prácticum de la titulación aprobada en Junta de centro. Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10. Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
No hay criterios especiales para estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico [Internet]. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014 [citado 9 de mayo de 2023]. 235 p. Disponible en: <a href="http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763">http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763</a>
Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 495 p. Disponible en: <a href="https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575">https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575</a>
Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud [Internet]. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 656 p. Disponible en: <a href="https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005587">https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005587</a>
NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023 [Internet]. 12ª ed. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 8 may 2023]. Disponible en: <a href="https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022">https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022</a>
Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 5798 p. Disponible en: <a href="https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X">https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X</a>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.