

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1035 - Practicum II

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024



Número despacho

1. DATOS IDENTIF	ICATIVOS							
Título/s	Grado en Enfermería				Tipología v Curso	. Curso 3		
Centro	Facultad de Enfermería							
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO							
Código y denominación	G1035 - Practicum II							
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)				
Web								
ldioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	e impartición	Presencial		
Departamento	DPTO. ENFERMERIA							
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN							
E-mail	raquel.sarabia@unican.es			·				

Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)





ANA ISABEL PEREZ GARMILLA

ROSA EVA FERNANDEZ BENITO

NIEVES MELON TASCON

ANA GEMA VALDOR MUÑOZ

MANUEL HERRERO MONTES

SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ

JOSE CARLOS FERNANDEZ PEREZ

MARIA JOSE RODRIGUEZ MARTINEZ

MARIA RAQUEL DURAN CALVO

VANESA MARTINEZ GONZALEZ

AMAYA SECO CALDERON

AROA DELGADO URIA

ROSA MARIA MERINO BARRERAS

MARIA BEGOÑA SANTIAGO CUEVAS

JESUS MANUEL GUTIERREZ ZURITA

ALEXANDRA ALVARO QUIJANO

ROBERTO MORETA SANCHEZ

CRISTINA INFANTE REY

NOELIA MARTINEZ CALLEJA

NOELIA SANSIERRA ALVAREZ

MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ

JERONIMO CASTAÑEDA MARCANO

LUCIA CRESPO VILLAZAN

ALICIA CANAL EZQUERRA

RAUL AYALA VELASCO

CARLOS AGUIRRE GUTIEZ

MARIA DOLORES COSIO ZURITA

FRANCISCO JOSE AMO SETIEN

MARINA LLANO PEÑACOBA

ROSA ANA REVUELTA ARROYO

PATRICIA LALAGUNA TERAN ESTER GONZALEZ FERNANDEZ

MONICA DEL AMO SANTIAGO

SILVIA CASTILLO CASTILLO

PATRICIA LOPEZ CALDERON

ENCARNACION BUSTAMANTE CRUZ

DAVID BOLADO NEGUERUELA

MARIA JESUS DIEZ PEREZ

MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS

SUSANA VIOTA MAÑANES

LAURA RUIZ AZCONA

MARINA LECUE MARTINEZ

NOELIA PRIETO GUTIERREZ

DAVID RAMOS SAIZ

SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ

GLORIA MORA OBREGON

ELISA CAMUS BURGUEÑO

MARIA DE BEGOÑA JOSA LAORDEN

CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ

AIDA DE LA FUENTE RODRIGUEZ

ESTHER NAVARRO SOTA

SILVIA GOMEZ FERNANDEZ



GONZALO GOMEZ FERNANDEZ

CESAR MARTINEZ RUIZ

LUCIO ZUMEL PASCUAL

ROSA MARIA NIEVES GARCIA

MARIA CARMEN PEÑA PEREZ

OLGA MARTIN TAPIA

ELENA MARTIN DELGADO

ROBERTO AREVALO LAGANDARA

VERONICA GONZALEZ RIVAS

LAURA HERRERA RUIZ

ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS

ZELTIA ELENA AGRA DIEZ

MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA

FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO

PATRICIA ARREDONDO CASTILLO

ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO

PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ

LAURA GONZALEZ SANCHEZ

PATRICIA MARTINEZ ALVAREZ

CARMEN ACEBAL ALVAREZ

ANA ISABEL CANO GONZALEZ

MARIA PAZ CASTILLO PRUNEDA

SILVIA ESCALANTE LANZA

ISAURO ESTEBAN BARRIOS

ANA FERNANDEZ GRANADOS

MARIA ELENA GARCIA CALABRES SANCHEZ

ELENA GARCIA GARCIA

RAQUEL GARCIA GONZALEZ

SUSANA RAQUEL GARCIA PEREDA

MARIA BEGOÑA GORDO PEREZ

ALMUDENA GUTIERREZ ARCE

MARIO MARTIN PASTOR

CAROLINA MIRANDA ARROBA

VICTORIA CARMEN PEREZ COBO

MARIA ISABEL QUINTANA CUBERO

VIRGINIA RIAGA QUEVEDO

ANA ISABEL RUIZ OLAZABAL

ROSA MARIA SAN MARTIN RUIZ

VERONICA SANZ OHNMACHT

SANDRA SUAREZ GONZALEZ

ANA VEGA GUTIERREZ

NURIA VIADERO EDILLA

SILVIA VILLEGAS GARCIA

MARIA CRISTINA RODRIGUEZ LOPEZ

CATALINA ANA PEREZ PALOMARES

BARBARA ARCE BEDIA

OLGA CANTALEJO MARTIN

ISABEL CUARTANGO SANTAMARIA

MARIA YOLANDA DOALTO MUÑOZ

MARIA DEL PINO FRECHILLA ARROCHA

ALBA GARCIA ALONSO

PAULA GOMEZ MARTINEZ

GRACIA GONZALEZ CRESPO





SONIA JORDAN DIGON

NADIUSKA LOPEZ CUESTA

YOLANDA ORTEGA MONTES

YOANA PEÑIN JAMBRINA

SUSANA REDONDO VARA

NATALIA SANTAMARIA GOMEZ

PAULA TORRE GARCIA

SANDRA URANGA ARPIDE

BEATRIZ GARCIA CAÑON

ANDREA GONZALEZ GARCIA

NURIA DIEGO FALAGAN

MARIA CRUZ GUTIERREZ RUIZ

GRACIELA SANTAMARÍA CORONA

MARIA NOEMI AJA LAVIN

JOAQUIN ALBALADEJO POO

LAURA GONZALEZ BLANCO

BLANCA MORRO CUENCA

CLAUDIA FERNANDEZ-PUNSOLA OCHOA

EVA ORTEGA SAÑUDO

LAURA GARCIA DIEGO

VANESA SANCHEZ PRADO

SOFIA GONZALEZ RODRIGUEZ

ELENA GUTIERREZ SAINZ DE AJA

MARIA JESÚS TURIENZO LLATA

MARIA TERESA TERÁN GARCIA

LUCIA QUINDÓS HERRÁN

MARIA MONTSERRAT SANTOS GULLÓN

PATRICIA SOMONTE SEGARES

LAURA QUINTANA NAVARRO

MARÍA DEL CARMEN PÉREZ SANZ

ALICIA CAMPO RUIZ

VERÓNICA GÓMEZ ABAD

MARIA JUEZ DE DOMINGO

VERÓNICA DIEGO FERNANDEZ

MARÍA JESÚS LASO BOADA

ELISA DEL VAL ORTEGA

MONICA BALDEÓN MEDIAVILLA

CRISTINA FREIJE LÓPEZ

MARÍA ROMERO COLINA

MARTA FONTANILLAS GARMILLA

ANGELES SALOMON AMOR

ANA DIEGO GUTIERREZ



3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RELACIONADOS CON EL MÓDULO 1:

- Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional manteniendo la privacidad de la información personal y clínica de los usuarios.
- Respetar a las personas, tratándoles de usted y demostrándoles la aceptación de sus opiniones, creencias y características individuales.
- Actuar con discreción y respeto en los procedimientos enfermeros y preserva la intimidad (coloca la cortina antes de realizar los procedimientos, asegura la intimidad en la higiene personal, etc.).
- Llevar a cabo intervenciones dirigidas a fomentar la independencia y/o el fomento de la salud de las personas.
- Realizar la valoración holística a una persona utilizando la observación, entrevista y examen físico.
- Realizar el juicio clínico identificando un problema autónomo y otro de colaboración.
- Identificar los indicadores NOC para cada uno de los problemas identificados.
- Planificar intervenciones para la solución de los problemas identificados utilizando la taxonomía NIC.
- Establecer los criterios de evaluación del plan planteado.
- Identificar los materiales de un solo uso utilizados en la unidad de prácticas.
- -Mantener medidas de limpieza, asepsia y desinfección en función de la necesidad.
- Identificar la ubicación y composición del material de soporte vital.
- Describir el procedimiento a seguir para realizar una llamada de alarma.
- Utilizar adecuadamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones.
- Manejar adecuadamente las vías de administración de los fármacos utilizados.
- Identificar los beneficios y riesgos de los fármacos manejados.
- Identificar los problemas de salud prevalentes en los individuos de la unidad de prácticas.
- Buscar la información necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Establecer una relación empática.
- Demostrar escucha activa en la relación cotidiana.
- Desarrollar una comunicación efectiva.
- Utilizar la tecnología y sistemas de información en la unidad en la que desarrolla sus prácticas.
- Integrarse como estudiante en la unidad de prácticas.
- Describir la composición del equipo de salud y el rol de cada profesional.
- Identificar la contribución del profesional de la Enfermería a la salud de las personas cuidadas.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.



- RELACIONADOS CON EL MÓDULO 2:

- Realizar la valoración holística de la persona adulta con problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la persona adulta con problemas de la salud.
- Realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona adulta con problemas de salud.
- Mostrar empatía en el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Demostrar habilidades en la interrelación con el paciente, la familia o los grupos sociales, en el proceso del cuidado.
- Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la persona adulta y su familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
- Aplicar las estrategias indicadas para la prevención, detección precoz e intervención ante la violencia de género.
- Cuidar a la persona adulta con problemas de salud, respetando sus valores, sus derechos, sus características culturales.
- Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y las actividades desarrolladas por las diferentes personas que constituyen el equipo de trabajo.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta apropiada para el aprendizaje y el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

4. OBJETIVOS

Participar en los cuidados de las personas en escenarios de práctica profesional de gran especificidad y de creciente complejidad durante las distintas etapas vitales garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

6. O	6. ORGANIZACIÓN DOCENTE					
	CONTENIDOS					
1	MÓDULO 1:					
	Estancia en centro de salud o centro de atención a la dependencia.					
2	MÓDULO 2:					
	Estancia en unidades de Hospitalización.					



7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN									
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%					
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00					
Evaluación del centro/unidad	Otros	No	Sí	35,00					

TOTAL 100,00

Observaciones

Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación pueden ser consultadas en la guía del prácticum de la titulación aprobada en Junta de centro.

Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10.

Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

No hay criterios especiales para estudiantes a tiempo parcial.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alfaro-LeFevre R. Aplicacio´n del proceso enfermero: fundamento del razonamiento cli´nico [Internet]. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014 [citado 9 de mayo de 2023]. 235 p. Disponible en:

http://ovides.ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 495 p. Disponible en:

https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud [Internet]. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 656 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005587

NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023 [Internet]. 12ª ed. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 8 may 2023]. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022

Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 5798 p. Disponible en:

https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.