

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1036 - Practicum III

Grado en Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería		Tipología v Curso	. Curso 3 . Curso 3	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO				
Código y denominación	G1036 - Practicum III				
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)

Otros profesores	CRISTINA BLANCO FRAILE ANA GEMA VALDOR MUÑOZ MANUEL HERRERO MONTES JOSE CARLOS FERNANDEZ PEREZ MARIA RAQUEL DURAN CALVO MARIA BEGOÑA SANTIAGO CUEVAS ALEXANDRA ALVARO QUIJANO ROBERTO MORETA SANCHEZ CRISTINA INFANTE REY MARIA VANESA MARTINEZ GONZALEZ NOELIA SANSIERRA ALVAREZ MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ LUCIA CRESPO VILLAZAN MARINA LLANO PEÑACOBIA PATRICIA LALAGUNA TERAN ESTER GONZALEZ FERNANDEZ SORAYA ALVAREZ ANDRES MARIA JESUS DIEZ PEREZ MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS SUSANA VIOTA MAÑANES LAURA RUIZ AZCONA NOELIA PRIETO GUTIERREZ SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ GLORIA MORA OBREGON ELISA CAMUS BURGUEÑO MARIA DE BEGOÑA JOSA LAORDEN CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ MARIA LORENA OTERINO FAUNDEZ ROSA MARIA NIEVES GARCIA MARIA CARMEN PEÑA PEREZ OLGA MARTIN TAPIA ELENA MARTIN DELGADO ROBERTO AREVALO LAGANDARA VERONICA GONZALEZ RIVAS LAURA HERRERA RUIZ ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS ZELTIA ELENA AGRA DIEZ MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO PATRICIA ARREDONDO CASTILLO ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ LAURA GONZALEZ SANCHEZ PATRICIA MARTINEZ ALVAREZ CARMEN ACEBAL ALVAREZ ANA ISABEL CANO GONZALEZ SILVIA ESCALANTE LANZA ANA FERNANDEZ GRANADOS ELENA GARCIA GARCIA SUSANA RAQUEL GARCIA PEREDA MARIA BEGOÑA GORDO PEREZ MARIO MARTIN PASTOR CAROLINA MIRANDA ARROBA
------------------	---

MARIA ISABEL QUINTANA CUBERO
VIRGINIA RIAGA QUEVEDO
ANA ISABEL RUIZ OLAZABAL
BEATRIZ SANZ HOYA
VERONICA SANZ OHNMACHT
SANDRA SUAREZ GONZALEZ
ANA VEGA GUTIERREZ
NURIA VIADERO EDILLA
BARBARA ARCE BEDIA
MARIA YOLANDA DOALTO MUÑOZ
ALBA GARCIA ALONSO
SONIA JORDAN DIGON
NADIUSKA LOPEZ CUESTA
YOANA PEÑIN JAMBRINA
SUSANA REDONDO VARA
NATALIA SANTAMARIA GOMEZ
PAULA TORRE GARCIA
SANDRA URANGA ARPIDE
BEATRIZ GARCIA CAÑON
ANDREA GONZALEZ GARCIA
MARIA JESÚS TURIENZO LLATA
MARIA TERESA TERÁN GARCIA
LUCIA QUINDÓS HERRÁN
MARIA MONTSERRAT SANTOS GULLÓN
PATRICIA SOMONTE SEGARES
LAURA QUINTANA NAVARRO
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ SANZ
ALICIA CAMPO RUIZ
VERÓNICA GÓMEZ ABAD
MARIA JUEZ DE DOMINGO
VERÓNICA DIEGO FERNANDEZ
MARÍA JESÚS LASO BOADA
ELISA DEL VAL ORTEGA
MONICA BALDEÓN MEDIIVILLA
CRISTINA FREIJE LÓPEZ
MARÍA ROMERO COLINA
MARTA FONTANILLAS GARMILLA
ANGELES SALOMON AMOR
ANA DIEGO GUTIERREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar la valoración holística de una persona adulta.
- Reconocer la contribución enfermera a las demandas de los individuos.
- Identificar problemas de autonomía del individuo a través del juicio clínico.
- Identificar los problemas de independencia del individuo a través del juicio clínico.
- Planificar cuidados para dar solución a los problemas identificados.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de autonomía del individuo.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de dependencia del individuo.
- Utilizar correctamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones a llevar a cabo.
- Realizar medidas de soporte vital básico.
- Realizar medidas de soporte vital avanzado en las distintas etapas vitales.
- Implicar al individuo y familia en el proceso de toma de decisiones y cuidados.
- Evaluar los riesgos y beneficios de los fármacos administrados.
- Establecer una relación empática en el proceso de cuidados.
- Desarrollar una comunicación efectiva con las personas.
- Utilizar las tecnologías necesarias para el logro de los objetivos prácticos.
- Formar parte del equipo de salud, desarrollando el rol de estudiante.
- Realizar una valoración focalizada para la identificación de violencia de género.
- Identificar los principales problemas de salud de la población.
- Identificar los factores sociales que determinan la salud de las personas.
- Llevar a cabo un programa de intervención educativa centrado en aspectos nutricionales.
- Identificar problemas relacionados con los hábitos nutricionales.
- Prestar cuidados aplicando el método científico a personas, familias o grupos.

4. OBJETIVOS

Participar en los cuidados de las personas con alteraciones de los distintos sistema corporales en escenarios específicos de la práctica profesional garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Estancia en unidades de hospitalización (1).
2	Estancia en unidades de hospitalización (2).

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00
Evaluación del centro	Otros	No	Sí	35,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación utilizadas pueden ser consultadas en la guía del prácticum de la titulación aprobada en la Junta de Centro, cada curso académico. Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10. Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
No hay criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico [Internet]. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014 [citado 9 de mayo de 2023]. 235 p. Disponible en: http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763
Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 495 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575
Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud [Internet]. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 656 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005587
NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023 [Internet]. 12ª ed. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 8 may 2023]. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022
Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 5798 p. Disponible en: https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.