



## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1038 - Practicum V

Grado en Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería		Tipología v Curso	. Curso 4 . Curso 4	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO				
Código y denominación	G1038 - Practicum V				
Créditos ECTS	24	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	CRISTINA BLANCO FRAILE
E-mail	cristina.blanco@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DIRECCION-ENFERMERIA (009)

Otros profesores	<p>ANA ROSA ALCONERO CAMARERO  ANA ISABEL PEREZ GARMILLA  ROSA EVA FERNANDEZ BENITO  NIEVES MELON TASCÓN  ANA GEMA VALDOR MUÑOZ  SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ  MARIA DEL AMPARO HOZ ANTUNEZ  NELIDA MADRAZO GARCIA  ANA GOMEZ SANCHEZ  MARIA JOSE RODRIGUEZ MARTINEZ  ROCIO RUIZ PUENTE  SORAYA SAÑUDO MARTINEZ  AMAYA SECO CALDERON  FERNANDO RODRIGUEZ FERNANDEZ  ROSA MARIA MERINO BARRERAS  BEATRIZ CABADA GOMEZ  JESUS MANUEL GUTIERREZ ZURITA  MARIA DOLORES MUÑOZ TORRES  MERCEDES IBAÑEZ GOMEZ  SARA MARTINEZ DE CASTRO  ANA IBASETA LOPEZ  INMACULADA PALENZUELA REVUELTA  CARMEN MARIA SARABIA COBO  CAROLINA LECHOSA MUÑIZ  PILAR DIEGUEZ PONCELA  ERIKA SALMON COS  PAULA PARAS BRAVO  MARIA ENTISNE SANTOS  NOELIA MARTINEZ CALLEJA  RAQUEL PARDO VITORERO  PALOMA POZUETA DEL RIVERO  ESTER FRANCO SANDA  JERONIMO CASTAÑEDA MARCANO  MIRIAM ANUARBE CORTES  ROCIO FUENTES COVIAN  MARIA PAZ ZULUETA  MARINA COLLAZO ALONSO  WERNER GARCIA REAL  ALICIA CANAL EZQUERRA  BEATRIZ CORONA GOMEZ  MAITE SANTURTUN ZARRABEITIA  RAUL AYALA VELASCO  CARLOS AGUIRRE GUTIEZ  MARIA DOLORES COSIO ZURITA  LAURA GARCIA BLANCO  ROSARIO FERNANDEZ PEÑA  ROSA ANA REVUELTA ARROYO  MONICA DEL AMO SANTIAGO  SILVIA CASTILLO CASTILLO  PATRICIA LOPEZ CALDERON  SORAYA ALVAREZ ANDRES  ENCARNACION BUSTAMANTE CRUZ  DAVID BOLADO NEGUERUELA</p>
------------------	---

VANESA ARRANZ GARCIA  
MARIA INMACULADA FUENTE ROBLEDO  
SUSANA VIOTA MAÑANES  
LAURA RUIZ AZCONA  
MARINA LECUE MARTINEZ  
ISABEL PEREZ LOZA  
PAULA ALONSO GONZALEZ  
JOSE MANUEL GONZALEZ DE LA GUERRA  
SONIA MATEO SOTA  
GEMA VALVERDE SANJUAN  
RAQUEL PELAYO ALONSO  
CONCEPCION SALCEDO SAMPEDRO  
DAVID RAMOS SAIZ  
MARIA PAZ BRAVO GONZALEZ  
MARIA SUSANA DIEZ RUEDA  
NATALIA SAINZ ESTRADA  
EVA MARIA RIOS DIAZ  
MARINA GONZALEZ PARCHA  
ESTHER NAVARRO SOTA  
SILVIA GOMEZ FERNANDEZ  
HECTOR FERNANDEZ-LLACA LOPEZ  
GONZALO GOMEZ FERNANDEZ  
CESAR MARTINEZ RUIZ  
LUCIO ZUMEL PASCUAL  
ANA MARIA CARMEN ZUBIAURRE CHAPERO  
MARIA LORENA OTERINO FAUNDEZ  
HELENA GORDALIZA FERNANDEZ  
MERCEDES SAN JOSE RUIZ  
SILVIA MARIA CRESPO LASSALLE  
LORENA LASARTE ORIA  
CORAL LLANO RUIZ  
ELVIRA INMACULADA BENITO CONCHA  
MARIA CRUZ GONZALEZ CASTELLANOS  
MARIA ISABEL PORTILLA CALVA  
NURIA PEREZ ALLER  
CELIA GALA BUSTO  
RUBEN ROZAS GARNICA  
RAQUEL GOMEZ LAGUILLO  
MONTSERRAT RODRIGUEZ AGUIRRE  
SARA VALVERDE SAN JUAN  
ROCIO LOBEIRA RUBIO  
ARANZAZU HERNANDEZ REGALADO  
IRENE GONZALEZ SANCHEZ  
IGNACIO ARNAIZ SASTRE  
MONICA BELLON CASTRO  
SARA BRINGAS FUENTE  
MARIA PAZ CASTILLO PRUNEDA  
ELSA MARIA CORNEJO DEL RIO  
ISAURO ESTEBAN BARRIOS  
ANA MARIA FERNANDEZ LOPEZ  
MARIA DEL CARMEN FLOR GOMEZ  
MARIA ELENA GARCIA CALABRES SANCHEZ  
RAQUEL GARCIA GONZALEZ

LUCIA GOMEZ GUTIERREZ  
ALMUDENA GUTIERREZ ARCE  
MARIA ARANZAZU HIDALGO GONZALEZ  
BLANCA MALLAGARAY SAAVEDRA  
BEATRIZ MARTIN FERNANDEZ  
MARIA VANESA MENDEZ SANTOS  
VICTORIA CARMEN PEREZ COBO  
ZULEMA PEREZ DIEGO  
MARIA INMACULADA RODRIGUEZ RODRIGUEZ  
NOELIA RODRIGUEZ SANTOS  
MARIA DE LA O RUIZ RAMOS  
PATRICIA RUIZ RUIZ  
MARIA SAINZ GONZALEZ  
ROSA MARIA SAN MARTIN RUIZ  
ZULEIKA MARIA SAN SALVADOR AUSIN  
MARTA SANTIAGO FERNANDEZ  
BEATRIZ SANZ HOYA  
SILVIA VILLEGAS GARCIA  
MARIA CRISTINA RODRIGUEZ LOPEZ  
MARIA GUADALUPE JIMENEZ DIAZ  
CATALINA ANA PEREZ PALOMARES  
VIRGINIA MENESES CAMPOS  
AINHOA ALONSO MARTIN  
MARIA GORETTI BASALLO DOMINGUEZ  
OLGA CANTALEJO MARTIN  
LETICIA CASTRO FUENTES  
NADIA CARMEN CAVADA BUSTAMANTE  
MARIA JOSE CORRAL LASO  
CRISTINA CORRALES BARRADO  
JESSIKA CORZON GARCIA  
ISABEL CUARTANGO SANTAMARIA  
ANA DIEZ GUTIERREZ  
MARIA DEL MAR DEL OLMO DE CELIS  
VIRGINIA FRANCES SANTAMARIA  
MARIA DEL PINO FRECHILLA ARROCHA  
PAULA GOMEZ MARTINEZ  
MERCEDES OLIVIA GOMEZ PAZ  
GRACIA GONZALEZ CRESPO  
SILVIA GUTIERREZ SANDOVAL  
CRISTINA HERNANDEZ JIMENEZ  
YOLANDA ORTEGA MONTES  
ANA BELEN PIRIZ MARQUES  
MARIA DE LOS ANGELES REDONDO FLOREZ  
SUSANA REDONDO VARA  
ANA ROMERA GIL  
MARIA SANCHEZ DIAZ  
MARIA BEGOÑA SANCHEZ VELAZQUEZ  
SANDRA SANTAMARIA MAESTRO  
JAVIER SASTRE YAÑEZ  
ESTEFANIA SAÑUDO GUTIERREZ  
MARIA TERAN DIAZ  
NURIA DIEGO FALAGAN  
MARIA CRUZ GUTIERREZ RUIZ

CONCEPCION GUTIERREZ ALLENDE LUCIA MAZARIO AMODIA GRACIELA SANTAMARÍA CORONA ANA DEL BARRIO LOZANO MARIA NOEMI AJA LAVIN JOAQUIN ALBALADEJO POO LAURA GONZALEZ BLANCO BLANCA MORRO CUENCA CLAUDIA FERNANDEZ-PUNSOLA OCHOA EVA ORTEGA SAÑUDO LAURA GARCIA DIEGO VANESA SANCHEZ PRADO SOFIA GONZALEZ RODRIGUEZ ELENA GUTIERREZ SAINZ DE AJA BEATRIZ VADA CANO MARTA ESCOBEDO SAIZ MARÍA MERCEDES BENITO ALFONSO ANA ISABEL ANTÓN CANTERO IÑAKI GONZALEZ CUESTA MARTA MARÍA GARCÍA GONZALEZ LORENA GONZÁLEZ MOLINO CLAUDIA PALOMERA BEZANILLA ASCENSION BORRAGAN SANTAMARÍA CARLA COBO GUTIERREZ MERCEDES DE LA TORRE RUIZ
---

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Módulo de Enfermería de la infancia:

- Planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño y su familia.
- Prestar cuidados en las distintas etapas de la infancia dentro del contexto familiar y en el medio social donde se desarrolle el niño, bien para lograr un estado de salud óptimo o para recuperar la salud en caso de enfermedad.
- Aplicar cuidados individualizados teniendo en cuenta la edad en el desarrollo, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores tanto de los niños/as como de sus familias.
- Aplicar alguna teoría de Enfermería, adecuados al contexto de la infancia.
- Manejar diferentes sistemas de registros empleados en la práctica asistencial.
- Categorizar la información seleccionada, para facilitar la toma de decisiones basadas en datos objetivos y hechos científicos.
- Enumerar evidencias clínicas que apoyen su toma de decisiones.
- Planificar cuidados de enfermería en las distintas situaciones.
- Describir los cuidados nutricionales de los niños/as y su familia en las distintas etapas de la vida.
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y la adolescencia.
- Interpretar los datos de valoración del niño en las diferentes etapas del desarrollo, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones potenciales que pueden presentarse.
- Identificar los indicadores de riesgo del maltrato infantil.
- Describir los signos de violencia tanto físicos como psicológicos en el niño/a maltratado.
- Describir los protocolos de actuación tanto en la prevención primaria, secundaria como ante la evidencia de maltrato grave.
- Demostrar habilidad en el uso del material específico infantil.
- Demostrar habilidades para promover la participación de la familia en el proceso salud-enfermedad de los niños/as y adolescentes.
- Realizar Educación para la Salud al niño/a y a su familia así como, las personas de su entorno durante el proceso salud y enfermedad.
- Demostrar la habilidad en la aplicación de técnicas estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
- Demostrar capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias en la etapa infantil y en las distintas situaciones de salud y enfermedad.
- Describir las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.
- Describir los problemas de salud más frecuentes en la infancia y sus manifestaciones.
- Demostrar la capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el niño/a y su familia, acorde con la situación del niño y etapa infantil de desarrollo.
- Demostrar habilidad en la comunicación infantil y sus familias favoreciendo la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- Demostrar capacidad de trabajo en equipo y comunicación efectiva con todo el personal de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

- Módulo de Enfermería en salud mental:

- Garantiza la confidencialidad, el secreto profesional y preserva la intimidad durante el proceso de evolución del cuidado de la persona con problemas de salud mental.
- Identificar y aplicar las normas para la práctica de la Enfermería de Salud Mental-Psiquiátrica.
- Exponer las aplicaciones de la teoría de la Enfermería al ejercicio de la Enfermería de salud Mental-Psiquiátrica.
- Individualizar los cuidados teniendo en cuenta la relación entre cultura y salud mental.
- Explicar los aspectos legales relacionados con la asistencia a personas con trastornos mentales.
- Identificar los determinantes de la salud - enfermedad mental.
- Describir las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Llevar a cabo intervenciones de enfermería preservando la seguridad del enfermo y de los diferentes miembros del equipo.
- Reconocer el procedimiento a seguir para ejecutar intervenciones en situaciones agudas en psiquiatría.
- Identificar las características del entorno terapéutico.
- Analizar el uso terapéutico del yo.
- Definir los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales.
- Describir las anomalías de las funciones psíquicas y de las alteraciones de la funcionalidad del enfermo mental.
- Realizar la valoración de la persona, familia y entorno, y analizar los datos recogidos en la valoración.
- Definir los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Identificar las técnicas de obtener información.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva.
- Identificar los problemas de salud mental más prevalentes en los individuos en la unidad de prácticas.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados.
- Analizar los elementos que favorecen la implicación en el proceso terapéutico.
- Utilizar adecuadamente los medicamentos y productos sanitarios en cada una de las intervenciones evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados.
- Analizar las características del trabajo en equipo.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.



- Módulo de Enfermería en el envejecimiento:

- Describir los cambios fisiológicos tanto físicos como capacidades adaptativas que se producen durante el proceso de envejecimiento.
- Identificar factores sociales que determinan la salud de las personas mayores.
- Respetar a las personas mayores, tratándoles de usted y demostrándoles la aceptación de sus opiniones, creencias, valores y características individuales
- Desarrollar una comunicación efectiva con las personas mayores, huyendo de las faltas de respeto y la infantilización.
- Demostrar una escucha activa con las personas mayores en situaciones de dependencia.
- Establecer una relación empática en el proceso de cuidados.
- Demostrar capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud y enfermedad en las personas mayores.
- Realizar la valoración holística de la persona mayor con problemas de salud y de su familia.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de la persona mayor con problemas de salud.
- Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la persona mayor con problemas de salud.
- Planificar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión de la persona mayor.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la persona mayor con problemas de salud.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la persona mayor con problemas de salud y de sus familias.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la persona mayor con problemas de la salud.
- Ejecutar las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona mayor con problemas de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

- Módulo de Enfermería en salud de la mujer:

- Realizar la valoración holística de la mujer.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de la mujer.
- Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la mujer.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la mujer dentro del contexto familiar y de la comunidad.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la mujer con problemas de salud.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la mujer con problemas de la salud.
- Mostrar empatía en el cuidado de la mujer.
- Demostrar habilidades en la interrelación con el paciente, la familia o los grupos sociales, en el proceso del cuidado.
- Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la mujer y su familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
- Cuidar a la mujer con problemas de salud, respetando sus valores, sus derechos, sus características culturales.
- Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y las actividades desarrolladas por las diferentes personas que constituyen el equipo de trabajo.
- Ejecutar procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos específicos (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona adulta con problemas de salud.
- Reconocer los indicadores de riesgo de violencia de género para actuar de forma eficiente en la prevención, poniendo en marcha los protocolos de actuación.
- Ejecutar intervenciones educativas para promover una salud sexual adecuada a las distintas etapas de la vida de la mujer.
- Prestar cuidados, a la mujer en las distintas etapas de la vida dentro del contexto familiar y de la comunidad, bien para lograr un estado de salud óptimo o para recuperar la salud en caso de enfermedad.
- Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar las pautas de conducta alimentaria saludable.
- Identificar las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta apropiada para el aprendizaje y el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

- Módulo de Enfermería en la comunidad:

- Ejecutar intervenciones educativas con familias o grupos utilizando la metodología adecuada.
- Valorar la salud comunitaria teniendo en cuenta el impacto del medio ambiente, los estilos de vida, las condiciones socioeconómicas y las políticas de salud.
- Interpretar la información demográfica y epidemiológica de la comunidad.
- Identificar los riesgos y problemas de salud más relevantes de la comunidad.
- Planificar medidas dirigidas a eliminar los riesgos y resolver los problemas identificados.
- Ejecutar intervenciones dirigidas a evitar los riesgos y problemas identificados.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones.
  
- Realizar la valoración holística de la persona y familia.
- Analizar los datos recogidos en la valoración.
- Establecer juicios clínicos en base a los datos recogidos en la valoración.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) dirigidas a la resolución de los juicios clínicos identificados en las personas y familias.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería.
- Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la persona y/o familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
  
- Aplicar las estrategias indicadas para la prevención, detección precoz e intervención ante la violencia de género.
  
- Realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos (productos sanitarios y medicamentos).
  
- Demostrar habilidades en la interrelación con las personas, familias y grupos sociales en el proceso de cuidado.
- Cuidar a las personas respetando sus derechos, valores y cultura.
- Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y actividades del equipo de salud en el ámbito comunitario.
  
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta para el aprendizaje y el cuidado de las personas y familias.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

- Módulo de Enfermería en unidades especiales:

- Realizar la valoración holística de la persona adulta con problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la persona adulta con problemas de la salud.
  
- Realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona adulta con problemas de salud.
  
- Mostrar empatía en el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Demostrar habilidades en la interrelación con el paciente, la familia o los grupos sociales, en el proceso del cuidado.
- Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la persona adulta y su familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
  
- Aplicar las estrategias indicadas para la prevención, detección precoz e intervención ante la violencia de género.
  
- Cuidar a la persona adulta con problemas de salud, respetando sus valores, sus derechos, sus características culturales.
- Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y las actividades desarrolladas por las diferentes personas que constituyen el equipo de trabajo.
  
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta apropiada para el aprendizaje y el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

**4. OBJETIVOS**

Participar en los cuidados de las personas, en escenarios de práctica profesional de gran especificidad y de creciente complejidad, durante las distintas etapas vitales, garantizando la dignidad y la confidencialidad, y fomentando la óptima relación interpersonal.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS	
1	Unidades Especiales.
2	Centro de Salud.
3	Área infantil.
4	Área Envejecimiento.
5	Área Salud Mental.
6	Área Salud de la Mujer.
7	Libre elección.

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00
Evaluación centro/unidad	Otros	No	Sí	35,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación pueden ser consultadas en la guía del prácticum de la titulación aprobada en Junta de Centro. Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10. Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
No existen criterios diferentes para este alumnado.				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**
**BÁSICA**

Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico [Internet]. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014 [citado 9 de mayo de 2023]. 235 p. Disponible en: <http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763>

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 495 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575>

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud [Internet]. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 8 may 2023]. 656 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005587>

NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023 [Internet]. 12ª ed. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 8 may 2023]. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022>

Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 5798 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.