

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1045 - Formación Sanitaria y Calidad

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Náutica | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA CALIDAD Y FORMACIÓN SANITARIA MÓDULO DE FORMACIÓN NÁUTICO-MARINA | | | | |
| Código y denominación | G1045 - Formación Sanitaria y Calidad | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA |
| Profesor responsable | PAULA PARAS BRAVO |
| E-mail | paula.paras@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (222) |
| Otros profesores | MANUEL HERRERO MONTES ANTONIO IGNACIO MALANDA MARTINEZ |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conforme a los requisitos del Código STCW en su forma enmendada (Convenio de Manila)

- Grado Ingeniería Marina:

- Saber resolver problemas sanitarios a bordo.
- Saber resolver problemas sobre la de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque. y las auditorias de la gestión del buque.
- Prestar primeros auxilios a bordo según requisitos de la sección A-III/1 del Código STCW.
- Contribuir a la seguridad del personal y del buque conforme a los requisitos de la sección A-III/1 del Código STCW.

- Grado en ingeniería Marítima:

- Saber resolver problemas sanitarios a bordo.
- Saber resolver problemas sobre la de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque. y las auditorias de la gestión del buque.

- Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Saber resolver problemas de sanidad marítima y calidad.
- Sobre sistemas de gestión de la calidad y seguridad aplicada al buque, auditorias de la gestión del buque y formación sanitaria marítima.
- Prestar primeros auxilios a bordo conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.
 - Inspeccionar los defectos y averías en los espacios de carga, las escotillas y los tanques de lastre, y presentar informes al respecto conforme a los requisitos de la sección A-II/1 del Código STCW.

4. OBJETIVOS

Grado en Ingeniería Marina:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo, Conforme a la sección AIII/1 del STCW
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos, Conforme a la sección AIII/1 del STCW.

Grado en Ingeniería Marítima:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo. Conforme a la sección AIII/1 del STCW
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos. Conforme a la sección AIII/1 del STCW

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo:

- Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos médicos transmitidos por radio, y capacidad para actuar eficazmente siguiendo esa información en los casos de accidentes o de enfermedades que cabe prever a bordo. Conforme a la sección AII/1 del STCW.
- Conocimientos de los primeros auxilios básicos. Conforme a la sección AIII/1 del STCW
- Conocimiento de los procedimientos para llevar a cabo las inspecciones, conforme a la sección AII/1 del STCW.
- Comprensión de los objetivos del "programa mejorado de reconocimientos", conforme a la sección AII/1 del STCW.

Calidad. Común a los tres Grados (Marina, Marítima, Náutica)

- Conocimientos de los conceptos de calidad, sistemas de gestión y herramientas de calidad. Comprensión de la situación y aplicación de dichos conocimientos en empresas, organizaciones o estamentos
- Capacidad para implantar acciones y herramientas para la mejora continua en empresas, organizaciones o estamentos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Formación Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Soporte vital básico y abordaje de las principales situaciones de urgencia: general, cardiaca, neurológica y traumatológica. -Salud Pública y medicina preventiva a bordo de un buque. Medidas profilácticas y aislamientos. -Farmacología, administración de medicamentos y control del botiquín del buque. <p>Prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Práctica 1: Exploración física y constantes -Práctica 2: Administración de medicamentos -Práctica 3: Exploración y extracción de cuerpo extraño en ojo y oídos -Práctica 4: Vendajes -Práctica 5: Acceso Venoso -Práctica 6: RCP y DESA -Práctica 7: Inmovilizar-Movilizar -Práctica 8: Suturas |
| 2 | <p>Concepto de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferentes enfoques de la calidad Historia de la calidad -Evolución de la calidad desde sus orígenes hasta el momento actual -Las enseñanzas de los gurús: Deming, Juran, Crosby, Ishikawa <p>Herramientas de mejora continua</p> <ul style="list-style-type: none"> -Círculo de Deming de mejora continua -Calidad total, EFQM e ISO 9001. Normalización -Lean Manufacturing -El modelo de las 5s -Método Kaizen -Diagrama de afinidad -Los 5 porqués -Análisis Seis Sigma -Benchmarking -Método Jidoka <p>Herramientas básicas de calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las 7 herramientas básicas de la calidad <p>Inspección y auditorías de gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la inspección de buques -Introducción a la auditoría de sistemas de gestión |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|----------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Examen Formación Sanitaria | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Examen Calidad | Examen escrito | No | Sí | 30,00 |
| Prácticas de Calidad en el aula | Otros | No | No | 15,00 |
| Trabajo en grupo de Calidad | Trabajo | No | No | 5,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| La Asignatura tiene dos bloques claramente diferenciados (Formación Sanitaria y Calidad), pertenecientes a dos áreas de conocimiento diferentes: Enfermería y Construcciones Navales. Es requisito obligatorio Aprobar (5 sobre 10) cada bloque por separado para superar la Asignatura. La Nota Final en Acta, será la media aritmética de la Calificación obtenida en cada Bloque. Las prácticas de Formación Sanitaria son presenciales y de asistencia obligatoria al 80% de las mismas. | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Igual que el resto de alumnos | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|--|
| BÁSICA |
| Instituto Social de la Marina. Guía Sanitaria a Bordo. 2021. Gräsner JT, Herlitz J, Tjelmeland IBM, Wnent J, Masterson S, Lilja G, Bein B, Böttiger BW, Rosell-Ortiz F, Nolan JP, Bossaert L, Perkins GD. European Resuscitation Council Guidelines 2021. Resuscitation. 2021 Apr;161:1-432. |
| Miranda González, Fco. J., Chamorro Mera, A., Rubio Lacoba, S. (2007). Introducción a la Gestión de la Calidad". Delta publicaciones. Casadeus Fa, M., Heras Saizarbitoria, I., Merino Díaz de Cerio, J.M. (2005). Calidad práctica. Una guía para no perderse en el mundo de la calidad. Prentice Hall, Financial Times. Pérez Marqués M. (2014). Control de calidad. Técnicas y herramientas. RC libros. Gómez Martínez J.A. Guía para la aplicación de UNE-EN ISO 9001:2015. Aenor ediciones |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.