GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G130 - Medicina Preventiva y Salud Pública

Grado en Medicina

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN				
Código y denominación	G130 - Medicina Preventiva y Salud Pública				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	TRINIDAD DIERSSEN SOTOS
E-mail	trinidad.dierssen@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. DESPACHO DE BECARIOS MEDICINA PREVENTIVA (0093)
Otros profesores	INES GOMEZ ACEBO JESSICA ALONSO MOLERO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar la asignatura, los alumnos deben conocer:
  - El concepto holístico de salud, derivado de uno o más índices anatómicos, funcionales, adaptativos y subjetivos.
  - El concepto de determinantes de salud y su aplicación en situaciones concretas.
  - El concepto de nivel de riesgo como una medida del riesgo individual determinado por los datos sobre herencia genética, exposiciones ambientales, hábitos de salud y enfermedades presentes en el individuo.
  - Otros conceptos científicos básicos, como el rango de normalidad y el concepto de causalidad múltiple.
  - El concepto de promoción de salud como las intervenciones encaminadas a capacitar al individuo a controlar los comportamientos y circunstancias que incrementan el riesgo, y a mantener la salud en el nivel más elevado posible de acuerdo con su herencia genética, edad y salud preexistente.
  - El concepto de historia natural de la enfermedad y su relación con la prevención.
  - El concepto de niveles de prevención: primaria (una intervención cuyo propósito es reducir la aparición de la enfermedad), secundaria (cuyo objetivo es detectar una enfermedad tratable en fase asintomática o reducir el riesgo de recurrencia de una enfermedad) y terciaria (usada en individuos con una enfermedad reconocida con la finalidad de prevenir o retardar la progresión de la enfermedad o la discapacidad).
  - Los diferentes niveles de evidencia científica, y su relación con la certidumbre en la eficacia de las medidas preventivas.
  - La existencia de varios agentes en la prevención, incluyendo la responsabilidad personal (ej.: cambios de hábitos dietéticos), los programas sistemáticos (ej.: vacunaciones infantiles) y las modificaciones sociales (ej.: legislación sobre tabaco) y ambientales (ej.: legislación sobre el uso de asbesto en la construcción de viviendas).
  - Los principales factores de riesgo que afectan a la esperanza de vida, y su relación con la supervivencia, la enfermedad y la mortalidad, reconociendo que la falta de datos de morbilidad en determinadas enfermedades crea una importante laguna en nuestro conocimiento.
  - Los principales factores de riesgo para las enfermedades de mayor impacto clínico y social, así como de otras situaciones que producen enfermedad y muerte evitables.
  - El riesgo de extensión transfronteriza de enfermedades infecciosas y de riesgos ambientales.
  - Conceptos básicos de organización y gestión sanitaria como son los conceptos básicos del análisis económico en sanidad (costes directos e indirectos, eficacia, eficiencia, relación coste-beneficio, relación coste-eficiencia, relación coste-utilidad), gestión de la calidad asistencial y la organización del Sistema Nacional de Salud en Servicios Regionales de Salud, y de estos en áreas y zonas básicas de salud

4. OBJETIVOS

Los indicados en resultados de aprendizaje.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	Tema 1 Conceptos de salud, Medicina Preventiva y Salud Pública. Tema 2 Indicadores sanitarios y Vigilancia epidemiológica Tema 3 Prevención primaria: Educación para la salud Tema 4 Prevención primaria: Vacunas (I). Tema 5 Prevención primaria: Vacunas (II).
2	Tema 6 Actividad Física Tema 7 Epidemiología y control del tabaquismo Tema 8 Epidemiología y control del consumo de alcohol Tema 9. Dieta y Salud Pública
3	Tema 10 Cáncer (I): Epidemiología (causas y epidemiología en España). Tema 11 Cáncer (II): Prevención primaria y diagnóstico precoz Tema 12 Lesiones accidentales. Tema 13 Epidemiología y prevención de la Obesidad. Tema 14 Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares
4	Tema 15 Enfermedades transmitidas por sangre: VHB, VHC, VIH Tema 16 Enfermedades transmitidas por agua y alimentos Tema 17 Enfermedades transmitidas por vía aérea:tuberculosis Tema 18 Zoonosis: rabia, brucelosis, triquinosis y toxoplasmosis Tema 19 Enfermedades transmitidas por vectores: paludismo, fiebre amarilla, peste y dengue Tema 20 Enfermedades emergentes
5	Tema 21. Salud reproductiva Tema 22. Genética y Salud Pública Tema 23. Medicina preventiva en el trabajador sanitario Tema 24. Seguridad clínica Tema 25. Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria Tema 26.Vacunación en situaciones especiales Resolución de casos prácticos relacionados con viajes internacionales
6	Tema 27 Planificación y programación sanitarias. Evaluación de programas sanitarios. Economía sanitaria. Tema 28 Sistemas de salud. Sistema sanitario español. Tema 29 Atención primaria de salud. Hospitales. Tema 30 Gestión de la calidad asistencial.
7	Tema 31. Medio ambiente: generalidades Tema 32: Contaminación atmosférica y salud Tema 33. Contaminación del agua y salud. Potabilización. Evacuación y tratamiento de residuos.
8	
9	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Preguntas tipo test con 4 respuestas alternativas de las que solo una es válida. En la corrección se descuenta un acierto por cada tres fallos.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Resolución de casos prácticos	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Evaluación online	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En caso de que las autoridades establezcan la obligación de que la evaluación se realice a distancia, los dos exámenes se realizarán incluyendo conexión visual y sonora con la plataforma informática que indique la universidad. En este caso, el examen test se realizará mediante preguntas elegidas al azar de una base de datos y sin posibilidad de retorno a preguntas anteriores.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mismos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Piédrola Gil (ed). Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª edición (2015). Editorial Elsevier.
Martínez Gonzalez MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. 2ª edición (2018). Editorial Elsevier.
Heyman DL (ed). El control de las enfermedades transmisibles. 19ª edición (2011). Organización Panamericana de la Salud

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.