

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G1351 - Enfermería Clínica I

Grado en Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1351 - Enfermería Clínica I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN				
E-mail	raquel.sarabia@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)				
Otros profesores	LUIS MANUEL FERNANDEZ CACHO				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar la realización de la higiene de manos, enguantado estéril y procedimientos de aislamiento.
- Demostrar la realización de procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular.
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las siguientes alteraciones: heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados para los pacientes con enfermedades digestivas y endocrinas, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Describir las modalidades terapéuticas clínicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de los pacientes con enfermedades respiratorias (cánulas de oxigenoterapia, Ventimax, gafas de oxígeno, etc.), digestivas (ostomías) y endocrinas (insulinoterapia).
- Demostrar la realización de la valoración del paciente.

### 4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para realizar una valoración del paciente y prestar cuidados de enfermería a personas con: heridas, dolor, alteraciones hidroelectrolíticas y acido-básicas, trastornos respiratorios, digestivos y endocrinos en un entorno seguro.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 1</b>  <b>SEGURIDAD DEL PACIENTE: PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precauciones estándar o universales. Higiene de manos en el medio sanitario. Utilización de guantes en el medio sanitario.</li> <li>-Limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario.</li> <li>-Proceso perioperatorio.</li> <li>-Precauciones específicas basadas en la vía de transmisión. Indicaciones y tipos de aislamiento.</li> </ul> <p>PLE: Higiene de manos. Precauciones de aislamiento.</p>
2	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 2</b>  <b>ATENCIÓN DEL PACIENTE CON HERIDAS, ATENCIÓN DEL PACIENTE CON DOLOR Y ATENCIÓN AL PACIENTE CON DESEQUILIBRIOS HIDROELECTROLÍTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuidado y atención de heridas. Proceso de cicatrización. Preparación del lecho de la herida (PLH). Limpieza y desbridamiento, control de la carga bacteriana. Cura en ambiente húmedo.</li> <li>-Conceptos generales sobre el dolor: clasificación, conceptos básicos y manejo. Valoración del paciente con dolor.</li> <li>-Alteraciones hidroelectrolíticas: valoración del paciente. Cuidados y principales alteraciones de los pacientes con trastornos del medio interno e hidroelectrolíticos.</li> </ul> <p>PLE: Cura en ambiente húmedo. Elección del producto de cura.          PLE: Procedimiento del concepto PLH-TIME 2.0. Enguantado estéril. Manejo básico del instrumental para las curas de heridas.          PLE: Balance hídrico. Sueroterapia.</p>
3	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 3</b>  <b>VALORACIÓN CLÍNICA DEL ADULTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia clínica / anamnesis. Exploración física. Valoración por aparatos o sistemas corporales.</li> </ul> <p>PLE: Constantes vitales. Exploración del adulto.</p>
4	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 4</b>  <b>ALTERACIONES RESPIRATORIAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuidados del paciente con alteraciones respiratorias: Insuficiencia respiratoria. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC). Asma. Síndrome de la Apnea e Hipoapnea Obstructiva del Sueño (SAHOS). Neumonía. Enfermedad COVID-19. Tuberculosis pulmonar. Tromboembolismo pulmonar agudo (TEP). Derrame pleural. Neumotórax.</li> <li>-Procedimientos respiratorios: Generalidades. Exploraciones y pruebas diagnósticas.</li> </ul> <p>PLE: Manejo de dispositivos básicos de oxigenoterapia. Drenajes torácicos y manejos de dispositivos. Aspiración de secreciones.          PLE: Procedimiento de extracción de gases arteriales. Interpretación de gasometrías.</p>
5	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 5</b>  <b>ALTERACIONES ENDOCRINAS-METABÓLICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuidados del paciente con alteraciones endocrinas-metabólicas: Diabetes mellitus. Obesidad. Dislipemia.</li> </ul> <p>Alteraciones del tiroides. Alteraciones de la hipófisis. Alteraciones de las glándulas suprarrenales. Alteraciones de la glándula paratiroides.</p>

6	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 6</b>  <b>ALTERACIONES DIGESTIVAS</b>          -Procedimientos digestivos. Generalidades. Signos y síntomas de patología digestiva. Exploraciones y pruebas diagnósticas.          -Cuidados del paciente con alteraciones digestivas: Hemorragia digestiva. Alteraciones de la cavidad bucal. Alteraciones del esófago. Alteraciones del estómago. Alteraciones del intestino y el peritoneo. Alteraciones ano-rectales. Alteraciones del hígado. Alteraciones de las vías biliares. Alteraciones del páncreas.          PLE: Procedimiento de la ostomía. Cuidados del paciente con ostomía.          PLE: Caso clínico: paciente con problemas respiratorios/endocrinos/digestivos. Identificación de problemas. Planificación NANDA, NOC y NIC.</p>
7	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 7</b>  <b>PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA</b>          -Procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular.          PLE: Procedimiento sobre vías de administración de medicamentos. Manejo de inhaladores. Procedimiento de la insulino-terapia.</p>

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	60,00
Evaluación continua	Examen escrito	No	No	20,00
Evaluación continua	Examen escrito	No	No	20,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas.            Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación de la asignatura al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso. Será condición indispensable para realizar este examen único el haber participado activamente en al menos 6 de las 10 prácticas programadas.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física [Internet]. 10ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2023 [citado 8 may 2023]. 358 p. Disponible en:  
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20220012009>

Hagler D, Lewis SL, Bucher L, Heitkemper MM, Harding MM, Kwong J, Roberts D. Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica [Internet]. 10ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2018 [citado 8 may 2023]. 797 p. Disponible en:  
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20170010960>

Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas [Internet]. Barcelona: Elsevier España; 2016. [citado 8 may 2023]. 378 p. Disponible en:  
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20130139426>

Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería clínica II. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas [Internet]. Barcelona: Elsevier España; 2016. [citado 8 may 2023]. 390 p. Disponible en:  
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20130139438>

Swearingen PL, Wright JD. Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado [Internet]. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 5798 p. Disponible en:  
<https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2019001045X>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.