

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1352 - Inglés

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Enfermería		Tipología v Curso
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO		
Código y denominación	G1352 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	NOREEN LAM
E-mail	noreen.lam@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en lengua inglesa tanto de temática general como del lenguaje específico del entorno de enfermería.
- Interactuar de forma correcta en lengua inglesa.
- Participar con fluidez en lengua inglesa en una conversación o debate.
- Comprender textos auténticos.
- Emitir un juicio de valor sobre un tema (genérico o propio de la especialidad) argumentando a favor o en contra.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos del alumnado.

Desarrollar la competencia del alumnado en las destrezas de expresión oral y escrita en lengua inglesa.

Desarrollar estrategias de comprensión auditiva y lectora en lengua inglesa.

Introducir al alumnado en el campo de la terminología propia del ámbito sanitario en lengua inglesa.

Proporcionar al alumnado un conocimiento básico del sistema de enfermería anglosajón y sus características más relevantes.

Concienciar al alumnado de la necesidad de un manejo fluido de la lengua inglesa en el ámbito sanitario para un correcto desarrollo de su futura carrera como profesional en el campo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Nursing Specialties 1.
2	Nursing Specialties 2.
3	Nursing Specialties 3.
4	Nursing Specialties 4.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Condiciones de recuperación en febrero (convocatoria extraordinaria):

El alumnado tiene derecho a recuperar el 100% de la asignatura, volviendo a realizar aquellas pruebas suspensas en el examen final de enero y las de la evaluación continua.

Cuando el alumnado no haya obtenido el 5 en el examen final escrito, aunque la suma de las notas obtenidas en las otras partes de la asignatura sea superior al 5, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,9.

Integridad académica. 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 32).

Fechas de actividades docentes. 'Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 22).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los/as estudiantes acogidos a regímenes a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con la profesora en las dos primeras semanas del curso para informarlas sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Grice, T. 2007. Oxford English for Careers. Nursing 2. Oxford: OUP. LIBRO DE TEXTO. Dado que trabajaremos con este libro, es necesario que el alumnado lo traiga a clase a diario.
Allum, V. and Patricia McGarr. 2008. Cambridge English for Nursing. Intermediate +. Cambridge: CUP.
Allum, V. and Patricia McGarr. 2010. Cambridge English for Nursing. Pre-Intermediate. Cambridge: CUP.
Bradley, R. 2004. English for Nursing and Health Care. Milano: McGraw-Hill.
Grice, T. 2003. Everyday English for Nursing. Edinburgh: Elsevier.
Grice, T. and James Greenan. 2008. Oxford English for Careers. Nursing 1. Oxford: OUP.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.