

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1353 - Metodología de la Enfermería

Grado en Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s | Grado en Enfermería Grado en Enfermería | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA | | | | |
| Código y denominación | G1353 - Metodología de la Enfermería | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA | | | | |
| Profesor responsable | CRISTINA BLANCO FRAILE | | | | |
| E-mail | cristina.blanco@unican.es | | | | |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DIRECCION-ENFERMERIA (009) | | | | |
| Otros profesores | M ^a MERCEDES LAZARO OTERO | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la importancia del razonamiento crítico en el desempeño profesional.
- Ser capaz de llevar a cabo tareas de aprendizaje utilizando el razonamiento crítico.
- Reconocer los fundamentos del proceso enfermero.
- Identificar el uso del proceso enfermero como herramienta básica de actuación profesional.
- Enumerar cada una de las fases de proceso y sus características.
- Identificar los datos a recoger para valorar de manera holística a la persona.
- Enumerar los requisitos necesarios en el profesional para garantizar la intimidad, dignidad y privacidad a las personas a las que atiende.
- Identificar como, a través de juicio diagnóstico, se identifican los problemas del individuo y/o familia.
- Reconocer la confidencialidad como un principio fundamental en la actuación profesional.
- Reconocer la influencia de las características sociales en la salud de las personas.
- Manejar las taxonomías enfermeras NANDA, NOC Y NIC.
- Identificar el proceso mediante el cual se diagnostican problemas actuales o de riesgo en el individuo o familia, tanto independientes como de colaboración a través de casos clínicos propuestos.
- Identificar el proceso mediante el cual se diseña el plan de acción adecuado a la situación, respetando las características de individuo y teniendo en cuenta la evidencia científica en los casos simulados.
- Identificar la necesidad de obtener datos que permitan, en cada una de las fases del proceso, la evaluación continua y la introducción de cambios en el mismo.
- Buscar información complementaria para elaborar juicios profesionales que permitan una toma de decisiones segura, ética y eficaz.

4. OBJETIVOS

Ser capaz de integrar la aplicación del razonamiento crítico a través del proceso enfermero, utilizando los conocimientos, actitudes y habilidades que se posean en cada momento.

Identificar la importancia del lenguaje N-N-N mediante el acercamiento al conocimiento y manejo de cada una de las taxonomías.

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|-------------------------|--|
| CONTENIDOS | |
| 1 | Tema 1. El razonamiento crítico. PA 1: Uso del razonamiento crítico en la práctica. |
| 2 | Tema 2. El proceso enfermero. Bases teóricas. |
| 3 | Tema 3. La valoración. Recogida, validación, organización y análisis. PA 2: Identificación de datos. Tipos. Fuentes. PA 3: Recogida de datos. 14 Necesidades. PA 4: Identificación de datos clave. Orientación diagnóstica. |
| 4 | Tema 4. Fase diagnóstica. La perspectiva bifocal de los cuidados. Taxonomía NANDA. PA 5 : Orientación de la acción PL 6: Caso clínico I. Identificación de problemas. PL 7: Caso clínico II. Identificación de problemas. |
| 5 | Tema 5. La planificación de cuidados. Priorización, resultados, indicadores, intervenciones y actividades. Taxonomías NOC y NIC. La delegación. PL 8: Caso clínico I. Planificación. NOC y NIC. PL 9: Caso clínico II. Planificación. NOC y NIC. |
| 6 | Tema 6. La ejecución. Documentación. PL 10: Software de cuidados. |
| 7 | Tema 7. La evaluación. El registro. Finalización del plan de cuidados. |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Evaluación continuada | Examen escrito | No | Sí | 60,00 |
| Evaluación continuada | Examen escrito | No | No | 20,00 |
| Evaluación continuada | Examen escrito | No | No | 20,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los estudiantes a tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación de la asignatura al completo en un único examen, si así lo desean, advirtiendo de ello al comienzo de la misma. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico [Internet]. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014. [citado 9 may 2023] 235 p. Disponible en: <http://ovid.es/ovid.com/Pages/book.aspx?isbn=9788415840763>

Alfaro-Lefevre, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico. 7ª ed. Barcelona. Elsevier España, S.L.U; 2021. [citado 9 may 2023]228 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20200003816>

Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física [Internet]. 10ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2023. [citado 9 may 2023] 358 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20220012009>

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 495 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005575>

Luis Rodrigo, M T. De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2005.

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud [Internet]. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 9 may 2023]. 656 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20180005587>

NANDA International Diagnósticos Enfermeros. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2021-2023 [Internet]. 12ª ed. Herdman TH, Kamitsuru S, Lopes CT, editores. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 9 may 2023]. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20210005022>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.