GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G138 - Patología Médica II

Grado en Medicina

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G138 - Patología Médica II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	ENRIQUE MARIA OCIO SAN MIGUEL
E-mail	enriquem.ocio@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO ENRIQUE OCIO SAN MIGUEL (408)
Otros profesores	MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO MARIA ANA BATLLE LOPEZ CARLOS LOPEZ LOPEZ ANA DE JUAN FERRE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Al finalizar el estudio de la asignatura el alumno debe estar capacitado para reconocer las principales manifestaciones propias de la Patología Médica, en general, y de la Hemato-Oncología, en particular.
- Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades necesarios para la atención de los pacientes, incorporando los principios éticos y los valores de la profesión médica.
- Habilidades generales: Hacer una anamnesis y exploración física completas y recoger los datos de manera eficaz. Plantear un juicio clínico razonado. Identificar las pruebas complementarias básicas y su interpretación. Establecer un plan de tratamiento y seguimiento.

. Debe saber hacer el diagnóstico de la enfermedad, su extensión y su repercusión sobre el estado general del paciente
. Debe identificar si el paciente tiene enfermedad curable o enfermedad solo paliativa
. Debe saber comunicarse adecuadamente con el paciente y su familia
. Debe conocer la medicina basada en valores y defender la autonomía del paciente
. Debe saber tratar los síntomas que genera la enfermedad
. Debe saber cómo manteneter los cuidados continuados incluido el final de la vida
. Debe saber hacer que la muerte sea confortable detro de la lex artis

4. OBJETIVOS

OBJETIVOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE HEMATOLOGIA

1) Conocimiento de las bases fisiopatológicas de la hematopoyesis
2) Interpretación del hemograma y aproximaciones diagnósticas
3) Enfoque diagnóstico y terapéutico de paciente con
   a. Alteraciones en la serie roja: Anemias y poliglobulias
   b. Insuficiencia medular: global o parcial
   c. Síndromes linfoproliferativos agudos y crónicos
   d. Síndromes mieloproliferativos agudos y crónicos
   e. Síndromes mielodisplásicos
   f. Gammapatías monoclonales
4) Interpretación del estudio de coagulación y aproximación diagnóstica
5) Enfoque diagnóstico y terapéutico de las enfermedades hemorrágicas: fallos en hemostasia primaria, secundaria y fibrinólisis
6) Conocimientos básicos del manejo terapéutico de fármacos antiagregantes e hipocoagulantes
7) Enfoque diagnóstico y terapéutico de un paciente con manifestaciones trombóticas: trombofilias congénitas y adquiridas.
8) Conocimientos básicos de la trasfusión de hemoderivados y efectos secundarios
9) Conocimientos básicos de las indicaciones y complicaciones del trasplante hematopoyéticos

OBJETIVOS DOCENTES EN LA ASIGNATURA DE ONCOLOGÍA CLÍNICA

ONCOLOGÍA GENERAL:

Contenidos:

1. Diagnóstico y plan oncológicos
2. Carcinogénesis
3. Epidemiología y Prevención
4. Urgencias oncológicas
5. Síndromes paraneoplásicos
6. Oncología paliativa
7. Principios bioéticos

Objetivos docentes:

- Comprender los mecanismos moleculares que conducen al cáncer y explican sus manifestaciones clínicas
- Identificar factores externos que contribuyen al cáncer y podrían ser evitados
- Entender la epidemiología del cáncer y en qué medida el médico puede modificarla
- Detectar y dirimir conflictos bioéticos en la práctica asistencial

TERAPIAS ONCOLÓGICAS:

Contenidos:

1. Metodología de los ensayos clínicos
2. Quimioterapia citotóxica
3. Hormonoterapia
4. Terapias dirigidas a 'nuevas' dianas biológicas

Objetivos docentes:

- Comprender los fundamentos y limitaciones de las terapias en boga
- Entender los mecanismos fisiopatológicos que justifican su elección
- Manejar las toxicidades más usuales en la práctica médica común

TUMORES ESPECÍFICOS:

Contenidos:

1. Cánceres digestivos: esófago, estómago, colon y páncreas
2. Cáncer de mama. Cáncer de ovario
3. Cáncer de próstata. Sarcomas.
4. Cáncer de pulmón. Cánceres de vías urinarias.

Objetivos docentes:

- Comprender el enfoque diagnóstico y terapéutico de neoplasias frecuentes o significativas desde el punto de vista

mecanístico
- Dilucidar qué papel le corresponde desempeñar al médico general en su manejo
- Insistir en los mecanismos

PROGRAMA ASIGNATURA HEMATOLOGÍA

1. INTRODUCCIÓN
   a. ¿Qué es la hematología?
   b. Hematopoyesis: Conceptos básicos
   c. Interpretación de un hemograma
   d. Diagnóstico diferencial de adenopatías y esplenomegalia

2. ANEMIAS
   a. De origen central o Arregenerativas
      - Anemias carenciales: Anemia ferropénica y Anemias megaloblásticas
      - Anemias de trastorno crónico
   b. De origen periférico o regenerativas
      - Anemias hemolíticas congénitas: Alteraciones de membrana, alteraciones del sistema enzimático. Alteraciones de la hemoglobina (Talasemias y hemoglobinopatías estructurales)
      - Anemias hemolíticas adquiridas: Inmunes y No inmunes

3. INSUFICIENCIAS MEDULARES
   a. Trilineales
      - Congénitas: Anemia de Fanconi, Disqueratosis congénita
      - Adquiridas: Aplasia Medular, Hemoglobinuria Paroxística Nocturna
   b. Selectivas
      - Congénitas: Anemia de Diamond-Blackfand
      - Adquiridas: Agranulocitosis, Aplasia pura de serie roja, Amegacariocitosis.

4. NEOPLASIAS MIELOIDES
   a. Síndromes Mielodisplásicos
   b. Leucemia Mieloblástica Aguda
   c. Neoplasias Mieloproliferativas Crónicas
      - Leucemia Mieloide Crónica
      - Policitemia Vera, Trombocitemia Esencial, Mielofibrosis Idiopática
      - Síndromes hipereosinofílicos, mastocitosis sistémicas

5. NEOPLASIAS LINFOIDES (B Y T)
   a. Leucemia Linfoblástica Aguda
   b. Linfoma No Hodgkin
      - Indolentes: Linfoma folicular, LNH marginal
      - Agresivos: Linfoma B difuso de célula grande, Linfoma del Manto, Linfoma T periférico
   c. Enfermedad de Hodgkin
   d. Síndromes linfoproliferativos crónicos: Leucemia Linfocítica Crónica, Leucemia Prolinfocítica, Tricoleucemia
   e. Micosis Fungoide/Síndrome de Sézary

6. GAMMAPATIAS MONOCLONALES
   a. Gammapatía Monoclonal de Significado Incierto y MM asintomático
   b. Mieloma Múltiple
   c. Macroglobulinemia de Waldeström
   d. Amiloidosis, Síndrome de POEMS.

7. ALTERACIONES DE LA HEMOSTASIA

a. Por defecto
- Hemostasia Primaria: Púrpuras vasculares, trombopénicas y trombopáticas
- Hemostasia Secundaria: Enf. De von Willebrand y Hemofilias
- Hipocoagulabilidad adquirida (CID, …) y terapia antitrombótica

b. Por Exceso (Trombofilia)

8. BANCO DE SANGRE Y MEDICINA TRANSFUSIONAL

9. TRASPLANTE DE PROGENITORES HEMATOPOYÉTICOS

10. TERAPIA ANTINEOPLÁSICA

ONCOLOGÍA MÉDICA

1.- Generalidades de patología oncológica
• Mecanismos de carcinogénesis y progresión tumoral
• Epidemiología y prevención de los tumores sólidos
• Diagnóstico oncológico
• Oncología paliativa. Dolor neoplásico
• Síndromes paraneoplásicos
• Urgencias oncológicas

2.- Bases de la terapia antineoplásica
• El plan terapéutico
• Bioética y Oncología
• Terapia sistémica 1: Quimioterapia citotóxica
• Terapia sistémica 2: Nuevas dianas moleculares
• Terapia sistémica 3: Hormonoterapia
• Ensayos clínicos en Oncología

3.- Manejo general de neoplasias específicas
• Gliomas. Cáncer de cabeza y cuello
• Cánceres de esófago y estómago
• Cáncer de páncreas y hepatobiliar. Metástasis de origen desconocido
• Cánceres de riñón, vejiga y próstata
• Cánceres de ovario, endometrio y cérvix uterino
• Tumores germinales. Melanoma maligno
• Sarcomas
• Cáncer de colon y recto
• Cáncer de pulmón
• Cáncer de mama

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	ENFERMEDADES DE LA SANGRE
2	ONCOLOGIA MEDICA Y CUIDADOS PALIATIVOS

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
HEMATOLOGÍA: Evaluación continuada y examen específico	Examen escrito	No	Sí	50,00
ONCOLOGÍA: Evaluación continuada y examen específico	Examen escrito	No	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Se evaluará de forma independiente la materia de Hematología y la de Oncología.

2. La nota final de cada una de las materias se obtendrá a partir de dos notas diferentes

a) Una evaluación continuada (10% de la nota final. Máximo 1 punto)

- Esta evaluación se realizará mediante casos clínicos o exámenes “parciales” tras la finalización de los principales apartados de cada parte de la asignatura.

b) Un examen específico (90% de la nota final. Máximo 9 puntos), con dos partes:

- Un cuestionario (4 puntos máximo) de 40 preguntas con una única respuesta correcta entre 4 opciones para elegir. Las respuestas correctas sumarán 1 punto, las incorrectas restarán 0.33 puntos y las dejadas en blanco no contarán.

- Tres casos clínicos (5 puntos máximo), con 2-3 preguntas cortas cada uno.

3. Cada una de las materias (Hematología y Oncología) debe aprobarse por separado. En caso de no aprobar alguna de ellas, el alumno se reexaminará solo de esa materia concreta en el mismo curso académico. El alumno que suspenda nuevamente deberá repetir TODA la asignatura en el siguiente curso académico.

4. La NOTA FINAL será única para las dos materias de la asignatura como la media aritmética de la calificación obtenida en cada una de ellas. Como se ha mencionado, es necesario aprobar cada una de las materias por separado para hacer la media.

5. La CALIFICACIÓN FINAL será la resultante de la siguiente escala de conversión de las puntuaciones de la nota final promedio.

- Entre 5,0 y 6,9 ---------- APROBADO
- Entre 7,0 y 8,9 ---------- NOTABLE
- Entre 9,0 y 10 ---------- SOBRESALIENTE

Las Matrículas de Honor se asignarán de acuerdo con los criterios de la UC (Máximo de 1 MH por cada 20 matriculados y fracción)

6. Evaluación extraordinaria: en caso de suspender alguna de las dos partes de la asignatura (Hematología u Oncología), la recuperación de cada una de ellas se realizará mediante un examen específico con la siguiente estructura:

- Un cuestionario (40% de la nota. Máximo 4 puntos) de 40 preguntas con una única respuesta correcta entre 4 opciones para elegir. Las respuestas correctas sumarán 1 punto, las incorrectas restarán 0.33 puntos y las dejadas en blanco no contarán.

- Tres casos clínicos (50% de la nota. Máximo 5 puntos), con 2-3 preguntas cortas cada uno.

A esta calificación se le añadirá en cada caso la nota (10%) de la evaluación continuada.

OBSERVACIONES
La evaluación se plantea de forma presencial. En caso de que las circunstancias no permitan esta forma de evaluación, ésta se realizará de forma no presencial o mixta, manteniendo, en la medida de lo posible, la misma estructura planificada.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
Los alumnos a tiempo parcial deberán contactar al inicio del curso con el Profesor responsable de la asignatura para determinar las alternativas a la evaluación continuada del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Textos de Patología Médica: Harrison: Principios de Medicina Interna

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.