

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G15 - Introducción a la Historia

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA HISTORIA				
Código y denominación	G15 - Introducción a la Historia				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL				
E-mail	leticia.agundezsanmiguel@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (118)				
Otros profesores	JAVIER AÑIBARRO RODRIGUEZ PABLO ACAL MARAVERT				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante sabrá utilizar los conceptos fundamentales de la disciplina histórica para identificar, describir y definir realidades complejas del pasado.
- El estudiante sabrá analizar e identificar tipos distintos de fuentes.
- El estudiante sabrá utilizar las técnicas de trabajo académico propias de la labor de los historiadores.

#### 4. OBJETIVOS

Iniciación al conocimiento histórico y a los conceptos fundamentales, la naturaleza, las fuentes y la utilidad social de la ciencia histórica.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	MÓDULO 1. CONCEPTO Y OBJETO DE LA HISTORIA
1.1	1.1.- El concepto de Historia
1.2	1.2.- Singularidades de la Historia
1.3	1.3.- El tiempo histórico y las categorías temporales
1.4	1.4.- El objeto de la Historia
1.5	1.5.- La evolución del objeto de la Historia
2	MÓDULO 2: LA HISTORIA Y EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO
2.1	2.1.- ¿Es la Historia una Ciencia?
2.2	2.2.- La objetividad histórica
2.3	2.3.- Teoría general del conocimiento
2.4	2.4.- Las ideologías y el conocimiento
3	MÓDULO 3: LA UTILIDAD DE LA HISTORIA Y EL PAPEL DEL HISTORIADOR
3.1	Cómo trabaja un historiador
3.2	La utilidad de la Historia
3.3	Nuevas tecnologías y enseñanza de la historia
4	MÓDULO 4: TÉCNICAS DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
4.1	Técnicas de comentario de fuentes históricas
4.2	Recursos bibliográficos del Historiador: citación y referencias bibliográficas
5	MÓDULO 5: LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO
5.1	5.1.- Concepto y tipología: fuentes escritas y no escritas
5.2	5.2.- Fuentes del mundo clásico
5.3	5.3.- Fuentes del mundo medieval
5.4	5.4.- Fuentes del mundo moderno y contemporáneo
6	Estudio de los contenidos de la asignatura y realización de un examen escrito
7	Recuperación de actividades presenciales
8	Viaje de prácticas

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	No	20,00
Viaje de Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Evaluación continúa	Trabajo	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los estudiantes que se acojan al artículo 18.b del Reglamento de Evaluación de la UC deberán avisar a la profesora responsable de la asignatura antes de la convocatoria extraordinaria. Criterios de evaluación: Examen (80%): Tema a desarrollar referente a los tres primeros módulos; Prácticas sobre citación y reseñas bibliográficas; Fichas de identificación de fuentes: Preguntas cortas sobre lecturas propuestas por los dos profesores Se atenderán en lo posible las recomendaciones del SOUCAN en relación a los estudiantes con necesidades especiales. Según la normativa universitaria cualquier detecto de plagio conllevará el suspenso de la asignatura.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Condiciones de evaluación: Examen (50%): Tema a desarrollar referente a los tres primeros módulos; Prácticas sobre citación y reseñas bibliográficas; Fichas de identificación de fuentes Trabajos (50%): Trabajo(s) referente(s) a los tres primeros módulos (25%); trabajo(s) referente(s) a los dos últimos módulos (25%)				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
ALÍA MIRANDA, F., Fuentes de información para historiadores, Gijón, 1998.
ARÓSTEGUI, J. , La investigación histórica: teoría y método. Barcelona, Crítica. 2001, 2ª edic.
CARDOSO, C. F., Introducción al trabajo de la investigación histórica:: conocimiento, método e historia. Ed. Crítica, Barcelona, 1981.
BLOCH, M., Introducción a la Historia. Madrid, Fondo de cultura económica, 1982.
MORADIELLOS, E., Las Caras de Clío: una introducción a la historia. Madrid, Siglo XXI. 2001.
GADDIS, J. L., El paisaje de la historia: cómo los historiadores representan el pasado. Barcelona, Anagrama, 2004
WARBURTON, N., Cómo aprender a escribir. Barcelona, Paidós, 2012

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.