

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1503 - Uncertainty Analysis in Engineering

Grado en Ingeniería Civil  
Grado en Ingeniería Civil  
Programa Cornell  
Curso Académico 2023-2024

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                       |  |                      |   |
|-----------------------|--|----------------------|---|
| Título/s              | Grado en Ingeniería Civil<br>Grado en Ingeniería Civil                                 | Tipología v Curso    | Básica. Curso 1<br>Obligatoria. Curso 1 |
| Centro                | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos                   |                      |   |
| Módulo / materia      | ASIGNATURAS OBLIGATORIAS<br>FORMACIÓN BÁSICA<br>MATEMÁTICAS BÁSICAS PARA LA INGENIERÍA |                      |   |
| Código y denominación | G1503 - Uncertainty Analysis in Engineering  |                      |   |
| Créditos ECTS         | 6  | Cuatrimestre         | Cuatrimestral (2)                       |
| Web                   | <a href="https://moodle.unican.es">https://moodle.unican.es</a>                        |                      |   |
| Idioma de impartición | Inglés   | Forma de impartición | Presencial                              |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Departamento         | DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION                                      |
| Profesor responsable | MARIA DOLORES FRIAS DOMINGUEZ   |
| E-mail               | mariadolores.frias@unican.es  |
| Número despacho      | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1046) |
| Otros profesores     |   |

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Resumir información contenida en grandes cantidades de datos con métodos de Estadística Descriptiva uni y bi-dimensionales.
- Resolver problemas que requieren usar modelos de Probabilidad y de Distribuciones de Probabilidad para variables aleatorias discretas y continuas.
- Modelizar estadísticamente los sucesos extremos, eligiendo el modelo más adecuado en cada situación
- Aplicar los métodos de inferencia estadística para estimar parámetros puntualmente y con intervalos de confianza y para contrastar hipótesis.
- Adquirir soltura en el manejo del ordenador y de entornos de programas específicos para abordar problemas estadísticos en el contexto de la ingeniería.

**4. OBJETIVOS**

El objetivo global de la asignatura es la adquisición por parte del alumno de un modo de pensar que le permita abordar problemas prácticos de forma lógica y sistemática a partir de los conocimientos y herramientas estadísticas aprendidas.

Familiarizar al alumno con los métodos y procedimientos estadísticos básicos que le permitan resumir información de una gran cantidad de datos, caracterizar la variabilidad o cuantificar el azar.

Introducir al alumno en el manejo de software adecuado para la resolución de problemas científico-técnicos en el contexto de la ingeniería.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

## CONTENIDOS

|    |  |
|----|--|
| 1  | Part I:  |
| 2  | Lesson 1. One-dimensional and two-dimensional Descriptive Statistics:<br>Tables, statistics and graphics.  |
| 3  | Lesson 2. Probability:<br>Probability and properties, conditional probability and Bayes theorem.   |
| 4  | Part II:   |
| 5  | Lesson 3. Random variables:<br>Discrete and continuous random variables. Probability mass and density functions and cumulative distribution function.    |
| 6  | Lesson 4. Common probability distributions:<br>Most common discrete and continuous probability distributions. Approximations to the Normal distribution. |
| 7  | Part III:  |
| 8  | Lesson 5. Statistics of extremes:<br>Order statistics, Exact and asymptotic distributions of order statistics. Excedences.                               |
| 9  | Lesson 6. Probabilistic paper:<br>Main concepts. Some probabilistic papers (Normal, Log-Normal and extreme probability paper).                           |
| 10 | Part IV:   |
| 11 | Lesson 7. Inference:<br>Introduction. Point and interval estimation. Inference of proportion, mean and variance.   |
| 12 | Lesson 8. Hypothesis testing:<br>Introduction. Hypothesis testing of proportion, mean and variance.  |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción  | Tipología                 | Eval. Final | Recuper. | %      |
|--|---------------------------|-------------|----------|--------|
| Exam Part I  | Examen escrito            | No          | Sí       | 17,00  |
| Exam Part II   | Examen escrito            | No          | Sí       | 18,00  |
| Exam Part III  | Examen escrito            | No          | Sí       | 15,00  |
| Exam Part IV   | Examen escrito            | Sí          | Sí       | 15,00  |
| Practical exams  | Evaluación en laboratorio | No          | No       | 20,00  |
| Seminars and other activities.   | Otros                     | No          | No       | 15,00  |
| TOTAL  |                           |             |          | 100,00 |
| <b>Observaciones</b>   |                           |             |          |        |
| <p>The subject is taught and assessed in English only.<br/>           Students are only allowed to repeat failed exams during the retake period.<br/>           Marks obtained along the year will be valid until the retake period.<br/>           The final mark for the retake period will be the weighted average of the different evaluation methodologies indicated in this guide.<br/>           The sum of the resulting marks from the four exams should be more than 25% of the total mark of the subject to pass the subject.</p> |                           |             |          |        |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>   |                           |             |          |        |
| <p>The subject is taught and assessed in English only.<br/>           The subject can be followed through Moodle.<br/>           If required at the beginning of the term, part-time students can do the four exams together the day fixed for the final exam.<br/>           Practical exams will take place as for the rest of the students to ensure the same evaluation of knowledge and competence.<br/>           Works and seminars proposed along the course can be done individually and submitted electronically .</p>             |                           |             |          |        |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

|  |
|--|
| <b>BÁSICA</b>  |
| Devore, J.L. 2012. "Probability and statistics for engineering and the sciences". Canada: Brooks-Cole Cengage Learning.<br>ISBN: 978-0-8400-6827-9.<br><a href="http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=336954">http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN=336954</a>         |
| Cohen, Y.; Cohen, J.Y. 2008. "Statistics and data with R: an applied approach through examples". Chichester:: John Wiley & Sons. ISBN: 978-0-470-75805-2.<br><a href="http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN= 292113">http://catalogo.unican.es/cgi-bin/abnetopac/?TITN= 292113</a> |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.