

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G151 - Pediatría

Grado en Medicina

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA SALUD MATERNO-INFANTIL, REPRODUCCIÓN Y PATOLOGÍA GINECOLÓGICA				
Código y denominación	G151 - Pediatría				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	DOMINGO GONZALEZ-LAMUÑO LEGUINA
E-mail	domingo.gonzalez-lamuno@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. DESPACHO DOMINGO GONZALEZ-LAMUÑO LEGUINA (0061)
Otros profesores	SALVADOR GARCIA CALATAYUD MARIA JESUS CABERO PEREZ ERNESTO MATIAS DE DIEGO GARCIA MARIA TERESA VIADERO UBIERNA MARIA PILAR GORTAZAR ARIAS ELENA PEREZ BELMONTE JOSE LORENZO GUERRA DIEZ DANIEL GUTIERREZ PASCUAL MARIA TERESA LEONARDO CABELLO MARIA LAURA BERTHOLT ZUBER ANA ORIZAOLA INGELMO MARIA SOCORRO PEREZ POYATO SILVIA ARRIOLA RODRIGUEZ-CABELLO ANTONIA JESUS LOPEZ LOPEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacitar al alumno para que pueda contribuir al mantenimiento y mejora de la salud de la población infantil, conociendo las medidas higiénicas y profilácticas a recomendar, tanto a nivel personal como comunitario.
- Conocer los principios y fundamentos del crecimiento y desarrollo infantil así como de la nutrición en las distintas edades pediátricas.
- Capacitar al estudiante para la correcta confección de la historia clínica, con especial énfasis en los aspectos particulares de la historia pediátrica.
- Conocer las características clínicas de las diversas enfermedades, así como su etiología, fisiopatología, diagnóstico diferencial, tratamiento, rehabilitación y medidas de apoyo social.
- Dotar al estudiante de la capacidad de reconocer situaciones de urgencia pediátrica y de las acciones a realizar.

4. OBJETIVOS

El objetivo genérico de la asignatura es adquirir los conocimientos, actitudes y habilidades para solucionar correctamente los problemas relacionados con la promoción de la salud de los niños y su asistencia cuando enfermen.

Capacitar al alumno para realizar las medidas que permiten valorar el crecimiento y desarrollo infantil e interpretar sus posibles desviaciones.

Capacitar al alumno para realizar e interpretar la anamnesis y la exploración física en el niño (incluido el recién nacido).

Capacitar al alumno para actuar en las situaciones de emergencia en el niño y en el recién nacido

Sensibilizar y motivar al alumno en los aspectos de la Pediatría Social y Medicina del adolescente

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Pediatría Comunitaria
2	PATOLOGIA PRENATAL
3	NEONATOLOGIA
4	METABOLISMO
5	PATOLOGIA NUTRICIONAL
6	GASTROENTEROLOGIA INFANTIL
7	ENDOCRINOLOGIA INFANTIL
8	ENFERMEDADES INFECCIOSAS
9	NEUROPEDIATRIA
10	NEFROLOGIA INFANTIL
11	RESPIRATORIO
12	CARDIOLOGIA INFANTIL
13	URGENCIAS PEDIATRICAS
14	PATOLOGIA QUIRURGICA
15	Miscelánea
16	TUTORIAS
17	EVALUACION

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	No	No	10,00
Examen tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	No	No	10,00
Examen tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	No	No	10,00
Seminarios y prácticas	Evaluación en laboratorio	No	No	0,00
Examen escrito preguntas tipo test de respuesta múltiple	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Congreso estudiantes medicina	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Se pretende que el alumno aproveche las clases que se imparten a partir de casos clínicos. Para ello el alumno deberá realizar un trabajo personal simultáneo al desarrollo de la asignatura, estudiando los fundamentos teóricos de la asignatura, previamente a la clase del profesor. Para favorecer la evaluación continua, se realizarán tres exámenes tipo test con preguntas tipo MIR no recuperables, cada uno de los cuales suponen el 10% de la calificación final. En el examen final (60% de calificación final) las preguntas se basan en la materia impartida en clase y materia en la plataforma moodle, preferentemente contextualizadas en supuestos clínicos.</p> <p>* DEn función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial si fuera necesario</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Deberán superar el examen final de la asignatura y en caso de no asistir al Congreso de Estudiantyes, responder a las preguntas de los seminarios.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Tratado de pediatría / Manuel Cruz Hernández. 9 edición. Editorial Ergon. Madrid,
Texto ilustrado de pediatría / Tom Lissauer, Graham Clayden. Editorial Elsevier. Barcelona, 2009. (Traducción de la 3ª ed. inglesa)
Manual de pediatría / M. Cruz Hernández. 2ª edición. Editorial Ergon. Madrid, 2008.
Nelson, tratado de pediatría / Editado por Robert M. Kliegman et al. Editorial Elsevier. Madrid, 2007. (Versión en español de la 18ª ed. inglesa)
Nelson esencial. 7ª edición.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.