

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G166 - Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	G166 - Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ				
E-mail	alberto.ansola@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Aprender a leer y a sacar información de los mapas topográficos
- Elaborar cartografía específica, tanto cualitativa como cuantitativa
- Familiarizarse con la sintetización de documentación histórica y bibliográfica, así como con sus sistemas de cita
- Introducirse en las técnicas de encuesta y de entrevista y conocer sus posibilidades en el análisis geográfico

4. OBJETIVOS

La aproximación a los mapas topográficos en tanto que producto del trabajo geográfico y herramienta para el mismo, así como la familiarización con el lenguaje cartográfico y el aprendizaje de una serie de técnicas de análisis cartográficas conducentes a la selección y sistematización de la información contenida en el mapa. Se incluye también una salida de campo estipulada como prácticas de laboratorio experimental (PLE) al municipio de Cieza con el fin de que los alumnos identifiquen sobre el terreno las representaciones del mapa.

Proporcionar al alumno los fundamentos semióticos y técnicos para la realización de mapas temáticos polivalentes, tanto cuantitativos como cualitativos

Familiarizarse con distintos tipos de documentos históricos y con bibliografía científica y conocer los distintos tipos de sistemas para citarlos, así como los procedimientos formales para sintetizar su información.

Introducir al alumno en otras técnicas de análisis asociadas a otras disciplinas, pero con potencialidad también en el análisis geográfico, como son las encuestas y las entrevistas en profundidad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	EL MAPA TOPOGRÁFICO
2	LOS MAPAS TEMÁTICOS POLIVALENTES
3	DOCUMENTACIÓN, BIBLIOGRAFÍA, SISTEMAS DE CITAS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS
4	LA TÉCNICA DE ENCUESTA Y LAS ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas	Otros	No	Sí	50,00
Preguntas y ejercicios breves asociados a la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La calificación final de la asignatura será la media entre la evaluación continua y el examen. Los alumnos que tengan que recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria en las fechas que establezca el calendario de la Universidad de Cantabria deberán realizar un examen escrito del mismo tipo del cumplimentado en la convocatoria ordinaria y con su mismo valor, el 50 % de la asignatura, que hará media con el otro 50 % de las prácticas obtenido durante el curso si las mismas fueron superadas. En caso de tener suspensas las prácticas, en el examen extraordinario se incluirá una prueba específica relativa a las prácticas realizadas que equivaldrá al 50 % de la evaluación continua.

En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias suspendiesen parcial o totalmente las clases presenciales, tanto la docencia y tutorización, como los métodos de evaluación se cumplimentarán parcial o totalmente a través de medios telemáticos, preferentemente a través plataforma institucionales.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La forma de evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará a través de un examen escrito en el que se incluirá alguna de las prácticas realizadas en clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

Joly, F. (1982): La cartografía, Barcelona.

Slocum, T.A. (1999): Thematic cartography and visualization, New Jersey

Vázquez Maure, F. y Martín López, J. (1988): Lectura de mapas, Madrid

Carrera, C. et.al. (1998): Trabajos prácticos de geografía humana, Madrid

García Ferrando, M. et.al. (1993): El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación, Madrid

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.