

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G168 - Geomorfología Estructural

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	G168 - Geomorfología Estructural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	http://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ				
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- * Uso apropiado de conceptos y términos básicos en el análisis geomorfológico.
- * Manejo de fuentes de información, técnicas e instrumentos apropiados para el análisis del relieve terrestre.
- * Valoración de los procesos que explican el relieve terrestre.
- * Conocimiento y diferenciación de los principales tipos de relieve terrestre.

4. OBJETIVOS

La asignatura persigue como objetivo principal el conocimiento de las formas de relieve derivadas de la dinámica interna del planeta. Adicionalmente, el alumno adquirirá unos conceptos básicos y un lenguaje apropiado para el estudio y análisis de la Geosfera y su aplicación en la Ordenación del Territorio. Finalmente, la asignatura tratará de fomentar en el alumno una especial sensibilidad hacia temas ambientales.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>INTRODUCCIÓN</p> <p>1.1. El estudio del relieve terrestre.</p> <p>1.2. Conceptos básicos.</p>
2	<p>LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA Y SU INFLUENCIA SOBRE LAS FORMAS DE RELIEVE.</p> <p>2.1. Origen y evolución del Universo.</p> <p>2.2. La dinámica interna: la Tectónica de Placas.</p> <p>2.3. Los materiales de la corteza terrestre.</p> <p>2.4. Las estructuras de deformación de la corteza terrestre</p>
3	<p>LOS GRANDES CONJUNTOS MORFOESTRUCTURALES DEL PLANETA</p> <p>3.1. Conjunto sobre corteza continental.</p> <p>3.2. Conjuntos sobre corteza oceánica</p>
4	<p>LOS RELIEVES ESTRUCTURALES</p> <p>4.1. Relieves Aclinales.</p> <p>4.2. Relieves Monoclinales.</p> <p>4.3. Relieves Plegados.</p> <p>4.4. Relieves Fallados.</p> <p>4.5 Relieves en Estructuras de Cordillera.</p>
5	<p>LOS RELIEVES LITOLÓGICOS</p> <p>5.1. Relieves kársticos.</p> <p>5.2. Relieves volcánicos.</p> <p>5.3. Relieves sobre granitos</p>
6	<p>TRABAJO AUTÓNOMO Y EVALUACIÓN</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Memoria de la salida de campo	Trabajo	No	No	20,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Las actividades de evaluación se regirán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria.</p> <p>La nota final de la asignatura se obtendrá promediando los resultados de las actividades de evaluación continua, de la memoria de la salida de campo y del examen escrito. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las actividades de evaluación continua y de 4 en el examen teórico. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. No obstante, los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, pero que tengan aprobada una de sus dos partes recuperables, no deberán volver a examinarse de la parte que ya haya sido superada.</p> <p>La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura. El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá la totalidad de los contenidos impartidos en la asignatura.</p> <p>Solo se autorizará la entrega del trabajo práctico de campo a los alumnos que participen en la excursión.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).</p> <p>De acuerdo con las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta (Escenario 2) o de docencia virtual (Escenario 3), la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La parte correspondiente a la evaluación de las salidas de campo pasaría a formar parte del trabajo colectivo. - La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). - La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales. 				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p> <p>En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación al profesor responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- * García Fernández, J. (2006). Geomorfología Estructural. Barcelona: Ariel.
- * Martínez de Pisón, E. (1982). El relieve de la Tierra. Barcelona: Salvat, Colección Temas Clave, 75.
- * Martínez de Pisón, E.; Tello, B. (Eds.) (1986). Atlas de Geomorfología. Madrid: Alianza Editorial.
- * Serrano Cañadas, E. (1998). Geomorfología Estructural: una introducción. Tratamiento Gráfico del Documento

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.