GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1680 - Prehistoria de la Península Ibérica II

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA PREHISTORIA DE ESPAÑA				
Código y denominación	G1680 - Prehistoria de la Península Ibérica II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	PABLO ARIAS CABAL
E-mail	pablo.arias@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (146)
Otros profesores	RODRIGO PORTERO HERNANDEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- -Adquisición de un esquema ordenado y coherente de la evolución de las sociedades campesinas prehistóricas en la península ibérica

4. OBJETIVOS
Comprensión de los procesos que llevaron a la adopción de los modos de vida campesinos por los cazadores-recolectores de la península ibérica.
Conocimiento de los rasgos generales de las sociedades campesinas arcaicas en las diversas regiones de la península ibérica
Profundización en la noción de complejidad social, aplicándola al caso de los grupos de la Península Ibérica
Conocimiento de los rasgos generales de las primeras sociedades con evidencias de estratificación social en las diversas regiones de la península ibérica.
Comprensión de los cambios sociales generados en las sociedades de la península ibérica por las colonizaciones del I milenio a.C.
Profundización en el debate sobre los inicios de la organización estatal en la península ibérica.
Fomento entre los alumnos de una actitud de respeto y defensa activa del Patrimonio Arqueológico.
Desarrollo del sentido crítico ante las mistificaciones de la Prehistoria.
Iniciación en los métodos arqueológicos aplicados al conocimiento de las sociedades prehistóricas tardías.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	LAS PRIMERAS SOCIEDADES CAMPESINAS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA Temas *1.1. Los procesos de neolitización en la península ibérica *1.2. Panorama general del Neolítico de la península ibérica *1.3. Eñ fenómeno megalítico en la península ibérica Prácticas y actividades complementarias * Introducción a la Arqueobotánica * Seminario: Artes postpaleolíticas en la península ibérica
2	LA EXPANSIÓN DE LAS SOCIEDADES COMPLEJAS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA Temas *2.1. El Calcolítico en la Iberia mediterránea *2.2. Las sociedades del III milenio cal BC en el centro y el norte de la península ibérica *2.3. El horizonte campaniforme en la península ibérica Prácticas y actividades compolementarias * Introducción a la Arqueobotánica * Introducción a la Arqueozoología
3	EL II MILENIO CAL BC EN LA PENÍNSULA IBÉRICA Temas • 3.1. La Edad del Bronce Antigua y Media en la Iberia mediterránea • 3.2. La Edad del Bronce Antigua y Media en El centro y el norte de la península ibérica Prácticas y actividades complementarias • Vídeo y seminario: El ritual funerario en la cultura de El Argar: la sepultura de Castellón Alto. • Visita guiada al Museo de Prehistoria y Arqueologíade Cantabria (MUPAC).
4	LA PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA: EL I MILENIO CAL BC TEMAS • 4.1. La expansión de los campos de urnas y el Bronce tardío y final en el NE de la península ibérica • 4.2. El Bronce Final en la iberia central y atlántica • 4.3. El Bronce Tardío y Final en el sur de la península ibérica • 4.4. La Edad del Hierro en la Iberia mediterránea • 4.5. La Edad del Hierro en la Iberia central y atlántica Prácticas y actividades complementarias • Salida al campo • Seminarios a partir de los trabajos en grupo de los estudiantes
5	EXAMEN FINAL

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Recesión de un trabajo científico relacionado con la asignatura	Trabajo	No	Sí	15,00
Breve ensayo acerca de un tema relacionado con la asignatura	Trabajo	No	Sí	15,00
Participación en los seminarios	Otros	No	No	15,00
Presentación de un sitio o un problema arqueológico durante la salida al campo	Otros	No	No	15,00
Examen final	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, la calificación final será la más alta de las siguientes:

a) la media ponderada del examen y los ejercicios de la evaluación continua según los porcentajes señalados (siempre que se haya obtenido al menos un 3,00 en el examen).

b) El examen.

Las notas de la evaluación continua de la convocatoria ordinaria se guardarán para la extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria, los alumnos que opten por la vía del artículo 18-a del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria podrán repetir los ejercicios escritos de la evaluación continua que estimen conveniente. Los que opten por la vía 18-b del Reglamento serán calificados exclusivamente a partir del examen, que en su caso constará de un tema y 15 preguntas breves y dispondrán de 2 h para realizarlo.

c) En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Si no pueden realizar los ejercicios de la evaluación continua se calificará a partir del examen final. El examen final para estos alumnos constará de 15 preguntas breves más un tema y dispondrán de 2 h para realizarlo

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Álvarez Fernández, E.; Blanco, A.; Rivero, O.:, 2020. Prehistoria de la península ibérica. Salamanca Ed. Universidad de Salamanca (Manuales Universitarios, 96).

Arias, P., 1999. The origins of the Neolithic along the Atlantic coast of continental Europe : a survey. Journal of World Prehistory, vol. 13, nº 4: 403-464.

Barandiarán, I., Martí, B., Rincón, M.A. del, Maya , J.L., 1998. Prehistoria de la Península Ibérica. Barcelona: Ariel.

Chapman, R. 1991. La formación de las sociedades complejas: El sureste de la península ibérica en el marco del Mediterráneo occidental. Barcelona: Crítica

Harrison, R.J., 1988. Spain at the dawn of History: Iberians Phoenicians and Greeks. New York: Thames and Hudson.

Menéndez, M. (coord.) 2013. Prehistoria reciente de la Península Ibérica. Madrid: UNED.

Lull, V.; Micó, R.; Rihuete, C.; Risch, R., 2013. Bronze Age Iberia. In H. Fokkens & A. Harding (eds.), The Oxford Handbook of The European Bronze Age. Oxford: Oxford University Press
fo the European Bronze Age: 594-616. Oxford, Oxford University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.