

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G172 - Geografía Rural

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	G172 - Geografía Rural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ				
E-mail	alberto.ansola@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015)				
Otros profesores	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante sabrá manejar los conceptos básicos de la Geografía Rural
- Estará en condiciones de seleccionar y extraer la información contenida en las lecturas y fuentes que se le propongan.
- Reconocerá y podrá caracterizar las diferentes problemáticas de los espacios rurales.
- Sabrá organizar la información extraída en forma discursiva y exponerla tanto en forma oral como escrita.

4. OBJETIVOS

Identificar y caracterizar los espacios rurales y sus problemas

Identificar, diferenciar y caracterizar espacios agrarios y forestales

Reconocer condicionantes naturales, socio-jurídicos y económico-técnicos de los espacios rurales

Conocer etapas en la evolución de los espacios rurales, así como los procesos principales experimentados, sus contextos socio-económicos y las políticas con ellos relacionados, con especial atención a España

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	TEMA I. EL CONCEPTO Y LAS PROBLEMÁTICAS DE "LO RURAL"
2	TEMA II. FORMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES TRADICIONALES
3	TEMA III. EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN DEL CAMPO
4	TEMA IV. PROCESOS DE CAMBIO Y REFORMULACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES DEL SIGLO XXI: REFLEXIÓN TEÓRICA EN UN MUNDO GLOBAL.
5	TEMA V. ESPACIOS RURALES Y DESARROLLO SOSTENIBLE: RETOS AMBIENTALES, SOCIOCULTURALES Y ECONÓMICOS.
6	TEMA VI. SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN PERSONAL - ESTUDIOS DE CASO: SOSTENIBILIDAD, INNOVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS LOCALES EN ESPACIOS RURALES.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen de los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En caso de suspenso de la asignatura en la convocatoria oficial de la Facultad, la calificación de los trabajos de prácticas se mantendrán para la convocatoria extraordinaria cuyas fechas establecerá el calendario oficial de la Universidad de Cantabria, en el que se incluirá en el examen una pregunta relacionada con las actividades realizadas</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará según lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

CLOUT, H.D. (1976): Geografía Rural. Oikos-Tau, Barcelona.

DELGADO, C. (1998): Geografía Rural. Servicio de Publicaciones de la E.T.S. Ingenieros de Caminos, Universidad de Cantabria, Santander.

FAUCHER, D. (1997): Geografía Agraria, Omega, Barcelona.

GEORGE, P. (1980): Geografía Rural. Ariel, Barcelona.

MOLINERO, F. (1990): Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Ariel, Barcelona.

GACÍA RAMÓN, M.D.; TULLAS I PUJOL, A.F. y VALDOVINOS PERDICES, N. (1995). Geografía Rural. Editorial Síntesis, Madrid, 239 p.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.