

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1720 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1720 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				
E-mail	virginia.carracedo@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Entender la trascendencia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Conocer la implicación de la Universidad con la sostenibilidad.
- Adquirir las técnicas formales imprescindibles para el desarrollo de un trabajo académico.

4. OBJETIVOS

Sensibilizar al alumnado en los desafíos sociales, económicos y medioambientales, establecidos por los Objetivos de Desarrollo Sostenible y particularmente en el papel que tienen los organismos públicos, en concreto, la Universidad.

Dirigir al alumno a la adquisición de un nivel B2, según el Marco de Referencia Europeo de las Lenguas en las competencias de expresión oral y escrita.

Formar a los alumnos en las pautas básicas a seguir en la elaboración de trabajos académicos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Módulo 1: Sociedad, Desarrollo y Medio Ambiente: los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
2	Opción Módulo 2. Documentar, elaborar y presentar el trabajo académico. //Opción Inglés (Parte A). Práctica de modelos de expresión escrita: short stories, correos formales / informales, ensayos y descripciones... (estos modelos tienen carácter orientativo).
3	Opción Módulo 3. Universidad y Sostenibilidad// Opción Inglés (Parte B). Desarrollo de destrezas comunicativas mediante la ampliación de vocabulario y revisión de estructuras gramaticales.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Módulo 1	Trabajo	Sí	Sí	35,00
Módulo 2 / Inglés (Parte A)	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Módulo 3 / Inglés (Parte B)	Trabajo	Sí	Sí	35,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asignatura se estructura en dos partes, una obligatoria (Módulo 1) y otra optativa, dividida en dos líneas que se desarrollan de forma paralela. Los alumnos, al matricularse, deberán indicar cuál de las dos opciones desean cursar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 2 (20 horas) y Módulo 3 (20 horas). - Módulo Inglés (Parte A y Parte B: 40 horas). <p>La calificación final será el resultado de promediar las notas obtenidas en cada uno de los módulos que conforman la asignatura: Módulo 1 + Módulo 2 + Módulo 3, o Módulo 1 + Inglés (Parte A y Parte B). No obstante, para realizar este promedio es necesario aprobar cada parte por separado y, dada la importancia que tienen las sesiones prácticas en la materia, haber asistido como mínimo a un 80% de las clases en el caso de los Módulos o a un 70% en Inglés</p> <p>En el caso de que el estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de la Memoria de prácticas, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC).</p> <p>La presentación formal de los trabajos deberá ajustarse a las normas que se dan al comienzo del curso: relación de la bibliografía y fuentes utilizadas; referencias en el texto de las mismas; citas literales correctamente indicadas (entrecomillado, autor...); etc. El incumplimiento de estas normas implica que el trabajo es un PLAGIO y, por tanto, LA ÚNICA CALIFICACIÓN POSIBLE SERÁ 0 (suspense).</p> <p>Según las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta o de docencia virtual, la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El trabajo en grupo pasaría a ser individual y el trabajo de campo será sustituido por actividades prácticas. - La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). - La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales. 				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC para tales casos. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo. En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de estas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Arroyo, C. y Garrido, F.J. (1997). Libro de estilo universitario. Madrid: Acento.

Kay, S. (2000). Reward: Pre-intermediate, Intermediate and Upper-intermediate Communicative activities for students of English. Oxford: Macmillan Heinemann English Language Teaching.

García Sánchez, F.J.; Carracedo Martín, V.; Meer Lecha-Marzo, A. de (2017). El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria. Ciudad y territorio: Estudios Territoriales, XLIX (192): 307-318. Disponible, en mayo de 2018, en: <https://recyt.fecyt.es/index.php/CyTET/article/view/76546>

ODS (2017). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nueva York: PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible, en mayo de 2018, en: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

Oxenden, C.; Latham-Koening, C. and Seligson, P. (2013). New English File. Intermediate and Pre-Intermediate student's book. Oxford: Oxford University Press.

Redston, C.; Cunningham, G. (2013). Face2Face. Intermediate Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press.

SDSN (2017). Cómo empezar con los ODS en las Universidades. Una guía para las Universidades, los Centros de Educación Superior y el Sector Académico. Madrid: REDS (Red Española para el Desarrollo Sostenible); SDSN-Spain (Sustainable Development Solutions Network Australia). Disponible, en mayo de 2022, en: <http://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gerencia/Igualdad/Documentos/como%20empezar%20con%20las%20ods%20en%20las%20universidades.pdf>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.