GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Física

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Física			Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1722 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://moodle.unican.es				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISICA APLICADA
Profesor responsable	JULIO LARGO MAESO
E-mail	julio.largomaeso@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO (PTU) (2040)
Otros profesores	ERNESTO ANABITARTE CANO ADOLFO COBO GARCIA RAMON GANDARILLAS PEREZ OLGA MARIA CONDE PORTILLA MARIA TERESA CEBALLOS MERINO ANA FERNANDEZ LAVIADA MARIO MAÑANA CANTELI ROCIO VILAR CORTABITARTE RAQUEL GUTIERREZ SEBASTIAN PAULA LOPEZ CASADO CIRO LUIS SALCINES SUAREZ ROBERTO MARTIN MELON IRENE GONZALEZ PEREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Esta materia surge como consecuencias de la aplicación del “Plan de desarrollo de habilidades, valores y competencias transversales” aprobado por la Universidad de Cantabria para su aplicación en todas las titulaciones de Grado.
- Aspectos como la comunicación personal eficaz, en castellano y en inglés, la presentación de información de forma sintética y eficaz, la búsqueda de información y creatividad para la solución de problemas, la capacidad de reacción ante situaciones novedosas, y determinadas competencias transversales como el trabajo en equipo o la gestión del tiempo, son aspectos que se trabajarán dentro de esta materia.
- Además, todos los estudiantes de la Universidad de Cantabria tendrán la oportunidad de recibir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

4. OBJETIVOS

El alumno será capaz de:
- Apreciar la necesidad de una sensibilización ante los temas de igualdad, interculturalidad y desarrollo sostenible.
- Reconocer derechos fundamentales que afectan a la atención a la diversidad y a los valores propios de una cultura de la paz.
- Aplicar correctamente lo dispuesto en la legislación sobre protección de datos y privacidad.
- Comprender los mecanismos para la defensa de la propiedad intelectual o industrial a través de las patentes.
- Reconocer los mecanismos y las implicaciones del consumo responsable.
- Distinguir entre lo que es plagio y lo que no lo es, así como saber evitarlo.
- Conocer los mecanismos de gestión de los derechos de autor y el problema del plagio.
- Utilizar estrategias para hallar información, actuar críticamente con dicha información para seleccionar los mejores contenidos y utilizarla de forma eficiente y legítima.
- Comprender las implicaciones de lo que se ha dado en llamar "inteligencia emocional", como ayuda para alcanzar metas y para una correcta gestión del tiempo.
- Desarrollo de habilidades para la comunicación oral y escrita.
- Aprovechar las herramientas de software libre para reemplazar parcial o totalmente a los sistemas privativos clásicos, con conocimiento de las implicaciones legales, sociales, económicas y políticas.
- Reconocer las características del método científico y distinguir la ciencia de la pseudociencia, mediante test diseñados para ello.
- Usar herramientas que le ayuden a comunicar eficazmente la información tanto en presentaciones orales como en informes escritos.
- Adquirir competencias para trabajar con seguridad en los laboratorios.
- Ampliar los conocimientos básicos relativos a probabilidad aplicado al laboratorio.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
	CONTENIDOS
1	Estadística y uso de software libre - Introducción, terminología, motivaciones - Modelos básicos de desarrollo de software: libre, abierto y privativo. - Uso de software libre
2	VALORES: VALORES Y DERECHOS - Equidad, Igualdad Interculturalidad. - Accesibilidad universal para personas con discapacidad. - Voluntariado. Cooperación para el desarrollo. - Consumo responsable. - Propiedad intelectual. Normativa y patentes. - Seguridad en el trabajo - Valor del liderazgo. - Valor del pensamiento racional.
3	BÚSQUEDA Y USO LEGÍTIMO DE INFORMACIÓN - Encontrar información: Estrategias para buscar, manejar diferentes herramientas y técnicas, conseguir referencias, documentos y datos, acceder a contenidos de pago, etc. - Evaluar información: Analizar críticamente la validez y fiabilidad de la información, distinguir las clases de información, seleccionar las herramientas, contenidos y documentos más apropiados y útiles. - Utilizar la información: Gestionar y procesar la documentación reunida, usarla de forma eficiente, legítima y creativa, citar bibliografía en textos propios y dar forma adecuada a trabajos académicos.
4	VALORES: VALORES EN LA CIENCIA - Ciencia y pseudo-ciencia: Definición y características. - Importancia práctica de la diferenciación entre ciencia y pseudo-ciencia. - Test de reconocimiento de la pseudo-ciencia. - Ejemplos en diversos ámbitos.
5	COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN GRUPO - Presentaciones eficaces y elaboración de informes.
6	OPCIÓN B:Competencias lingüísticas en lengua inglesa. Phrasal verbs, indirect speech and technical terminology. TE 20,00 PA 16,00 TG 12,50 TA 50,00

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas: Valores	Examen escrito	No	Sí	20,00
Pruebas: "Búsqueda de Información"	Otros	No	Sí	15,00
Pruebas: "Comunicación y trabajo en grupo"	Otros	No	Sí	15,00
Pruebas: "Uso de software libre"	Otros	No	Sí	20,00
Pruebas: "Estadística aplicada"	Otros	No	Sí	15,00
Prueba "Pseudociencia"	Otros	No	Sí	15,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En caso de emergencia sanitaria las evaluaciones de las partes afectadas se adaptarán al método de impartición.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En la medida de lo posible, y de acuerdo con el profesor, se intentará facilitar el seguimiento de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.