GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1724 - Valores, Ética y Profesión Informática

Grado en Ingeniería Informática

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Informática			Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias				
Módulo / materia	MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, ÉTICA Y PROFESIÓN INFORMÁTICA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA TRANSVERSAL				
Código y denominación	G1724 - Valores, Ética y Profesión Informática				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://moodle.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA
Profesor responsable	RAFAEL MENENDEZ DE LLANO ROZAS
E-mail	rafael.menendez@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO PROFESOR (1097)
Otros profesores	ADOLFO COBO GARCIA RAMON GANDARILLAS PEREZ OLGA MARIA CONDE PORTILLA MARIA TERESA CEBALLOS MERINO JOSE MIGUEL PRELLEZO GUTIERREZ ANA FERNANDEZ LAVIADA MARIO MAÑANA CANTELI ROCIO VILAR CORTABITARTE MARTA SAN EMETERIO LUNA PAULA LOPEZ CASADO ROBERTO MARTIN MELON JUAN HERNANDEZ MARQUES

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer la problemática y los valores de la igualdad de oportunidades en los ámbitos de la discapacidad y la igualdad de género.
- Comprender los debates sobre derechos fundamentales, reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos
- Conocer los códigos éticos y deontológicos existentes en Informática.
- Conocer y tener en cuenta la legislación nacional y europea existente, especialmente en cuanto a seguridad, protección de datos y privacidad.
- Conocer el papel de las asociaciones y colegios profesionales. Conocer las principales asociaciones y colegios profesionales a nivel nacional e internacional.
- Comprender los debates actuales sobre aspectos profesionales: patentes software, modelos de negocio de código abierto vs propietario, etc.
- Conocer los principios de la gestión de proyectos.
- Conocer las principales técnicas aplicables en proyectos para definición del alcance, gestión de tiempos, estimación del tamaño y costes.
- Trabajar en equipo, teniendo en cuenta los factores de género e internacionalidad.
- Saber usar herramientas de gestión de proyectos y saber aplicarlas en el caso de proyectos informáticos.

4. OBJETIVOS
Los objetivos que persiguen son: Sensibilizar a los alumnos en temas de igualdad entre hombres y mujeres, interculturalidad, y desarrollo global sostenible. Transmitir conocimientos sobre derechos fundamentales, atención a la diversidad y valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos. Conocer los códigos éticos y deontológicos existentes en Informática. Conocer y tener en cuenta la legislación nacional y europea existente, especialmente en cuanto a seguridad, protección de datos y privacidad. Conocer el papel de las asociaciones y colegios profesionales. Conocer las principales asociaciones y colegios profesionales a nivel nacional e internacional. Comprender los debates actuales sobre aspectos profesionales de actualidad. Conocer los principios de la gestión de proyectos. Introducir las principales técnicas aplicables en proyectos de ingeniería informática para la definición del alcance, gestión de tiempos, estimación del tamaño y costes. Dominar el uso de herraminetas ofimáticas. Trabajar las competencias de comunicación oral y escrita.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Formación en Valores. Se abordarán, desde diferentes perspectivas, los principios de igualdad entre hombres y mujeres, la interculturalidad, el desarrollo global sostenible. Igualmente se tratarán aspectos de ccesibilidad universal para las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
2	PROFESIÓN INFORMÁTICA: Concepto de Profesión. Características de la actividad profesional en informática. Roles sociales de los informáticos. Relaciones con usuarios y clientes: gestión de expectativas. Modelos de negocio en Informática. Colegios y asociaciones profesionales. Códigos éticos en Informática. Normativa y regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.
3	GESTIÓN DE PROYECTOS: Fundamentos de gestión de proyectos. Introducción a los procesos de Gestión de Proyectos. Roles, habilidades y responsabilidades clave en proyectos informáticos. Ciclo de Vida de un Proyecto. Gestión de la integración y el alcance. Gestión del tiempo. Gestión de riesgos. Gestión de costes.
4	COMPETENCIAS Y HABILIDADES: Búsqueda y uso legítimo de la información. Propiedad intelectual y plagio. Ética en informática e inteligencia artificial. Liderazgo y emprendimiento. Uso de herramientas ofimáticas. Presentaciones eficaces. Escritura técnica. Capacidad dialéctica sobre temas de interés informático: software libre, código abierto.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Formación de Valores y Derechos	Examen escrito	Sí	Sí	20,00
Herramientas Informáticas	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	10,00
Profesión informática y gestión de proyectos	Examen escrito	Sí	Sí	25,00
Habilidades	Otros	Sí	No	25,00
Debate	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán asistir al 40% de las charlas y realizar las pruebas necesarias.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
SOMMERVILLE, I.. Ingeniería del Software. 7ª Edición, Addison-Wesley. Julio 2005.
Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK), 3rd edition, 2004.
MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, L.J. 2013. Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios.
ARGUDO, S.; PONS, A. 2012. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: Editorial UOC. ISBN 978-84-9029-172-6.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.