

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Enfermería

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	SILVIA RECIO SARABIA BLANCA TORRES MANRIQUE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Fortalecer la capacidad de trabajo en equipo
- Desarrollar el pensamiento crítico
- Realizar una búsqueda de bibliografía básica
- Identificar, analizar y valorar las fuentes de información
- Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta
- Conocer las etapas del proceso de investigación
- Identificar las características de las metodologías cuantitativa, cualitativas y mixta
- Conocer las estrategias de difusión de los resultados de investigación
- Identificar los elementos básicos en la presentación de resultados de investigación

4. OBJETIVOS

El objetivo del Módulo 1 " Búsqueda de Información en el ámbito de las Ciencias de la Salud", es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados con la búsqueda de información científica así como su uso legal y ético.

El objetivo del Módulo 2 " Introducción a la Investigación", es facilitar al estudiante los conocimientos básicos relacionados con el proceso de investigación científica.

El objetivo del Módulo 3 "Competencias lingüísticas", es mejorar y afianzar la capacidad lingüística por medio de las competencias de expresión oral y escrita y dirigir a los estudiantes a un nivel B2 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. Por tanto, el módulo está orientado a aquellos alumnos con un nivel inferior al B2

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>MÓDULO 1. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • La información en la web: selección, evaluación y análisis de contenidos digitales. • La información científica en ciencias de la salud: identificación, características, recursos y tipologías documentales. • La exploración de la información científica en bases de datos y buscadores. • El acceso a la información científica. • Uso ético de la información: derechos de autor, licencias de contenidos, plagio, citas y referencias. • Herramientas de gestión de la información, los gestores de referencias: la creación y organización de la biblioteca personal, el análisis y la anotación de textos científicos y la elaboración de la bibliografía de los trabajos académicos. <p>Prácticas: La información científica. El rastreo de información científica. Gestores bibliográficos.</p>
2	<p>MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la investigación en ciencias de la salud. • Práctica basada en la evidencia. • Ética en investigación. • El protocolo de investigación: marco teórico, elección de los objetivos y del diseño del estudio. • La comunicación de los resultados: comunicación a reuniones científicas en formato oral o póster, el artículo científico, trabajos fin de grado. <p>Prácticas: Enfermería basada en la evidencia. Protocolo de investigación. Comunicación de los resultados.</p>
3	<p>MÓDULO 3: COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua (Módulo 1)	Otros	No	Sí	33,00
Evaluación continua (Módulo 2)	Otros	No	Sí	67,00
Evaluación continua (Módulo 3)	Otros	No	No	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La asignatura se organiza en 3 módulos debiendo cursarse 2 de ellos: uno obligatorio y otro optativo:

OPCIÓN A:

Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

Módulo 2 (Optativo de 4 ECTS): Introducción a la investigación.

OPCIÓN B:

Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud.

Módulo 3 (Optativo de 4 ECTS): Competencias lingüísticas. Sólo podrán cursar este módulo aquellos estudiantes con un nivel de inglés inferior a B2. A fin de organizar la asignatura, se solicitará a los estudiantes que deseen cursar el módulo de Competencias lingüísticas respondan a un correo electrónico que se les enviará desde la Administración de la Facultad al inicio del curso indicando esta elección, teniendo en cuenta que los estudiantes que han presentado certificado de B2 de inglés no podrán inscribirse en este módulo.

La calificación final de la asignatura, se obtendrá de la media ponderada de los módulos cursados por el estudiante y se considerará aprobada con una calificación mínima de 5 sobre 10.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

MÓDULO 1: aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación del módulo al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso.

MÓDULO 2: aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación del módulo al completo en un único examen, si así lo desean, informando de ello por escrito al profesor/a responsable al comienzo del curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA****MÓDULO 1**

- Campos-Asensio C. Búsqueda de información en enfermería. Fuentes y recursos. Enfermería Intensiva [Internet]. julio de 2018 [citado 11 may 2023]; 29(3):138-42. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1130239918300506>
- Campos-Asensio C. Cómo elaborar una estrategia de búsqueda bibliográfica. Enfermería Intensiva [Internet]. octubre de 2018 [citado 11 may 2023]; 29(4):182-6. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1130239918300841>
- López-Carreño R. Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación [Internet]. Madrid: Editorial UOC; 2017 [citado 11 may 2023]. 130 p. Disponible en: <https://go.exlibris.link/VJ0RNGYQ>
- Martínez LJ. Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2016 [Internet]. 2016 [citado 11 may 2023]. 210 p. Disponible en: http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf

MÓDULO 2

- Botasso O. Lo esencial en investigación clínica: una introducción a las ciencias biológicas y médicas [Internet]. 2ª ed. Rosario: Corpus editorial; 2006 [citado 11 de mayo de 2023]. 162 p. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/unican/67132>
- Grove SK, Gray JR. Investigación en enfermería [Internet]. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019 [citado 11 may 2023]. 520 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C2018004832X>
- Maciá Soler L, Orts Cortés MI. Práctica basada en la evidencia [Internet]. 2ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2021 [citado 11 may 2023]. 181 p. Disponible en: <https://www.clinicalkey.com/student/nursing/content/toc/3-s2.0-C20190031603>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.