

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G173 - Geografía de Europa

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	G173 - Geografía de Europa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://bblearn.unican.es/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_23520_1&cou				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA				
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se trata de que el estudiante aprenda y comprenda la organización de la Unión Europea y su funcionamiento en el marco actual de globalización
- Que el estudiante reconozca las desigualdades internas, las políticas de integración y los mecanismos de dependencia
- Que el estudiante sea capaz de interpretar el papel que juega la Unión Europea en el contexto de la geopolítica mundial

4. OBJETIVOS

Que el alumno, al tiempo que se familiariza con el territorio europeo, llegue a conocer y comprender su paisaje, la organización política y territorial, así como los retos de sostenibilidad de la Unión Europea.

Que el alumno aprenda a reunir información, organizarla y exponerla en clase, sobre los problemas más destacados de la actualidad europea

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	CONCEPTO Y REALIDAD GEOGRÁFICA: A LA BÚSQUEDA DE LA IDENTIDAD DE EUROPA
2	CONFIGURACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ESPACIO GEOGRÁFICO EUROPEO. Seminarios de Investigación Personal: I. De las condiciones del medio natural al Convenio Europeo del Paisaje. II. La configuración histórica del territorio europeo. III. La organización político administrativa de la Unión Europea.
3	POBLACIÓN, POBLAMIENTO Y ARTICULACIÓN TERRITORIAL. Seminarios de Investigación personal: I. Población, sociedad y cultura en la Europa del siglo XXI. II. Diversidad geográfica regional: "Unidad en la diversidad" III. La Estrategia Territorial Europea: Caminar hacia la cohesión territorial.
4	RETOS DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA. Seminario de investigación personal: I. Retos geopolíticos. II. Retos ambientales. III. Retos económicos. IV. Retos socioculturales.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua. Seminarios de investigación personal y/o grupal colaborativo	Otros	Sí	Sí	60,00
Valoración de los conocimientos adquiridos en la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los alumnos que justificadamente no puedan seguir las clases y por tanto participar en la evaluación continua, deberán entregar un trabajo para cada uno de los seminarios teórico-prácticos realizados en clase, así como recensiones de los lecturas propuestas y trabajadas de manera ordinaria en el aula.</p> <p>Los métodos de evaluación podrán sufrir modificaciones en función de cómo se vaya desarrollando la situación sanitaria.</p> <p>ASISTENCIA A CLASE En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia a las sesiones que se considerasen necesarias se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p> <p>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>TRABAJOS DE CURSO En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
FEBVRE, L. (2001): Europa: génesis de una civilización. Barcelona: Crítica.
GONZÁLEZ SÁNCHEZ, E. (2009): El proceso de integración europea: de Roma a Lisboa. Perspectivas de futuro. Madrid: Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad.
AZCARATE LUXAN, M.V. y SANCHEZ SANCHEZ, J. (2013): Geografía de Europa. Madrid: Ediciones de la UNED.
LÓPEZ PALOMEQUE, F.. y PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.(2019): Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Valencia: Ed. Tirant Humanidades.
PLAZA GUTIÉRREZ, J.I.; GARCÍA ÁLVAREZ, J. Y TORRES ALFOSEA, F. (2021): Geopolítica de la Unión Europea. Madrid: Editorial Síntesis.
BERENTSEN, W. (2000): Europa contemporánea: un análisis geográfico. Barcelona: Ed. Omega.
DE LÁZARO TORRES, M.L. y DE MIGUEL GONZÁLEZ, R. (Eds.) (2023): Sustainable development goals in Europe. A geographical approach. Nueva York: Springer International Publishing.
BLOUET, B.W. (2018): The European Union and neighbors: A geography of Europe in the modern world. Nueva York: John Wiley & Sons Ltd.
MURPHY, A.B.; JORDAN-BYCHKOV, T.G. y BYCHKOVA JORDAN, B. (2020): The european culture area: A systematic geography (Changing regions in a global context: New perspectives in Regional Geography Series. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.