GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1732 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1732 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA
Profesor responsable	MARIA ANGELES QUINTELA INCERA
E-mail	angeles.quintela@unican.es
Número despacho	Edificio Ing. de Telecomunicación Prof. José Luis García García. Planta: - 3. DESPACHO JOSE MIGUEL LOPEZ HIGUERA (S323)
Otros profesores	OLGA MARIA CONDE PORTILLA IGNACIO JOSE AMBROSIO DIAZ MARCOS FALLANZA TORICES MARTA HERRERO GONZALEZ MARIA DE LOS ANGELES MANTECON ORIA JAVIER FERNANDEZ GONZALEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de diversas competencias transversales. Adquirir los valores democráticos para las relaciones profesionales. Comprender y desarrollar los principios de igualdad entre hombres y mujeres.

4. OBJETIVOS

Formación en una serie de competencias y valores
de carácter transversal como son las destrezas comunicativas, técnicas de búsqueda de información, capacidad de trabajo en equipo, o aspectos relacionados con determinados valores esenciales en una sociedad democrática, todo ello de acuerdo a los principios generales que deben inspirar el diseño de los nuevos títulos.
Aspectos como la comunicación personal eficaz, en castellano y en inglés, la búsqueda de información, la presentación de la información de forma sintética y eficaz, la capacidad de reacción ante situaciones novedosas, el trabajo en equipo y gestión del tiempo, serán abordados a través de una completa oferta de actividades formativas. Además todos los estudiantes de la Universidad de Cantabria tendrán la oportunidad de recibir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, tal y como se recoge en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre (preámbulo).

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Módulo de valores (ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro) Las horas de Prácticas de Laboratorio Experimental se realizan en el Laboratorio 102- A de la ETSIIT, Planta +1, Escalera C
2	Módulo de Habilidades 1 (ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro)
3	Módulo de Habilidades 2 (ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro)
4	Modulo de Capacitación Lingüística. Los alumnos que cursen este Módulo no podrán cursar los Módulos de Habilidades, debiendo cursar además el Módulo de Valores.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Módulo Valores	Otros	No	Sí	34,00
Evaluación Módulo de Habilidades 1	Otros	No	Sí	33,00
Evaluación Módulo de Habilidades 2	Otros	No	Sí	33,00
Evaluación Módulo Capacitación Lingüística	Otros	No	Sí	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes

El módulo de Capacitación Lingüística se aprueba o se suspende por si mismo, no se compensa con el resto.

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en los módulos cursados.

Habiendo superado el Módulo de Capacitación Lingüística, no es necesario superar el resto de los módulos para aprobar la asignatura de Habilidades, Valores y Competencias Transversales, siempre que la media de las calificaciones obtenidas en estos módulos proporcione un valor de Aprobado 5.0.

Se prevé la evaluación a distancia de los trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escritas en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de estudiantes a tiempo parcial se relizará en función de las condiciones acreditadas por los/las mismos/mismas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Ver detalles en el link de la asignatura en la web del Centro

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.