

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G177 - Recursos Hídricos

#### Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	G177 - Recursos Hídricos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA				
E-mail	carolina.garmendia@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1013A)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Explicar de forma coherente e integrada el ciclo hidrológico y su relación con el conjunto del medio natural (relieve, clima, biosfera...)
-	Reconocer los diferentes factores (naturales y antrópicos) que condicionan las características de los recursos hídricos.
-	Trabajar adecuadamente la información obtenida de fuentes básicas y bibliografía, valorando su calidad y contrastando los resultados.
-	Organizar y argumentar un tema utilizando forma adecuada y precisa el vocabulario y los conceptos disciplinares básicos así como la información obtenida.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer las consecuencias, tanto físicas como ambientales, que supone el hecho de que el agua experimente cambios de estado a un ritmo diferente dependiendo de la fase en la que se encuentra y su localización en las diferentes regiones del planeta.

Interrelacionar el medio físico con la esfera social: la disponibilidad hídrica, variabilidad, dinámica, calidad del agua... son aspectos que dependen cada vez más, directa o indirectamente, de la actividad humana. En este sentido, el papel del hombre es doble, como agente transformador y, a la vez, víctima de los cambios que provoca en la Hidrosfera.

Entender los problemas de forma multidimensional, analizando los agentes y procesos que intervienen en la gestión del agua a diferentes escalas y estudiando la complejidad de situaciones, de conflictos, que la escasez o el mal uso de este recurso genera, tanto desde la perspectiva social como económica, política...

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	LA HIDROSFERA Y EL CICLO DEL AGUA
2	LAS AGUAS DULCES CONTINENTALES
3	LAS AGUAS CONTINENTALES: RECURSO Y CONFLICTO DE USOS
4	LAS AGUAS OCEÁNICAS
5	EL OCÉANO COMO FUENTE DE RECURSOS: EXPLOTACIÓN Y CONSERVACIÓN
6	TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN I
7	TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN II
8	TALLER DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN III
9	EXAMEN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La práctica de laboratorio consiste en una salida de campo de media jornada, al Museo del Agua de Santander.</p> <p>La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de todos los ejercicios planteados (60%) y un examen escrito (40%). La calificación final de la asignatura será el resultado de promediar la nota de la parte práctica de la asignatura y la obtenida en el examen. No obstante, para realizar este promedio ES NECESARIO APROBAR AMBAS PARTES POR SEPARADO. La nota que aparecerá en el acta será la obtenida en la parte que se haya suspendido.</p> <p>Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de los trabajos y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, cuadros) incluidos en los mismos (rigor en la citación de fuentes y procedencia). La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Para cualquier cuestión sobre temas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el Reglamento de Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se realizará siguiendo lo dispuesto en el Reglamento de Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria para tales casos. El trabajo en grupo podrá ser sustituido por un trabajo individual.</p> <p>La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
EEA (2006). The changing faces of Europe's coastal areas. Copenhagen: European Environment Agency, EEA Report, nº 6/2006. Disponible, en mayo de 2015, en: <a href="http://www.eea.europa.eu/publications/eea_report_2006_6">http://www.eea.europa.eu/publications/eea_report_2006_6</a>
EEA (2012). Towards efficient use of water resources in Europe. Copenhagen: European Environment Agency, EEA Report, nº 1/2012. Disponible, en mayo de 2015, en: <a href="http://www.eea.europa.eu/publications/towards-efficient-use-of-water">http://www.eea.europa.eu/publications/towards-efficient-use-of-water</a>
FAO (2014). El estado mundial de la pesca y la acuicultura. Oportunidades y desafíos. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Disponible, en mayo de 2015, en: <a href="http://www.fao.org/3/a-i3720s/index.html">http://www.fao.org/3/a-i3720s/index.html</a>
Gil Olcina, A. y Morales Gil, A. (Eds.) (1998). Los usos del agua en España. Coloquio sobre los usos del agua en España. Alicante: Caja de Ahorros del Mediterráneo; Universidad de Alicante, Instituto Universitario de Geografía [CAM / Básica / 556.5 8; CAM / Monografías / 556.5e 30].
Pueyo Losa, J. y Urbina, J.J. (Coords.) (2009). La cooperación internacional en la ordenación de los mares y océanos. Madrid: Iustel, Colección Monografías [DEC / Monografías / MAi coo].
UN WATER (2007). El agua, una responsabilidad compartida. 2º Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo. United Nations World Water Development Report 2 (Un-Water/WWAP/2007/02). París / Nueva York: UNESCO. Disponible, en mayo de 2015, en: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001495/149519S.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001495/149519S.pdf</a>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.