

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G183 - Transportes, Infraestructuras y Territorio

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	G183 - Transportes, Infraestructuras y Territorio				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CECILIA RIBALAYGUA BATALLA
E-mail	cecilia.ribalaygua@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO DE PROFESORES (2045)
Otros profesores	CARMEN GIL DE ARRIBA

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante sabrá exponer sus ideas y argumentos de forma ordenada, clara y precisa, tanto de forma oral como escrita, ya sea en las actividades tutoradas o en las de evaluación.
- El/la estudiante demostrará su capacidad para utilizar los conceptos geográficos, aplicará de forma adecuada las teorías explicativas y conocerá las dinámicas vinculadas al transporte y las infraestructuras que permiten diferenciar los tipos de espacios geográficos.
- El/la estudiante conocerá y sabrá explicar los procesos geográficos, especialmente relacionados con el transporte y la movilidad e identificará, en las diversas escalas, los agentes implicados, las estrategias y los desequilibrios existentes.
- El/la estudiante conocerá, a través del estudio de casos, la complejidad de los procesos geográficos asociados a la desigualdad en la disponibilidad de infraestructuras.

### 4. OBJETIVOS

Conocer el papel de las infraestructuras y los medios de transporte en la organización y funcionamiento de los espacios a diferentes escalas, dando prioridad a las escalas urbanas y regionales.

Comprender los cambios experimentados en los tipos y redes de transportes, haciendo especial incidencia en el transporte público.

Considerar el valor de las infraestructuras y los medios de transporte en los procesos de articulación territorial a diversas escalas y tomar en cuenta los problemas derivados de las insuficiencias existentes en determinados territorios.

Profundizar en el manejo e interpretación de las fuentes documentales, estadísticas y cartográficas y en la expresión de la información elaborada y de los conocimientos generales.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	Transportes y movilidad, aproximación geocultural
1.1	1.1. La necesidad socioeconómica de transporte y sus efectos territoriales
1.2	1.2. Políticas de movilidad
1.3	1.3. Transporte, ciudad y urbanismo
1.4	1.4. Transporte y territorio, estudios de caso
2	Las infraestructuras de transporte.
2.1	2.1. Concepto y tipologías.
2.2	2.2. Procesos prototípicos de la integración de las diferentes Infraestructuras de transporte en la ciudad
2.3	2.3. Infraestructuras de transporte y Paisaje
2.4	2.4. Planificación sostenible de las infraestructuras en el contexto de cambio climático

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ejercicios prácticos presenciales y no presenciales	Otros	No	Sí	50,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>El lugar inicialmente previsto para el desarrollo de la actividad correspondiente a las horas PLE es la avenida de Los Castros y el Parque de Las Llamas.</p> <p>Cada parte de la asignatura, impartida respectivamente por cada una de las dos profesoras, tiene un valor del 50% de la calificación final. Para superar la asignatura será condición indispensable alcanzar en cada una de las dos partes un mínimo de 5,00 puntos.</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> <p>En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, las profesoras valorarán la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p> <p>En el caso en que, por fuerza mayor, parte de la docencia fuera no presencial (escenario 2: docencia mixta; o escenario 3: docencia virtual), se establecerán procedimientos para poder poner en práctica los diferentes métodos de docencia y evaluación establecidos, bien a través del Aula Virtual UC (herramientas de la plataforma MoodleUC) y/o bien mediante otros medios telemáticos, de los que los/las estudiantes matriculados en la asignatura serán convenientemente informados para el normal desarrollo de la docencia y evaluación.</p> <p>En el caso de los escenarios 2 y 3, la asistencia y participación se comprobarán mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempos de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MoodleUC, videollamadas etc...).</p> <p>Conforme a la normativa vigente, los alumnos tendrán derecho a que se les evalúe en un examen final en la convocatoria extraordinaria. En este caso, será necesario que los estudiantes que opten por la actividad única de examen se lo comuniquen a las profesoras antes del inicio del período de exámenes extraordinarios.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Quienes se hallen en esta situación, deberán hablar personalmente con las profesoras (o enviar un correo electrónico en el caso de los escenarios 2 ó 3) al inicio de las clases (durante las dos primeras semanas), para establecer un plan de trabajo.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<p>CONDE LONDOÑO, J. (coord.) (2003): Economía, transporte y medio ambiente. Tres Cantos (Madrid). Nivola, Fundación para la Investigación y el Desarrollo Ambiental (FIDA). BUC Interfacultativo Básica 656 eco</p>
<p>CRESCO VILLALAZ, C. (2007, 4ª edición): Vías de comunicación: caminos, ferrocarriles, aeropuertos, puentes y puertos. México, Limusa. BUC Caminos Básica 625 2 y Monografías 625 45</p>
<p>FUMEY, G.; VARLET, J; ZEMBRI, P. (dir.) (2009): Mobilités contemporaines. Approches géoculturelles des transports. Paris, Ellipses. BUC Interfacultativo Básica 911.3B2 mob</p>
<p>LOPEZ LARA, E. et al. (dir.) (2003): Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España. Grupo de Trabajo de Geografía de los Servicios de la Asociación de Geógrafos Españoles . Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. BUC Caminos Monografías 911.3B2 e 43 e Interfacultativo Básica 911.3B2 e ser</p>
<p>MIRALLES I GUASCH, C. (2002): Ciudad y transporte: el binomio imperfecto. Barcelona, Ariel. BUC Caminos 911.375 53</p>
<p>MARTÍNEZ CASAL, A.D. (2011): "Patrones de movilidad y consumo energético en la ciudad difusa: el caso del municipio de Lliçà d'Amunt en el área metropolitana de Barcelona, en Energía y Territorio, dinámicas y procesos. XXII Congreso de Geógrafos Españoles, Universidad de Alicante, pp. 203-214</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.