

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G185 - Geografía de la Región Cantábrica

#### Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL				
Código y denominación	G185 - Geografía de la Región Cantábrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	<a href="https://bblearn.unican.es/">https://bblearn.unican.es/</a>				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	GERARDO JOAQUIN CUETO ALONSO				
E-mail	gerardo.cueto@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1004)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Explicar las causas más relevantes del proceso de localización de las actividades económicas y la organización del territorio regional.
-	Explicar ordenada y jerarquizadamente la complejidad de las relaciones en el marco regional.
-	Identificar los factores y elementos que intervienen en la configuración y dinámica del espacio regional.
-	Comprobar las posibilidades del trabajo de campo en los estudios regionales.
-	Potenciar la capacidad crítica, de análisis y de síntesis de los temas territoriales.
-	Mejorar la autonomía para la realización de trabajos individuales o grupales.

#### 4. OBJETIVOS

Analizar los rasgos socio-económicos que singularizan la Región Cantábrica combinando las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos territoriales.

Conocer las principales transformaciones en el sistema productivo regional.

Obtener conocimiento directo del territorio a partir de las salidas de campo a fin de contrastar u obtener información nueva para la interpretación del espacio regional.

Desarrollar destrezas para extraer críticamente su propia información, elaborarla y establecer conclusiones.

Consolidar la capacidad para la transmisión de conocimientos de forma oral o escrita.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	MÓDULO 1. LA DETERMINACIÓN DEL MARCO REGIONAL
2	MÓDULO 2. LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL ESPACIO RURAL
3	MÓDULO 3. LA BASE MINERA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN
4	MÓDULO 4. DESARROLLO Y CRISIS INDUSTRIAL
5	MÓDULO 5. LA TERCIARIZACIÓN DE LA ECONOMÍA
6	MÓDULO 6. LA ACTIVIDAD TURÍSTICA
7	MÓDULO 7. LA ARTICULACIÓN DEL TERRITORIO: LOS TRANSPORTES
8	MÓDULO 8. LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA
9	MÓDULO 9. EL SISTEMA URBANO
10	MÓDULO 10. SÍNTESIS TERRITORIAL
11	EXAMEN FINAL

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Práctica de los módulos 3 y 4	Trabajo	No	Sí	10,00
Práctica del módulo 8	Trabajo	No	Sí	10,00
Práctica del módulo 10	Trabajo	No	Sí	10,00
Examen sobre los contenidos teóricos	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Práctica del Módulo 5	Otros	No	No	10,00
Práctica del Módulo 6	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La nota final será el resultado del promedio del examen final y los diferentes trabajos señalados durante el curso. Para que el alumno obtenga la calificación de aprobado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener una calificación superior a 5,00 en el examen escrito.</li> <li>- Haber presentado todos los trabajos correspondientes a las prácticas y seminario.</li> </ul> <p>El examen escrito constará de al menos dos preguntas sobre los contenidos teóricos de la asignatura.</p> <p>La entrega de actividades de evaluación continua y/o trabajos debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). Asimismo, no obtendrán la calificación de aprobado los trabajos que no se adecuen a las normas de presentación requeridas en cualquier trabajo científico en cuanto a citas bibliográficas, cartografía, etc.</p> <p>La evaluación en las convocatorias extraordinarias puede consistir en un examen único sobre la materia recuperable, siempre que el estudiante lo solicite antes del periodo de exámenes mediante un correo al profesor responsable.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a las circunstancias personales de cada alumno, dentro de las normas que se indican en el reglamento de la UC para tales casos. Si un alumno no pudiera realizar las entregas de los trabajos de evaluación continua, podrá sustituirlos por un trabajo de Análisis Geográfico Regional sobre una comarca de Cantabria; para ello, deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de docencia.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
BOSQUE MAUREL, Joaquín y VILÁ VALENTÍ, Joan (Dir.) (1990): Geografía de España. Barcelona, Planeta. Vol. 4: Galicia, Asturias, Cantabria. Vol. 5: País Vasco, Navarra, La Rioja
CARRERAS VERDAGUER, Carlos y GARCÍA BALLESTEROS, Aurora (1995): Geografía de España. Barcelona, Ed. Océano-Instituto Gallach. Vol. 8: Asturias, Cantabria, Castilla y León. Vol. 9: País Vasco, Navarra, La Rioja
ORTEGA VALCARCEL, José (1986): Cantabria 1886-1986. Formación y desarrollo de una economía moderna. Santander, Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Santander.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.