

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G187 - Planificación Territorial

#### Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	G187 - Planificación Territorial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	RUBEN CORDERA PIÑERA				
E-mail	ruben.cordera@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D)				
Otros profesores	GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, realizando trabajos de forma individual o cooperativa que exijan la búsqueda e integración de informaciones, la aplicación de conocimientos disciplinares a un supuesto práctico y el debate de propuestas de planificación territorial a partir del diagnóstico.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer los conceptos e instrumentos metodológicos básicos de la planificación territorial.
Conocer los principales instrumentos jurídicos y administrativos que condicionan la planificación territorial.
Saber relacionar la información obtenida de la observación directa con la extraída de otras fuentes de información (cartográficas, estadísticas, institucionales, privadas...).
Desarrollar destrezas propias de la planificación territorial, en particular en el análisis y diagnóstico.
Valorar el contenido político de la planificación territorial y su papel como instrumento de transformación de la realidad territorial.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	INTRODUCCIÓN: TERRITORIO Y PLANIFICACIÓN
2	TIPOS DE PLANES TERRITORIALES Y SECTORIALES
3	LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL EN CANTABRIA
4	EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES EN LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
5	PARTICIPACIÓN PÚBLICA Y CIENCIA CIUDADANA
6	ESTRATEGIAS PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
7	Evaluación

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	70,00
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

#### Observaciones

La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de las actividades de evaluación continua y el examen. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación del examen o de las actividades de evaluación continua, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (en examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa) supondrá la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente.

Los estudiantes que, justificadamente, no puedan seguir las clases y la evaluación continua se podrán evaluar a través de un examen final único que incluirá teoría y actividades prácticas.

En la convocatoria extraordinaria los alumnos que lo deseen pueden optar por un examen único sobre los contenidos y las actividades programadas. Para ello el estudiante debe comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se podrán habilitar alternativas de evaluación (entregas, presentaciones, examen, etc.), a desarrollar a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial se podrán evaluar a través de un examen único que incluirá teoría y actividades prácticas.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALLENDE LANDA, J. (2000). Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Bilbao: Universidad del País Vasco, Colección Economía y Empresa [CAM / Monografías / 710 22].
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla: Universidad de Sevilla, Colección Kora, nº 16 [CAM / Monografías / 711.1 65; INT / Básica / 71 BEN,M].
BIELZA DE ORY, V. (2008). Introducción a la ordenación del territorio: Un enfoque geográfico. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. [CAM / Básica / 711.4 31].
FARINÓS, J. y OLCINA, J. (Eds) (2022). Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. Valencia: Tirant Humanidades.
GALIANA, L. y VINUESA, J. (2010). Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Madrid: Síntesis, Colección Espacios y Sociedades, Serie Mayor [CAM / Básica / 711.1 17].
GÓMEZ OREA, D. y GÓMEZ VILLARINO, A. (2013). Ordenación Territorial. 3ª Edición. Madrid: Ed. Mundi-Prensa. [CAM / Básica / 711.1 9c/d/e].
PUJADAS I RÚBIES, R. y FONT, J. (1998). Ordenación y planificación territorial. Madrid: Síntesis, Colección Espacios y Sociedades, Serie Mayor [CAM / Básica / 711.1 7, 711.1 7a; CAM / Monografías / 711.1 54; INT / Básica / 71 PUJ.R].

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.