

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G189 - Taller de Proyectos SIG

#### Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	G189 - Taller de Proyectos SIG				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA				
E-mail	olga.decos@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN RUBEN CORDERA PIÑERA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumnado manejará programas informáticos para la captura y el tratamiento de la información, con especial referencia a las bases cartográficas y alfanuméricas.
- El alumnado demostrará tener conocimientos de los fundamentos teóricos y metodológicos para diseñar un proyecto SIG.
- El alumnado desarrollará mediante software SIG la creación e implementación de un proyecto SIG completo.
- El alumnado demostrará destreza para la interoperabilidad en el trabajo con las tecnologías de la información geográfica.

#### 4. OBJETIVOS

- Dotar al alumnado de las bases teóricas y metodológicas necesarias para el conceptualización y diseño de un proyecto SIG.
- Introducir al alumnado al trabajo en todas las fases del ciclo de vida de un proyecto SIG.
- Mostrar al alumnado las pautas de organización y redacción de la memoria metodológica de un proyecto SIG.
- Dotar al alumnado de diferentes fuentes y recursos para acceder a datos digitales o para generarlos específicamente en la fase de entrada de datos de un proyecto SIG.
- Guiar al alumnado en la exploración de software SIG hacia la interoperabilidad.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	MÓDULO 1. BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS SOBRE EL DISEÑO DE PROYECTOS SIG 1.1. Principales etapas en el ciclo de vida de un proyecto SIG 1.2. Desarrollo por fases
2	MÓDULO 2. DISEÑO CONCEPTUAL Y PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO DE UN PROYECTO SIG 2.1. Nociones relativas a la información geográfica 2.2. Modelos geográficos 2.3. El diseño conceptual basado en la organización en capas
3	MÓDULO 3. ENTRADA DE DATOS (I): BASES ALFANUMÉRICAS E INTEGRACIÓN DE BASES CARTOGRÁFICAS DIGITALES 3.1. Infraestructuras de Datos Espaciales 3.2. El papel de la cartografía colaborativa
4	MÓDULO 4. ENTRADA DE DATOS (II): GENERACIÓN DE BASES CARTOGRÁFICAS ESPECÍFICAS E INTEGRACIÓN DE DATOS DE TRABAJO DE CAMPO 4.1. Digitalización, edición y topología 4.2. Trabajo de campo e integración de datos obtenidos
5	MÓDULO 5. FASE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SIG
6	MÓDULO 6. MANEJO DEL PROYECTO SIG PARA HACER ANÁLISIS ESPACIAL Y GESTIONAR LA INFORMACIÓN ESPACIAL Y TEMÁTICA
7	MÓDULO 7. GENERACIÓN DE CARTOGRAFÍA TEMÁTICA Y ELABORACIÓN DE INFORMES A PARTIR DE UN PROYECTO SIG 7.1. Nociones para la elaboración de cartografía temática 7.2. Redacción de proyectos SIG y elaboración de informes
8	MÓDULO 8. ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS SIG 8.1. Elaboración de presentaciones 8.2. Elaboración y diseño de posters

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	25,00
Trabajo de curso	Trabajo	No	Sí	60,00
Cuestionarios de evaluación teórica	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	15,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>1. Plazos en la realización y entrega de las pruebas de evaluación. La entrega de actividades de evaluación continua y/o trabajos debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).</p> <p>2. Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). Se recuerda que para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura es necesario que en el trabajo práctico el/la alumno/a obtenga como mínimo un 4 sobre 10. El trabajo cuenta con dos fases de evaluación: una en la semana 7 y otra -la defensa final del trabajo- en la última semana de clase del cuatrimestre. Así, el alumnado elaborará un documento y lo defenderá a través de la elaboración de materiales propios de presentación y difusión. La defensa debe ser realizada por todo el alumnado, de forma que si en algún caso no se realizara esta tarea, el/la alumno/a tendrá una penalización del 20% en su nota de trabajo.</p> <p>3. Supuesto de régimen sancionador. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).</p> <p>4. La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p> <p>En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación a la profesora responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

<b>BÁSICA</b>
MAGUIRE, D.; KOUYOUJIAN, V. & SMITH, R. (2008): The Business Benefits of GIS: An ROI Approach. Redlands (California): ESRI Press.
OLAYA, V. (2014): Sistemas de Información Geográfica. Tomos I y II. Disponible en formato Pdf en <a href="https://volaya.github.io/libro-sig/">https://volaya.github.io/libro-sig/</a>
PÉREZ, A. –Coordinador- (2011): Introducción a los Sistemas de Información Geográfica y geotelemática. Editorial UOC, Barcelona.
PETERS, D. (2008): Building a GIS. System Architecture Design Strategies for Managers. Redlands (California): ESRI Press.
TOMLINSON, R. (2007): Pensando en el SIG: Planificación del Sistema de Información Geográfica dirigida a gerentes. Redlands (California): Esri Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.