

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G190 - Geografía Regional del Mundo

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO ITINERARIO DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	G190 - Geografía Regional del Mundo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	RUBEN CORDERA PIÑERA				
E-mail	ruben.cordera@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014D)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Elaborar materiales didácticos útiles para el análisis geográfico regional a partir del uso de distintas fuentes.
-	Analizar e interpretar un espacio regional a escala mundial, aplicando adecuadamente las técnicas y el método de análisis geográfico regional.
-	Transmitir, mediante una exposición clara y didáctica, los conocimientos sobre un espacio regional a escala mundial, utilizando de forma precisa y accesible el lenguaje científico.

4. OBJETIVOS

Conocer los grandes espacios regionales, sus características y los principales procesos de cambio.

Conocer y aplicar el método y las técnicas de análisis geográfico regional.

Manejar adecuadamente la variedad de fuentes y bibliografía que requiere el análisis, interpretación y explicación de un gran espacio regional.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL Y LA REGIONALIZACIÓN DEL MUNDO
2	2. AMÉRICA DEL NORTE ANGLOSAJONA
3	3. LATINOAMÉRICA
4	4. EUROPA
5	5. ÁFRICA
6	6. RUSIA Y PAÍSES POSTSOVIÉTICOS
7	7. MEDIO ORIENTE
8	8. INDIA
9	9. SUDESTE ASIÁTICO
10	10. CHINA
11	11. JAPÓN, AUSTRALIA Y NUEVA ZELANDA
12	12. UN TRABAJO DE ANÁLISIS REGIONAL
13	EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El 60% de la nota final corresponderá a la prueba de evaluación final (examen escrito) , mientras que el 40% restante calificará la participación individual en las actividades desarrolladas a lo largo de todo el curso en el aula (evaluación continua).</p> <p>Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán hacerlo a través de la realización de un examen escrito en la convocatoria extraordinaria de exámenes en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.</p> <p>Se valorarán aspectos formales, tales como la redacción, claridad de exposición, capacidad de síntesis y conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico. De acuerdo con la normativa de la UC, la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Respecto a las condiciones de recuperación, aquellos estudiantes que opten por la actividad única siguiendo lo establecido en el art. 18 B del Reglamento de los procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizar un examen que contendrá dos partes una teórica y una práctica.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC y teniendo en cuenta las circunstancias particulares del estudiante, quien deberá realizar todas las pruebas de evaluación sin necesidad de asistencia a clase, previa consulta y tutoría con el profesor responsable.</p> <p>En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de las mismas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, vol. 1 y 2 y Anexos Cartográficos

AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2008): Grandes espacios geográficos: el mundo desarrollado. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.

AZCÁRATE, B.; AZCÁRATE, M.V. y SÁNCHEZ, J. (2011): Geografía regional del mundo : desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia.

CEBRIÁN ABELLÁN, A. (2005): Estructuras socio-espaciales y niveles de desarrollo (geografía de las desigualdades regionales del mundo). Murcia, DM.

LACOSTE, Y. (2009): Geopolítica: la larga historia del presente. Madrid, Síntesis.

LÓPEZ-DAVADILLO, J. y MARTÍN, E. M. (2012): Geopolítica: claves para entender un mundo cambiante. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1998): Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo, Barcelona, Ariel, 6ª ed.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.