# GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

## G1920 - Inglés

## Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Ciencias Biomédicas | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Medicina | | | |
| Módulo / materia | INGLÉS | | | |
| Código y denominación | G1920 - Inglés | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA |
| Profesor responsable | MARIA PAULA ROVERSO |
| E-mail | paula.roverso@unican.es |
| Número despacho | Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225) |
| Otros profesores | ELAINE MILLAR<br>ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| - - Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje científico-médico en lengua inglesa |
| - - Participar con fluidez en una conversación o debate en lengua inglesa sobre temas generales, académicos y profesionales. |
| - - Expresarse en lengua inglesa sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad de la biomedicina. |
| - - Redactar textos coherentes en lengua inglesa en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad de la biomedicina. |
| - - Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa. |

| 4. OBJETIVOS |
|---|
| Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos. |
| Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica. |
| Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la biomedicina |
| Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita. |
| Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | |
|---|---|
| CONTENIDOS | |
| 1 | Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos.<br>Objetivos de aprendizaje-enseánza (B1/B2) y prueba de diagnóstico.<br>Repaso general de conceptos funcionales, léxicos, gramaticales, morfosintácticos y fonéticos. |
| 2 | Introduction to Biomedical Science |
| 3 | Microorganisms and diseases |
| 4 | Research and development |
| 5 | Technology in Biomedical Science |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Comprensión auditiva | Otros | No | No | 15,00 |
| Presentación y prueba oral | Otros | No | No | 20,00 |
| Expresión escrita | Trabajo | No | No | 15,00 |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

**Observaciones**

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria. En el caso de que el alumnado no pueda acudir a una clase práctica, deberá contactar con el profesorado con antelación de la misma para justificar su ausencia y llegar a un acuerdo sobre su recuperación.

En lo relativo a los trabajos escritos, el alumnado debe cumplir con fechas límite de entrega establecidas. En el caso de que el alumnado pida una extensión, deberá contactar con el profesorado antes de la fecha de entrega establecida. Sólo se concederá extensiones en casos justificables

Para superar la asignatura es necesario:
a) haber asistido y realizado 90% de las prácticas;
b) Obtener una nota mínima del 60% en el examen escrito final, y que la suma de todas las partes de la evaluación sea mayor o igual a 5.

'Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los procesos de evaluación de la UC. Artículo 22).

PLAGIO
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.'

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

El procedimiento de evaluación para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad consistirá en la realización de un examen y/o en la entrega de trabajos que le indicará el profesorado, en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. Aquellos que acuden a clase podrán acogerse a la misma evaluación que todos los estudiantes.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

**BÁSICA**

Chrimes, J. 2015. English for Biomedical Science in Higher Education. Garnet Education. LIBRO DE TEXTO. Dado que trabajaremos con este libro, es necesario que el alumnado lo traiga a clase a diario.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.