

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1929 - Fundamentos de Neurociencias

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIAS				
Código y denominación	G1929 - Fundamentos de Neurociencias				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	NOEMI RUEDA REVILLA
E-mail	noemi.rueda@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2091)
Otros profesores	MARIA DEL MAR SAN MARTIN DIEZ DE TERAN VIRGINIA ALVAREZ GARCIA ANA ROSA PALANCA CUÑADO JULIA BEATRIZ GARCIA REYERO

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconocer con métodos microscópicos y técnicas de imagen la organización del sistema nervioso, así como su crecimiento maduración y envejecimiento.
- Explicar la relación entre la estructura, la arquitectura molecular y la función de los diferentes orgánulos celulares así como sus alteraciones en relación a la patología humana
- Identificar las bases celulares de la organización estructural y funcional del Sistema Nervioso y de cada una de sus divisiones.
- Manipular los instrumentos necesarios para el estudio del Sistema Nervioso.
- Explotar los sistemas de información sanitaria y científica, para interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.

### 4. OBJETIVOS

- Conocer la biología celular y la histología del sistema nervioso
- Conocer del metabolismo y la fisiología neuronal
- Describir los diferentes neurotransmisores cerebrales
- Explicar la fisiología del sistema sensorial y motor
- Conocer el funcionamiento del sistema nervioso autónomo.
- Comprender la fisiología del sueño.
- Conocer la fisiología de las funciones nerviosas superiores: memoria, lenguaje y emociones.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Anatomía, biología e histología del sistema nervioso.
2	Fisiología neuronal
3	Fisiología del sistema sensorial
4	Fisiología del sistema motor somático y autónomo
5	Fisiología de las funciones superiores

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de seguimiento	Examen escrito	No	No	20,00
Trabajo	Trabajo	No	No	10,00
Cuaderno de ejercicios	Otros	No	No	10,00
Examen 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
Examen 2	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Observaciones:</p> <p>Durante el curso se realizarán diversas actividades que constituyen el 40% de la nota o 4 puntos. Estas pruebas de evaluación se subdividen en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% de la nota o 2 puntos: Pruebas de Seguimiento que consistirán en una o 2 pruebas por escrito (u otros métodos) de algunos de los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura adquiridos en las clases teóricas o sesiones de prácticas.</li> <li>-10% de la nota o 1 punto: Realización de un trabajo grupal y presentación oral del mismo.</li> <li>-10% de la nota o 1 punto: Realización de un cuaderno de Ejercicios.</li> </ul> <p>Para aprobar la asignatura será imprescindible aprobar por separado (con un 5 sobre un máximo de 10 puntos) los exámenes 1 y 2 de la asignatura. La suma de la calificación obtenida en estos dos exámenes supone el 60% de la nota final o 6 puntos sobre un total de 10. Los exámenes 1 y 2 serán de tipo test (las preguntas mal contestadas contarán negativo, en concreto cada 4 preguntas mal contestadas se restará una pregunta acertada, es decir, una pregunta mal contestada resta una cuarta parte de lo que vale una bien contestada).</p> <p>Además, para superar la asignatura también será necesario que la suma de la nota obtenida en los exámenes más la nota de la evaluación continua sea igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los alumnos a tiempo parcial deberán asistir a todas las prácticas obligatorias y hacer la evaluación descrita para el resto de los alumnos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- D.U. Silverthorn. FISIOLÓGÍA HUMANA. UN ENFOQUE INTEGRADO. 6º edición. Ed.: Panamericana. 2014.
- A.C. Guyton y J.E. Hall. TRATADO DE FISIOLÓGÍA MÉDICA. 13º edición. Ed.: Elsevier Saunders. 2016.
- M.F. Bear. NEUROCIENCIA. LA EXPLORACIÓN DEL CEREBRO. 4º edición. Ed.:Wolters Kluwer. 2016.
- D. Purves. NEUROCIENCIA. 5º edición. Ed.: Panamericana. 2014.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.