GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1935 - Patología Integrada II

Grado en Ciencias Biomédicas

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ciencias Biomédicas			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	PATOLOGÍA INTEGRADA				
Código y denominación	G1935 - Patología Integrada II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID
E-mail	carmen.valero@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID (416)
Otros profesores	MARIA DEL CARMEN FARIÑAS ALVAREZ LUIS ALBERTO VAZQUEZ SALVI FERNANDO ANTONIO PAZOS TORAL MARIA ARANZAZU BERMUDEZ RODRIGUEZ JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ DANIEL NARCIS NAN NAN JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE LUCRECIA YAÑEZ SAN SEGUNDO IVAN OLAVARRI MIGUEL MARIA ANA BATLLE LOPEZ MARTA FERNANDEZ SAMPEDRO FRANCISCO JESUS GONZALEZ VILCHEZ CARLOS ARMIÑANZAS CASTILLO MANUEL JESÚS ZARAUZA NAVARRO FELIPE JOSE RODRIGUEZ ENTEM JOSE MARIA DE LA TORRE HERNANDEZ MARIA DEL CARMEN GARCIA IBARBIA FRANCISCO ARNAIZ DE LAS REVILLAS ALMAJANO ENRIQUE MARIA OCIO SAN MIGUEL AURELIA VILLAR BONET SARA FERNANDEZ LUIS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los mecanismos generales de enfermar del ser humano.
  Integrar los conocimientos fisológicos, fisiopatológicos y patogénicos de las enfermedades del ser humano.
  Distinguir entre los diferentes mecanismos patogénicos que conducen a las principaples enfermedades crónicas del hombre: inflamación
  (autoinflmación), inmunidad (autoinmunidad) y degeneración.
  Identificar, diferenciar y enumerar las diferentes aproximaciones hacia la medicina personalizada, de precisión e individualizada.
  Identificar los mecanismos patogénicos involucrados en la génesis de las enfermedades inflamatorias del hombre.
  Identificar los mecanismos patogénicos involucrados en la génesis de las enfermedades autoinmunes del hombre.

4. OBJETIVOS

Aquellos mencionados en los resultados del aprendizaje

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA INTEGRADA 2 BLOQUE DE CARDIOVASCULAR 2. VISIÓN GENERAL DE LA CARDIOLOGÍA EN EL SIGLO XXI 3. TECNICAS DIAGNÓSTICAS I: ECG-ECO-TAC-RNM-SPET/PET 4. TECNICAS DIAGNÓSTICAS II: ANGIO CORONARIA-ERGOMETRIA-EEF-HOLTER 5. ARTERIOESCLEROSIS 6. CARDIOPATÍA ISQUÉMICA: SINDROME CORONARIOS CRONICO Y AGUDO 7. INSUFICENCIA CARDIACA I: EPIDEMIOLOGÍA Y ETIOLOGÍA 8. INSUFICENCIA CARDIACA II: MANEJO TERAPÉUTICO 9. ARRITMIAS I: TAQUIARRITMIAS Y BRADIARRITMIAS 10. ARRITMIAS II: SINCOPE. MUERTE SUBITA. 11. VALVULOPATÍAS Y ENDOCARDITIS INFECCIOSA 12. ENFERMEDADES DEL PERICARDIO. PATOLOGÍAS CONGÉNITAS EN EL ADULTO BLOQUE DE HEMATOLOGÍA 13. INTRODUCCIÓN A LA HEMATOLOGÍA. PARTES DE LA ESPECIALIDAD. HEMATOPOYESIS Y LA MÉDULA ÓSEA 14. SERIE ROJA. INTERPRETACIÓN DEL HEMOGRAMA. ESTUDIO DE LAS ANEMIAS Y SUS TIPOS 15. SERIE BLANCA I. TIPOS DE LEUCOCITOS Y SU ESTUDIO 16. SERIE BLANCA II. NEOPLASIAS HEMATOLÓGICAS 17. ADENOPATÍAS Y ESPLENOMEGALIA. APROXIMACIÓN A SU ESTUDIO. CAUSAS. 18. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN. FISIOPATOLOGÍA DE LA HEMOSTASIA. INTERPRETACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE HEMOSTASIA 19. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN II. ALTERACIONES POR DEFECTO (HIPOCOAGULABILIDAD) Y POR EXCESO (TROMBOFILIA) 20. BANCO DE SANGRE Y HEMOTERAPIA. BLOQUE DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS PRINCIPIOS DEL TRATAMIENTO ANTIMICROBIANO EN ENFERMEDADES HUMANAS 21. TRATAMIENTO ANTIMICROBIANO ACTUAL 22. TRATAMIENTO ANTIBIÓTICO 23. TRATAMIENTO ANTIVÍRICO 24. TRATAMIENTO ANTI FÚNGICO 25. TRATAMIENTO ANTIPARASITARIO PATOLOGÍA INFECCIOSA Y BIOMEDICINA 26. RESERVORIO Y TRANSMISIÓN DE LOS MICROORGANISMOS PATÓGENOS 27. PATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES HUMANAS PRODUCIDAS POR MICROORGANISMOS 28. PROCESOS INFECCIOSOS CAUSADOS POR PATÓGENOS IMPORTADOS. 29. PROCESOS INFECCIOSOS DE TRANSMISIÓN SEXUAL 30. PROCESOS INFECCIOSOS EN HUÉSPEDES ESPECIALES BLOQUE DE ENDOCRINOLOGÍA 31. ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN Y RESPUESTA HORMONAL 32. ENFERMEDADES DEL HIPOTÁLAMO Y LA ADENOHIPÓFISIS 33. ENFERMEDADES DE LA NEUROHIPÓFISIS Y ALTERACIONES DE LA REGULACIÓN DEL EQUILIBRIO HIDRO-ELECTROLÍTICO 34. ENFERMEDADES DEL TIROIDES 35. ENFERMEDADES DE LAS PARATIROIDES Y METABOLISMO DEL CALCIO, FÓSFORO Y MAGNESIO 36. ENFERMEDADES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES 37. ENFERMEDADES DE LA FUNCIÓN GONADAL MASCULINA Y FEMENINA 38. DIABETES MELLITUS: TIPOS Y FISIOPATOLOGÍA 39. DIABETES MELLITUS: COMPLICACIONES Y DIANAS TERAPÉUTICAS 40. SÍNDROME MULTIGLANDULARES, POLIENDOCRINOS; TUMORES NEUROENDOCRINOS

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	No	No	40,00
Escrito tipo test	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación continuada consta de 4 exámenes tipo test (10 preguntas en cada uno con 4 respuestas y solo una correcta) que se realizarán al finalizar cada uno de los 4 bloques temáticos y supondrán, en total, un 40% de la nota final (o sea 10% para cada examen).
El examen final versará sobre todo el contenido de la asignatura y supondrá el 60% de la nota final. El examen final de la asignatura constará de 40 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles, de las que solo una es correcta. En el examen final las respuestas incorrectas o en blanco no darán lugar a puntuación negativa, pero será necesario contestar correctamente un mínimo de 25 preguntas para aprobar el test, lo que equivaldrá a una nota numérica de 5 sobre 10. Por encima de esta puntuación, por cada pregunta acertada se otorgarán 0,33 hasta un máximo de 10.
La nota final será la resultante de sumar la nota de la evaluación continuada (40%) y la nota del examen final (60%). De todas formas, para aprobar la asignatura debe aprobarse el examen final, con independencia de la nota que se obtenga en la evaluación continuada.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La misma

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

-Bibliografía: Medical Sciences editado por Jeannette Naish y Denise Syndercombe.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.