

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1957 - Fundamentos Físico-Químicos de Materiales

Grado en Ingeniería Civil

Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil

Grado en Ingeniería Civil

Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|--|
| Título/s | Grado en Ingeniería Civil Grado en Ingeniería Civil | | | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | | | | |
| Módulo / materia | COMÚN A LA RAMA CIVIL MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN | | | | |
| Código y denominación | G1957 - Fundamentos Físico-Químicos de Materiales | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Ámbito de conocimiento | Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil | | | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES | | | | |
| Profesor responsable | JOSE ALBERTO ALVAREZ LASO | | | | |
| E-mail | jose.alvarez@unican.es | | | | |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO (0071) | | | | |
| Otros profesores | ROBERTO LACALLE CALDERON SORAYA DIEGO CAVIA | | | | |

4. OBJETIVOS

Formar titulados universitarios con preparación físico-matemática rigurosa orientada a la técnica y con preparación generalista sólida en ingeniería civil. •

Trabajar el método científico es la base de la enseñanza y del aprendizaje de la técnica

Asesorar, analizar, diseñar, calcular, proyectar, construir, mantener, conservar y explotar infraestructuras en el campo de la ingeniería dentro de las atribuciones de la titulación. • Conocer las herramientas y métodos contrastados empleados en la ingeniería Civil.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|----|--|
| 1 | Introducción a los materiales. Repaso de conceptos previos |
| 2 | Estructura atómica. Estructura electrónica |
| 3 | Enlace químico. Formas y estructuras moleculares |
| 4 | Estados de agregación. Propiedades físicas |
| 5 | Estados de agregación. Disoluciones |
| 6 | Ácidos y bases. equilibrio acuoso |
| 7 | Solidificación y difusión |
| 8 | Soluciones sólidas y diagramas de fase |
| 9 | Propiedades mecánicas básicas |
| 10 | Materiales metálicos |
| 11 | Oxidación y corrosión |
| 12 | cerámicos, vidrios, polímeros y compuestos |
| 13 | Conglomerantes y hormigones |

| 7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | | | | |
|--|----------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| examen primera parte | Examen escrito | No | Sí | 35,00 |
| examen segunda parte | Examen escrito | Sí | Sí | 35,00 |
| test eval. continua | Examen escrito | No | No | 20,00 |
| Prácticas laboratorio | Trabajo | No | No | 10,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Se prevé un escenario de evaluación a distancia en el caso de que las autoridades sanitarias y educativas lo indiquen.</p> <p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,</p> <ul style="list-style-type: none"> · Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. · Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Para superar la asignatura será necesario, además de alcanzar un 5.0 de nota final, tener una mínima de 4.0 en cada uno de los dos exámenes (parcial y parcial 2) realizados a lo largo del cuatrimestre. Notas inferiores a 4.0 no serán compensables.</p> <p>En caso de que una de las dos partes en que queda dividida la asignatura tenga una nota superior a 4.0, ésta podrá guardarse para el examen de evaluación extraordinario.</p> <p>Las practicas de laboratorio no son recuperables por encontrarse planificadas en una fecha concreta y con un complejo montaje tanto de seguridad como de personal. Las mismas serán calificadas por medio de la presentación de un informe.</p> <p>Los test no son recuperables debido de la propia filosofía de evaluación continua in situ, que pretende potenciar la asistencia y atención en clase por parte del alumnado.</p> <p>Se prevé un escenario de evaluación a distancia en el caso de que las autoridades sanitarias y educativas lo indiquen</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>En el caso de estudiantes en regimenes de dedicación a tiempo parcial el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única.</p> <p>En dicho caso, el alumno deberá asistir y superar las prácticas de laboratorio.</p> <p>La evaluación única consistirá en la realización de un examen parcial, un examen final y unos test de evaluación cuya fecha quedará fijada a comienzo de curso.</p> <p>Igualmente, el estudiante tendrá derecho a poder obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

Chang, R. ; Fundamentos de química; McGraw Hill
Callister W. D. Ciencia e Ingeniería de materiales Wiley (6 Ed.)
Caselles Pomares, Mj ; Sardá Hoyo, J ; Molero Meneses, M ; Gómez Antón, Mr QUÍMICA APLICADA A LA INGENIERÍA (2ª) ;
U N E D
Petrucci, R.H y Haewood, W.S Química General. Principios y Aplicaciones. Ed. Prentice Hall (2003)
Michael Ashby, Hugh Shercliff and David Cebon, Materials, Engineering, Science, Processing and Design; HB ed.
Taylor, Telford Publ. Cement Chemistry , (2003)
Barret, Nix, Tetelman, The principles of engineering materials Prentice Hill
Bengoa y otros, Materiales de Construcción, Universidad de Cantabria

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.