

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1959 - Inglés

Grado en Ingeniería Civil

Curso Académico 2023-2024

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Título/s | Grado en Ingeniería Civil | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 1 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | | | | |
| Módulo / materia | INGLÉS TRANSVERSAL | | | | |
| Código y denominación | G1959 - Inglés | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA | | | | |
| Profesor responsable | ROSS STEPHEN JAMES BAINBRIDGE | | | | |
| E-mail | ross.bainbridge@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
|---|--|
| - Emplear bibliografía en lengua inglesa relacionada con el ámbito académico o investigador del ingeniero civil | |
| - Presentar temas generales, académicos y profesionales. | |
| - Interaccionar de forma aceptable y correcta en situaciones comunicativas propias de ingeniero civil. | |
| - Emplear los recursos de internet para el autoaprendizaje de la lengua inglesa. | |

4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contra en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional.

Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.

Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y dotarles de las herramientas necesarias para el autoaprendizaje. Familiarizar al alumno con el uso de recursos computacionales y audiovisuales en su aprendizaje de la lengua inglesa

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|---|
| 1 | Evaluación diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación |
| 2 | Fonética y pronunciación Los fonemas vocálicos y consonánticos, su realización y representación ortográfica. |
| 3 | Comprensión oral y escrita. Audiciones y lecturas en la clase de temas relacionados con la ingeniería civil. |
| 4 | Expresión escrita Ejercicios relacionados con aspectos gramaticales de nivel B1-B2. |
| 5 | Expresión oral Presentaciones orales sobre temas generales y temas académicos.. |
| 6 | Interacción oral. Aspectos comunicativos propios de la lengua inglesa. |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | |
|---|----------------|-------------|----------|--------|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |
| Evaluación continua | Trabajo | No | Sí | 50,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables, -Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez. -Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina. Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0,0-4,9: Suspenso 5,0-6,9: 7,0-8,9: Notable 9,0-10: (SS) Aprobado (AP). (NT). Sobresaliente (SB).</p> <p>*Para superar la asignatura es necesario un 95% de asistencia, más los requisitos especificados de la evaluación. Cualquier ausencia tiene que estar justificada.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Los estudiantes a tiempo parcial tendrán que realizar un examen escrito al que se le asignará un 80% de la nota final y también tendrán que realizar una entrevista a la que se otorgará el 20% de la nota final. | | | | |

| 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS |
|---|
| BÁSICA |
| English Pronunciation in use, Mark Hancock. Cambridge |
| Cambridge English for Engineering Mark Ibbostson |

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.