GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2 - Anatomía y Embriología Humana II

Grado en Medicina
Grado en Medicina

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina Grado en Medicina			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO				
Código y denominación	G2 - Anatomía y Embriología Humana II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Profesor responsable	JUAN ANTONIO MONTERO SIMON
E-mail	antonio.montero@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE JUAN A. MONTERO SIMON (1057)
Otros profesores	ANA MARIA CANGA VILLEGAS CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura.
  Reconocimiento y descripción de las formas y estructuras de los órganos de los aparatos respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
  Identificación de las relaciones topográficas de los órganos del cuello, tórax, el abdomen y la pelvis.
  Reconocimiento y descripción de los vasos sanguíneos de las vísceras del cuello, el tórax, el abdomen y la pelvis.
  Conocimiento y descripción del desarrollo embrionario de los aparatos circulatorio, digestivo, respiratorio, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.

4. OBJETIVOS

Conocimiento de la forma, estructura y desarrollo del cuerpo humano.
Conocimiento de la organización general de los aparatos respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato respiratorio.
Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato digestivo.
Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato urinario.
Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del aparato reproductor femenino y masculino.
Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos de sistema endocrino.
Conocimiento de la disposición, forma y estructura de los órganos del sistema inmunitario.
Integración de las relaciones topográficas de las visceras del tronco y su vascularización.
Conocimiento del desarrollo embrionario de los aparatos o sistemas circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, endocrino e inmunitario.
Adquirir las siguientes habilidades y aptitudes:
a) utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas;
b) adquisición del lenguaje anatómico correspondiente;
c) adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción de los mismos;
d) aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia magnética.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Anatomía descriptiva y funcional de los aparatos-sistemas: Respiratorio; Digestivo; Urinario; Reproductor; Endocrino; e Inmunitario
2	Topografía y vascularización de los órganos de las cavidades torácica, abdominal y pélvica
3	Desarrollo embrionario de aparatos y sistemas

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen teórico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Examen práctico	Evaluación en laboratorio	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El criterio del profesorado con respecto a la evaluación en esta asignatura es que el alumnado reúna las competencias necesarias al final del proceso de enseñanza-aprendizaje, para poder seguir el estudio de otras asignaturas y para su formación como futuros profesionales. Al ser el proceso de enseñanza-aprendizaje un proceso vivo, los procedimientos de evaluación descritos a continuación podrán verse modificados en función de las características y vicisitudes del grupo.
La correcta valoración de las competencias en nuestra asignatura conlleva una evaluación teórica y otra práctica. Deben superarse ambas evaluaciones para superar la asignatura.
El examen escrito tipo test final constará de 50 preguntas con cinco respuestas posibles y una única respuesta correcta. Este ejercicio puede sumar hasta un 60% de la calificación definitiva final de la asignatura. La calificación mínima necesaria para superar la prueba (3 sobre 6) y poder optar al examen práctico final, se obtendrá con un 70% de aciertos. Las respuestas incorrectas no contarán en negativo.
La evaluación práctica de la asignatura se basa en un proceso de evaluación continua que se valida en un examen final práctico y que podrá suponer hasta el 40% de la calificación final de la asignatura. A lo largo del curso se realizarán exámenes en el aula virtual después de cada ciclo de prácticas y/o globalmente incluyendo varios ciclos, así como con preguntas directas por parte del profesorado en la sala de disección. El grupo de calificaciones que se obtendrán durante todo el curso en la evaluación continua, se integrarán en la calificación final de la parte práctica. El examen práctico consistirá en una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas y requiere un 70% de respuestas correctas para ser superado con la calificación mínima (2 sobre 4).
En todo caso, cualquier evaluación contemplará el dominio de los aspectos generales de la asignatura, incluyendo también el conocimiento del lenguaje y la ortografía de los términos anatómicos. De este modo, carencias graves en puntos esenciales de la asignatura durante los procesos de evaluación, pueden influenciar notablemente la calificación de la asignatura, independientemente de la aritmética asociada a la puntuación de los distintos exámenes.
En caso de que por circunstancias sobrevenidas todos los ejercicios presenciales planteados no puedan realizarse en modo presencial, los mecanismos de evaluación se modificarían buscando condiciones que aseguren la ecuanimidad del proceso. Esto puede llevar a modificar el número de preguntas y/o tiempo de realización de los ejercicios o modificar el tipo de ejercicios en un modo a determinar.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Se adaptarán fechas y procedimientos según las necesidades del alumno.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). 2ªEd. Panamericana. 2020.
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
García-Porrero J. A. y Hurle J.M. (2010). EBOOK-AnatomÍa Humana McGraw-Hill/Interamericana.
Prometheus Atlas de Anatomía (Gilroy et al). 2º Ed Panamericana 2013.
Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH).7ª Ed. Elsevier. 2019.
Embriología médica de Langman (Sadler, TW). 14ªEd. Wolters Kluwer. 2019.
Antes de Nacer (Moore, KL, Persaud TVN y Torchia MG). Panamericana 2017.
Embriología Humana y Biología del Desarrollo. (Arteaga Martínez y Garcia Peláez). 2ªEd. Panamericana 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.