

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G20 - Geodemografía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1 Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	G20 - Geodemografía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA				
E-mail	olga.decos@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores	FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar de una manera precisa los conceptos de la geodemografía.
- Aprovechar los recursos de Internet y bibliográficos más relevantes para la recogida de información y documentación.
- Demostrar que se posee dominio de los temas analizados en clase a partir de una examen escrito, parte del cual será de tipo prueba objetiva.
- Demostrar conocimiento de los conceptos, las técnicas, los métodos y las teorías analizadas en la asignatura.

4. OBJETIVOS

Dominar los conceptos, las técnicas y métodos del estudio de la población desde la perspectiva de la Geografía Humana.

Conocer las principales teorías de la Geodemografía y las características actuales de la población del mundo.

Analizar las desigualdades en la ocupación del territorio y las diferencias socio-demográficas regionales.

Relacionar población, recursos, medio ambiente y bienestar social.

Sentar las bases para el debate sobre el futuro de la población mundial y los principales retos que el se derivan.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	MÓDULO 1. INTRODUCCION
2	MÓDULO 2. LAS FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA POBLACION
3	MÓDULO 3. LA DISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACIÓN
4	MÓDULO 4. POBLACION E HISTORIA.
5	MÓDULO 5. MIGRACIONES Y MOVILIDAD.
6	MÓDULO 6. LAS ESTRUCTURAS DE LA POBLACION.
7	MÓDULO 7. POBLACIÓN Y DESARROLLO: LA PROBLEMÁTICA DEMOGRÁFICA EN EL MUNDO ACTUAL.
8	MÓDULO 8. POBLACION, TECNOLOGIA Y RECURSOS
9	MÓDULO 9. POBLACION Y MEDIO AMBIENTE
10	MÓDULO 10. EL FUTURO DE LA POBLACIÓN.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividad de evaluación de contenidos teóricos mediante gamificación	Otros	No	Sí	20,00
Examen práctico	Evaluación en laboratorio	Sí	Sí	50,00
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

1. Plazos en la realización y entrega de las pruebas de evaluación. La entrega de actividades de evaluación continua debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).
2. Calificación en caso de no superar nota mínima en una prueba. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). En concreto, la nota final de la asignatura será el resultado de la media ponderada de los tres métodos de evaluación, siendo imprescindible para hacer el cálculo de la nota final que el/la alumno/a haya obtenido en el exámen práctico al menos un 4 sobre 10.
3. Supuesto de régimen sancionador. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).
4. La evaluación en la convocatoria extraordinaria podrá consistir en un examen único sobre toda la materia recuperable, siempre que el/la alumno/a lo solicite antes del periodo de exámenes mediante correo electrónico al profesor responsable de la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación a la profesora responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA

REQUES VELASCO, P.: (2001): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander, Universidad de Cantabria. (Véase versión OCW , Universidad de Cantabria)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.