

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G202 - Temas Prácticos de Historia I

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MENCIÓN EN PREPARACIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS SECUNDARIAS				
Código y denominación	G202 - Temas Prácticos de Historia I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JUAN JOSE CEPEDA OCAMPO				
E-mail	juan.cepeda@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (132)				
Otros profesores	DAVID CUENCA SOLANA LAURA LOPEZ DE LEIVA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacitar al alumno para que pueda abordar los aspectos prácticos relativos al itinerario en preparación para las enseñanzas secundarias en las materias de Prehistoria, Historia Antigua e Historia Medieval.

4. OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia que son habituales en los temarios de las pruebas de acceso a los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria, con especial atención a los referidos a las Prehistoria, la Historia Antigua y la Historia Medieval.
- Capacitar al alumnos en el dominio de las técnicas necesarias para preparar las pruebas prácticas relacionadas con el itinerario en preparación para las enseñanzas secundarias.
- Desarrollar la capacidad del estudiante para preparar ejercicios prácticos correspondientes a la Prehistoria, Historia Antigua e Historia Medieval que se utilizarán como elementos de formación en las tareas docentes de la Enseñanza Secundaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>Bloque 1: RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN DE TEMAS DE PREHISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. La Prehistoria y el proceso de oposición a profesor de secundaria. - 1.2. La resolución de ejercicios prácticos de Prehistoria en la oposición. - 1.3. La Prehistoria y su didáctica en secundaria: evolución histórica y el desarrollo de actividades en el aula. Actividades de evaluación continua en el aula y fuera del aula (museos, sitios arqueológicos).
2	<p>Bloque 2: RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN DE TEMAS DE HISTORIA ANTIGUA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.1. La civilización griega en sus orígenes. De Micenas a la polis. - 2.2. La sociedad provincial romana en sus documentos. - 2.3. El urbanismo romano: las ciudades y sus edificios. - 2.4. La época de las invasiones bárbaras y el final de la Hispania romana. Actividades de evaluación continua en el aula y fuera del aula (museos y sitios arqueológicos).
3	<p>Bloque 3: RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN DE TEMAS DE HISTORIA MEDIEVAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1. El feudalismo: origen y desarrollo. - 3.2. El Islam y la expansión mediterránea. - 3.3. Los Reinos Cristianos peninsulares: expansión territorial y consolidación (siglos VIII-XV).

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades y ejercicios prácticos de Historia	Trabajo	No	Sí	90,00
Participación y desarrollo de las prácticas en el aula	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Al tratarse de una asignatura práctica se recomienda la asistencia a las clases, tanto en la modalidad presencial como a distancia si fuese el caso. La visita al MUPAC se realizará en viernes, y sustituirá una clase presencial del horario normal. El viaje de estudios se realizará en viernes, y sustituirá un número a determinar de clases presenciales del horario normal.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su evaluación y supondrá su calificación como 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenidas de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias y/o citas.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con los docentes para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. La evaluación continua la realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Los estudiantes podrán realizar un trabajo similar al descrito en métodos de evaluación, cuyo porcentaje será del 100%.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALFÖLDY, G. 2012. Nueva historia social de Roma, Sevilla.
- ARCE, J. 2005. Bárbaros y romanos en Hispania (400-507), Madrid.
- AURENCHÉ, O. Y KOZŁOWSKI, S.K. 2003. El Origen del Neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido. Ed. Ariel, Barcelona.
- BARKER, G. 2006. The agricultural revolution in prehistory: why did foragers become farmers? Oxford: Oxford University Press.
- BERMÚDEZ DE CASTRO, J.M^a. 2021. Dioses y mendigos: la gran odisea de la evolución humana. Editorial Planeta, Barcelona.
- BLOCKMANS, W.; HOPPENBROWERS, P. 2007. Introduction to Medieval Europe, 300-1550. Routledge, Londres.
- BPSWELL, J. Cristianismo, tolerancia social y homosexualidad. Muchnik, Barcelona, 1997.
- BRAVO, G. 2008. Historia del mundo antiguo: una introducción crítica, Madrid.
- BRUNDAGE, J.R. La ley, el sexo y la sociedad cristiana en la Europa medieval. FCE, México, 2000.
- CAMPS, M. y CHAUHAN, P. (Edt.). 2011. Sourcebook of paleolithic transitions: methods, theories, and interpretations. New York : Springer.
- CARBONELL, E. 2015. Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes, Ed. Ariel
- CHEJNE, A.G. 1980. Historia de la España musulmana. Cátedra, Madrid.
- CORNELL, T.; MATTHEWS, J. 1982. Atlas of the Roman World, Oxford.
- DIAMOND, J. 2006. Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años. Debate, Barcelona
- DICKINSON, O. 2007. The Aegean from Bronze Age to Iron Age: continuity and change between the twelfth and eighth centuries BC, New York.
- EIROA, J. 2000. Nociones de Prehistoria General. Ariel, Barcelona.
- EIROA, J.J.; BACHILLER, J.A.; CASTRO, L.; LOMBA MAURANDI, J. (2011): Nociones de Tecnología y Tipología en Prehistoria, Ed. Ariel.
- EVANS, R. (Ed.) A cultural history of sexuality in the Middle Ages. Bloomsbury, Londres, 2014.
- FERNÁNDEZ ARMESTO, F. 1993. Antes de Colón. Exploración y colonización desde el Mediterráneo hacia el Atlántico (1229-1492). Cátedra, Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J.Á.; Sesma Muñoz, J.Á. 2008. Manual de Historia Medieval. Alianza Editorial, Madrid.
- GRIMAL, P. 1991. Las ciudades romanas, Barcelona.
- HARARI, Y.N. 2015. Sapiens. De animales a dioses. Una breve historia de la humanidad. Debate, Madrid.
- HEERS, J. 1995. La invención de la Edad Media. Crítica, Barcelona.
- HIGHAM, T. 2021. The World Before Us How Science Is Revealing a New Story of Our Human Origins. Yale University Press.
- INIESTA, F. 2001: El planeta negro. Aproximación histórica a las culturas africanas. Madrid. Los Libros de la Catarata.
- JOHNSON, A.W. Y EARLE, T. 2003, La evolución de las sociedades humanas. Ed. Ariel Prehistoria.
- KINDER, H. 2007. Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días. Akal, Madrid.
- KOPYTOFF, I.; MIERS, S. 1977: Slavery in Africa. Historical and Anthropological Perspectives. Madison, The University of Wisconsin Press.
- LABARGE, M.W. 2003. La mujer en la Edad Media. Nerea, San Sebastián.
- LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.) 2017. La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.
- MACKAY, A.; DITCHBURN, D. 1999. Atlas de Europa medieval. Cátedra, Madrid.
- MARTINEZ-NAVARRO, B. 2020. El Sapiens asesino y El Ocaso De los Neandertales. Editorial: Almuzara.
- MENÉNDEZ, M. (coord.) 2008. Prehistoria y Protohistoria de la Península Ibérica. UNED, Madrid.
- MONSALVO ANTÓN, J.M.^a 2010. Atlas histórico de la España medieval. Editorial Síntesis, Madrid.
- MONSALVO ANTÓN, J.M.^a Edad Media y Medievalismo. Síntesis, Madrid, 2020.
- OSBORNE, R. 1998. La formación de Grecia, 1200-479 a.C., Barcelona.
- PHILLIPS WILLIAM, D. 1989: La esclavitud desde la época romana hasta los inicios del comercio transatlántico, Madrid: Siglo XXI.
- PHILLIPS WILLIAM, D. 1990: Historia de la esclavitud en España. Madrid: Editorial Playor.
- RIPOLL LÓPEZ, S. 2014. Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad. Editorial Universitaria Ramón Areces: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ROJO GUERRA, M.; GARRIDO PENA, R. y GARCÍA MARTÍNEZ DE LAGRÁN, Y. 2012. El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo. Madrid, Cátedra.
- ROSAS GONZÁLEZ, A. 2015. Los primeros homínidos: paleontología humana. Madrid: CSIC, Los Libros de la Catarata.

ROSAS GONZÁLEZ, A. 2016. La evolución del género Homo. Madrid, CSIC: Los Libros de la Catarata.
ROSAS GONZÁLEZ, A. 2019. Los fósiles de nuestra evolución: un viaje por los yacimientos paleontológicos que explican nuestro pasado como especie. Editorial Barcelona: Ariel.
RUIZ, T.R. 2007. Las crisis medievales (1300-1474). Crítica, Barcelona.
SANCHIDRIÁN, J.L., 2012, Manual de arte prehistórico. Ariel Prehistoria, Barcelona.
SANZ, 2019. Evolución humana: Prehistoria y Origen De La compasión. Editorial: Almuzara.
THORNTON, J. 1998: Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1800. Cambridge, Cambridge University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.