

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G211 - Prehistoria II

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA PREHISTORIA				
Código y denominación	G211 - Prehistoria II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	DAVID CUENCA SOLANA				
E-mail	david.cuenca@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. PROYECTO HISTRIO MEDIEVAL (129)				
Otros profesores	ELENE ARENAS SORRIQUETA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la Prehistoria reciente, y su especificidad en la Historia universal
- Conocimiento de los métodos multidisciplinares aplicados a su estudio.
- Desarrollo del razonamiento crítico aplicado a la Historia.

4. OBJETIVOS

- Adquisición de un esquema ordenado y coherente de los procesos históricos de la Prehistoria reciente. En particular:
 - Comprensión de los procesos que favorecieron y posibilitaron la transición de las sociedades de cazadores-recolectores a las sociedades campesinas.
 - Comprensión de la importancia de la domesticación de plantas y animales en la historia de la Humanidad.
 - Conocimiento del papel de los cambios tecnológicos (metalurgia, cerámica) en el desarrollo social y económico de las comunidades prehistóricas.
 - Comprensión de la noción de complejidad social.
- Reconocimiento de la diversidad cultural y de formas de vida.
- Conocimiento del método arqueológico y su aplicación a la reconstrucción histórica, así como de otras disciplinas usadas en Prehistoria.
- Adquisición de conocimientos básicos para afrontar asignaturas de Prehistoria más específicas, ofertadas en cursos superiores del Grado.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. Teoría básica para la prehistoria reciente. 2. Neolitización: conceptos y procesos implicados. 3. Formaciones sociales neolíticas. Actividades de evaluación continua.
2	2. Desarrollo de la complejidad social: el Calcolítico. Procesos asociados. 3. Formaciones sociales calcolíticas. Actividades de evaluación continua.
3	1. Incremento de la jerarquización social: la Edad del Bronce. Procesos asociados. 2. Formaciones sociales de la Edad del Bronce. Actividades de evaluación continua.
4	1. El final de la prehistoria: la Edad del Hierro. Procesos asociados. 2. Formaciones sociales de la Edad del Hierro. Actividades de evaluación continua. Entrega y presentación del trabajo final de la asignatura. Salida de campo relacionada con los contenidos de la asignatura.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	No	20,00
Trabajo en Grupo	Trabajo	No	No	20,00
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La calificación final será el resultado de la media ponderada del examen escrito, las actividades de evaluación continua y el trabajo escrito con su correspondiente presentación.

En el proceso de evaluación de los documentos escritos se valorarán aspectos formales tales como la redacción (destacando la puntuación), claridad de exposición, capacidad de síntesis y de conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrán la calificación de 'suspense: 0'. Será considerado plagio la reproducción literal de cualquier material de Internet u otras procedencias sin la correspondiente cita y entrecorillado.

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspense '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria, si se opta por la vía 18-a, el examen escrito supondrá el 60% de la calificación final, en igualdad de condiciones que la convocatoria ordinaria. Se conservará la calificación del trabajo escrito (20% de la calificación final) y la de la evaluación continua (20% de la calificación final), siempre que ambas actividades se hayan llevado a cabo durante el curso.

En caso de que se opte por la vía 18-b del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, se deberá comunicar al profesorado antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. En este caso, se realizará un examen que consistirá en el desarrollo de un tema a elegir entre dos, ya que el examen es la única parte recuperable de la asignatura. Esto implica que en la convocatoria extraordinaria la nota máxima será un 6 (60% de la nota final).

La visita al MUPAC se realizará en viernes, y sustituirá una clase presencial del horario normal.

Durante el curso está programada el desarrollo de una salida de campo relacionada con los contenidos de la asignatura. Esta salida de campo se realizará en viernes, y sustituirá un número a determinar de clases presenciales del horario normal.

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesorado y alumnado y la participación en las actividades del curso se hará preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE y plataformas institucionales de la UC.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En caso de que una persona matriculada a tiempo parcial no disponga de alternativas que le permitan la participación regular en las actividades docentes presenciales, deberá realizar el examen (60% de la nota), entregar un trabajo escrito (20% de la nota), y realizar las actividades que el profesorado le proponga en sustitución de la evaluación continua (20% de la nota).

Para más detalles, consultar artículos 7 y 24 del Reglamento de los procesos de evaluación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AURENCHE, O. Y KOZLOWSKI, S.K. (2003). El Origen del Neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido. Ed. Ariel, Barcelona.

BARKER, G. (2006). The agricultural revolution in prehistory: why did foragers become farmers? Oxford: Oxford University Press.

CUNLIFFE, B. (2008). Europe Between the Oceans: 9000 BC-AD 1000. Oxford: Oxford University Press.

EIROA, J.J., (2000). Nociones de Prehistoria General. Ariel, Barcelona.

BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B., DEL RINCÓN, M^a A. Y MAYA, J. L., (2012). Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel, Barcelona.

DIAMOND, J. (2006). Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años. Debate, Barcelona.

KRISTIANSEN, K., LARSON, T.B. (2006). La emergencia de la Sociedad del Bronce. Viajes, transmisiones y transformaciones. Ed. Bellaterra. Barcelona.

LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.), (2017). La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.

MANGADO LLACH, X. (coord.), 2010. El Paleolítico superior peninsular: novedades del siglo XXI: Homenaje al profesor Javier Fortea. Universitat de Barcelona, Barcelona. Vicerrectorado de Títulos Propios y Enseñanza a Distancia

MENÉNDEZ, M. (Coord.), (2012). Prehistoria Antigua de la Península Ibérica. UNED, Madrid.

MUÑOZ IBÁÑEZ, F.J. (Coord.) (2021). PREHISTORIA II: las sociedades metalúrgicas. Editorial Universitaria Ramón Areces, 2021.

ROJO GUERRA, M. GARRIDO, R. Y GARCÍA-MARTÍNEZ, I. (coordinadores) (2012): El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo. Cátedra, Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.