

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G215 - Historia Antigua I

#### Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA ANTIGUA				
Código y denominación	G215 - Historia Antigua I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JUAN JOSE CEPEDA OCAMPO				
E-mail	juan.cepeda@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO (132)				
Otros profesores	GIANMARCO GRANTALIANO				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Estudio crítico de textos y documentación arqueológica del Próximo Oriente antiguo y Egipto faraónico. Lectura y comprensión de las fuentes: los estados antiguos y sus nombres, principales instituciones, titulaturas oficiales, sistemas de cómputo de reinados.
- Sintetizar información y componer resúmenes a partir de la bibliografía especializada y pertinente de la asignatura, desarrollando de esta forma un aprendizaje autónomo.
- Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente, y para gestionar o usar el material docente aportado a lo largo del curso de cara a resolver problemas y ejercicios prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Conocimiento de los principales acontecimientos y procesos históricos del Próximo Oriente antiguo y Egipto.

**4. OBJETIVOS**

Saber valorar la utilidad y grado de importancia de las principales fuentes documentales para el estudio del Próximo Oriente antiguo, tanto las fuentes escritas, como las arqueológicas. Reconocer sus principales aportaciones y problemática específica.

Que el alumnado conozca y comprenda la periodización de la historia del Próximo Oriente antiguo y Egipto. Que obtenga una visión de conjunto de tipo sincrónico de su dinámica histórica y política, así como de los fenómenos, procesos y sucesos más relevantes de la misma.

Conocer con detalle los rasgos geográficos, étnicos, lingüísticos y culturales más peculiares y determinantes de las civilizaciones del Próximo Oriente y Egipto.

Obtener una visión actualizada sobre el desarrollo de la civilización en el Próximo Oriente antiguo: formas de organización política y social, cultura, religión, vida cotidiana. Reconocer sus principales aportaciones y problemática específica.

Ejercitar el comentario de documentos históricos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PRÓXIMO ORIENTE ANTIGUO.</p> <p>1.1. Periodización básica. La Edad del Bronce y la periodización histórico-cultural.</p> <p>1.2. El marco geográfico. Mesopotamia y Siria; Anatolia; el valle del Nilo.</p> <p>1.3. Pueblos, culturas y lenguas. Los pueblos de lengua semita y sus vecinos.</p>
2	<p>CIUDADES, ESCRITURA Y TERRITORIOS.</p> <p>2.1. La revolución urbana en Mesopotamia. Uruk. La invención de la escritura.</p> <p>2.2. Las fuentes escritas y la arqueología. Los sistemas de escritura. La arquitectura monumental y la cultura material.</p> <p>2.3. Egipto. El proceso de formación del primer gran estado territorial centralizado.</p>
3	<p>EL PRÓXIMO ORIENTE EN EL TERCER MILENIO: MESOPOTAMIA.</p> <p>3.1. Sumer. Mesopotamia en el período Dinástico Arcaico. La ciudad-templo. Los primeros estados. Rivalidades y hegemonías.</p> <p>3.2. El proceso de urbanización en la alta Mesopotamia y Siria. Ebla y Mari.</p> <p>3.3. Akkad. La formación del reino. Sargón y Naram-Sin. La administración y el comercio. Los pueblos exteriores.</p> <p>3.4. La tercera dinastía de Ur: la edad neosumeria. Administración y economía.</p>
4	<p>EGIPTO EN EL TERCER MILENIO.</p> <p>4.1. El Egipto arcaico. Dinámicas de centralización y disgregación del estado. Las dinastías tinitas.</p> <p>4.2. El reino antiguo y el primer período intermedio.</p> <p>4.3. Las bases del poder faraónico. Estructuras de poder y administración. Sociedad y economía.</p>
5	<p>EL BRONCE MEDIO: LA BAJA Y LA ALTA MESOPOTAMIA.</p> <p>5.1. Crisis y cambio en el segundo milenio. La caída del reino de Ur. Los amorritas. La cuestión indoeuropea.</p> <p>5.2. El período intermedio de Isin y Larsa: la fragmentación política.</p> <p>5.3. El estado y el comercio paleoasirios. Origen del reino asirio y sus instituciones. Shamsi-Adad. El karum de Kanesh.</p> <p>5.4. Anatolia y el Egeo: el reino antiguo hitita. Unificación y expansión.</p>
6	<p>MESOPOTAMIA Y SIRIA. LA ÉPOCA PALEOBABILÓNICA.</p> <p>6.1. Auge y caída del reino de Mari. La guerra y el comercio en Mesopotamia. El palacio de Zimri-Lim.</p> <p>6.2. Siria y Palestina. Los reinos de Yamhad y Qatna.</p> <p>6.3. Hammurabi de Babilonia. La unificación de Mesopotamia. Organización sociopolítica. El Código de Hammurabi. La disgregación del reino.</p>
7	<p>EL BRONCE RECIENTE. LOS ESTADOS PALACIALES Y EL SISTEMA POLÍTICO INTERNACIONAL (1550-1150 a.C.).</p> <p>7.1. Los cambios tecnológicos y sus consecuencias.</p> <p>7.2. El club de las grandes potencias: un nuevo sistema político regional. La expansión de los estados territoriales en la periferia de Mesopotamia: Egipto en el reino nuevo, Mitanni y Khatti.</p> <p>7.3. Relaciones horizontales y verticales. Los archivos de El Amarna y su época. Comercio y cultura palatina.</p> <p>7.4. Historias regionales. Mitanni y la Anatolia hitita. Shuppiluliuma y la formación del «imperio».</p>
8	<p>EL FINAL DE LA EDAD DEL BRONCE.</p> <p>8.1. Los pequeños estados palaciales: Siria, Palestina y el Egeo.</p> <p>8.2. Los Pueblos del Mar. El colapso del sistema regional en el siglo XII. De Micenas al Delta del Nilo.</p> <p>8.3. Las consecuencias generales: crisis del sistema palacial y migraciones interiores.</p> <p>8.4. Fragmentación política: estados étnicos y ciudades estado.</p>
9	<p>EL PRIMER MILENIO A.C. EN SIRIA Y PALESTINA.</p> <p>9.1. Oriente en torno al año 1000 a.C.: vacíos de poder e innovaciones. La escritura alfabética, el hierro y los animales de monta. Técnicas de cultivo e irrigación.</p> <p>9.2. Los nuevos estados: Israel y los reinos arameos.</p> <p>9.3. Los fenicios.</p>

10	LOS IMPERIOS ORIENTALES (1150-539 A.C.). 10.1. Asiria. La consolidación de un gran reino en los siglos X-IX a.C. 10.2. Patrones del imperialismo asirio. La gran expansión y el sistema provincial (siglos VIII-VII a.C.). 10.3. La caída de Asiria: Babilonia y la periferia oriental. 10.1. El imperio neobabilónico.
11	Evaluación

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos para la evaluación continua	Trabajo	No	Sí	30,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Asistencia y participación activa en las clases prácticas	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de plagio en alguno de los trabajos de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro. En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en el desarrollo de un tema (50%) + comentario de un texto literario o epigráfico, una lámina arqueológica o un mapa histórico (50%). En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con los docentes para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. El resto de métodos de evaluación las realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Se sustituirán los trabajos de la evaluación continua por la redacción de uno individual de entre 10 y 15 páginas de extensión.				

### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
SANMARTÍN ASCASO, J., SERRANO, J. M.: Historia Antigua del próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto, Madrid, ed. Akal, 2003.
GRIMAL, N., Historia del Antiguo Egipto: Madrid, ed. Akal, 1996.
PADRÓ, J.: Historia del Egipto faraónico, Madrid, ed. Alianza, 1996.
The Routledge Dictionary of Egyptian Gods and Goddesses (G. Hart), London-New York, 2007.
VAN DE MIEROOP, M.: Historia del Próximo Oriente Antiguo (ca. 3000-323 a.C.), Madrid, ed. Trotta, 2020.
PÉREZ LARGACHA, A: Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Madrid, ed. Akal, 2007.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.