

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G221 - Historia Medieval I

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA MEDIEVAL				
Código y denominación	G221 - Historia Medieval I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	JAVIER AÑIBARRO RODRIGUEZ				
E-mail	javier.anibarro@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (165)				
Otros profesores	LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL LAURA LOPEZ DE LEIVA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de un conocimiento general y actualizado de los procesos históricos que se desarrollaron en el espacio occidental, en Bizancio y en el Islam durante los siglos V al XI.
- Desarrollo de una actitud reflexiva y crítica frente a las distintas interpretaciones históricas que existen en el conocimiento histórico para el tránsito de la Antigüedad a la Edad Media, así como en el desarrollo de las primeras etapas de formación de Europa
- Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

4. OBJETIVOS

Comprensión de un conjunto de conceptos específicos básicos, así como de los procesos históricos que se desarrollan en el Occidente europeo, en Bizancio y en el mundo islámico durante los siglos V a XI

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	MODULO 1. Introducción a la Edad Media. Concepto, fuentes y significado.
2	MODULO 2. La transición del mundo antiguo al medieval.
3	MODULO 3. Las sociedades romano-germánicas. Siglos V-VII.
4	MODULO 4. El Imperio Bizantino. Siglos V-XI (1056).
5	MODULO 5. El Imperio Islámico. Siglos VII-XI
6	MODULO 6. Carlomagno y la renovación del Imperio (siglos VIII-X).
7	MODULO 7. La Europa del Año Mil.
8	Trabajo del alumno y evaluación
9	Recuperación de actividades presenciales

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actitud positiva y participación activa en clase	Otros	No	No	5,00
Trabajo grupal de producción de una wiki sobre un tema asignado por la profesora	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	20,00
EXAMEN FINAL	Examen escrito	Sí	Sí	55,00
Elaboración de mapa sobre un tema de la asignatura	Trabajo	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Convocatoria Extraordinaria:

- Si el alumno no aprobase el examen pero tuviera aprobadas las actividades tutoradas del curso y se acoge al artículo 18-a, estas notas se le mantendrán en la convocatoria extraordinaria.

- Si el alumno se acoge al artículo 18-b, el examen tendrá las siguientes características:

Duración: 2 horas y 30 minutos

Tema a desarrollar (20%)

Preguntas breves y/o vocablos para definir: (15%)

Comentario de un texto o mapa histórico: (20%)

Preguntas cortas sobre lecturas indicadas por el profesor (20%)

Preguntas tipo test sobre otra lectura indicada por el profesor (20%)

El 5% restante se corresponde con actividades no recuperables, y por tanto no se recuperarán en la evaluación extraordinaria.

Alumnos con necesidades especiales:

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial que no dispongan de opciones alternativas que permita su asistencia y participación regular durante las clases, deberán indicarlo al profesor y se evaluarán del siguiente modo:

-Entrega de un mapa histórico sobre un tema histórico propuesto por el profesor que deberá realizarse siguiendo las pautas explicadas en clase (20%)

-Examen consistente en:

Tema a desarrollar (20%)

Comentario de texto, mapa o imagen histórica (20%)

Preguntar cortas y/o vocablos a definir (20%)

Responder a una preguntas cortas sobre lecturas propuestas por el profesor (20)

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALVAREZ PALENZUELA, V. (coord.): Historia Universal de la Edad Media. Barcelona, Ariel, 2002.
- BRESC, H., GUICHARD, P. y MANTRAN, R.: Europa y el Islam en la Edad Media. Barcelona, Ed. Crítica, 2001
- CLARAMUNT, S. et alii.: Historia de la Edad Media. Barcelona, Ed. Ariel, 1992.
- ECO, U. (Ed.): La Edad Media I: bárbaros, cristianos y musulmanes. México, Fondo de Cultura Económica, 2015.
- ESTEPA DIEZ, C.: Instituciones y poderes en la Europa medieval: imperios, reinos y principados. Madrid, Ed. Síntesis, 2017.
- FOSSIER, R. (Dir.): La Edad Media. Vol. I.: La formación del mundo medieval (350-950). Barcelona, Crítica, 1988.
- GARCIA DE CORTAZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A.: Manual de Historia Medieval. Madrid, Alianza Editorial, 2008.
- GARCIA MORENO, L. A.: La construcción de Europa : siglos V-VIII. Madrid, Ed. Síntesis, 2001
- LADERO QUESADA, M. A.: Historia Universal. Edad Media, Barcelona, Vicens Vives, 1992
- LADERO QUESADA, M. F., LÓPEZ PITA, P.: Los Siglos medievales del Occidente Europeo. Madrid, Ed. Ramón Areces, 2016.
- MARTIN VISO, I.: Asentamientos y paisajes rurales en el Occidente Medieval. Madrid, Ed. Síntesis, 2016
- MITRE FERNANDEZ, E.: Historia de la Edad Media en Occidente. Madrid, Ed. Cátedra, 2008 (4ª ed.)
- MITRE FERNANDEZ, E.: Una primera Europa : romanos, cristianos y germanos. Madrid, Ed. Encuentro, 2009.
- MCKITTERICK, R.: La Alta Edad Media: Europa, 400-1000. Barcelona, Ed. Crítica, 2002.
- NIETO SORIA, J.M.(Coord.): Europa en la Edad Media. Madrid, Akal Universitaria, 2016.
- PATLAGEAN, E. et alii: Historia de Bizancio. Barcelona, Ed. Crítica, 2001
- VILLALBA RUIZ DE TOLEDO, F.J.: Para comprender la Edad Media. Sevilla, Editorial Universidad de Sevilla, 2015.
- WALLACE-HADRIL, J. M.: El Occidente bárbaro, 400-1000. Madrid, Sílex Ediciones, 2014
- WICKHAM, C.: El legado de Roma : una historia de Europa de 400 a 1000. Barcelona, Pasado y Presente, 2013
- Recursos Web:
- GARCIA DE CORTAZAR, J.A. y SESMA MUÑOZ, J.A.: Manual de Historia medieval. Madrid, Alianza Editorial, 2008. Edición Electrónica, 2014
<https://comentariodetextos.files.wordpress.com/2015/08/garcc3ada-de-cortc3a1zar-josc3a9-c3a1ngel-y-josc3a9-c3a1ngel-sesma-muc3b1oz-manual-de-historia-medieval.pdf>
- RODRIGUEZ, G (Dir.): Manual de Historia Medieval : siglos III al XV. Grupo de Investigación y Estudios Medievales: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2015. E-Book. <http://giemmardelplata.org>
- Glosario de Historia Medieval: <http://www.medievalismo.org/glosario.html>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.