

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G225 - Las Sociedades Medievales

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MEDIEVAL MENCION EN CIENCIAS HISTÓRICAS				
Código y denominación	G225 - Las Sociedades Medievales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS				
Profesor responsable	SUSANA GUIJARRO GONZALEZ				
E-mail	susana.guijarro@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (158)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno aprenderá a utilizar los conceptos fundamentales de la disciplina histórica para identificar, describir y definir las características de la sociedad de la Península Ibérica en la Edad Media.
- El alumno aprenderá a analizar distintos tipos de fuentes históricas
- El alumno aprenderá a utilizar algunas técnicas de trabajo investigador

4. OBJETIVOS

En la Península Ibérica en la Edad Media convivieron, cristianos, musulmanes y judíos, con unas convicciones y creencias diferenciadas y arraigadas, que se proyectaron en formas culturales distintas y condicionaron múltiples aspectos de la vida cotidiana de cada uno de ellos. El objetivo de esta asignatura es conocer algunos códigos de comportamiento que caracterizaron a cada una de estas sociedades en el ámbito de la vida diaria; desde la morfología de sus asentamientos a las costumbres alimentarias o maneras de vestirse; desde la formas de relación al concepto de familia y al papel que desempeña la mujer; desde las actividades económicas a las formas de entender el ocio y la diversión.

- Alcanzar un conocimiento global y actualizado de la historia de la convivencia cotidiana de las comunidades religiosas de la España medieval.
- Conocer fuentes históricas sobre los temas objeto de estudio, valorando sus aportaciones, límites y problemática específica.
- Desarrollar una actitud crítica frente a los principales temas de interés historiográfico.
- Familiarizarse con el vocabulario histórico propio de la asignatura.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1. LAS COMUNIDADES DE CRISTIANOS, MUSULMANES-MUDÉJARES Y JUDÍOS EN LA EDAD MEDIA. Distintas formas de expresión del mundo medieval 1.1. Identidad y coexistencia 1.2. De la convivencia a la marginación y expulsión
2	2. LA VIDA COTIDIANA COMO REFLEJO DE LAS DISTINTAS CREENCIAS. 2.1. Los rasgos más diferenciadores en las características de sus asentamientos, en la alimentación, en la higiene, y en el vestido.
3	3. LA VIDA COTIDIANA. 3.1. Los rasgos más diferenciadores en las dedicaciones prioritarias y en las formas de entender el ocio
4	4. LAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL DE CRISTIANOS, MUSULMANES Y JUDÍOS 4.1. Los lazos de parentesco, la familia y el papel de la mujer 4.2. Las relaciones sociales
5	Estudio de los contenidos de la asignatura
6	Evaluación

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en clase. Entrega de cuestionario sobre módulo 1	Otros	No	Sí	10,00
Desarrollo de dos seminarios a partir de las lecturas recomendadas	Otros	No	Sí	20,00
Trabajo de grupo	Trabajo	No	Sí	30,00
Ensayo individual	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>-La asignatura se desarrolla mediante una evaluación continua de las actividades descritas. En caso de que se produjese un escenario III (enseñanza a distancia):</p> <p>-La evaluación de la participación en los seminarios se sustituirá por la realización de un cuestionario sobre las lecturas recomendadas en la plataforma Moodle.</p> <p>-La presentación oral de los trabajos de grupo se realizará de forma virtual.</p> <p>-Los trabajos escritos, tanto el derivado del trabajo de grupo como el ensayo individual, serán depositados por los alumnos y evaluados por el profesor a través de la plataforma Moodle.</p> <p>-El seguimiento de la realización de los trabajos escritos por el profesor se hará mediante tutorías virtuales y correo electrónico.</p> <p>-La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>-En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen que consistirá en la realización de un cuestionario sobre el módulo 1 (50%) y las lecturas establecidas para los dos seminarios programados (50%).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Realizarán un cuestionario sobre el módulo 1 y las lecturas establecidas para los dos seminarios programados (50%) y un ensayo individual (50%).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AMRÁN, Rica, Judíos y conversos en el Reino de Castilla: propaganda y mensajes políticos, sociales y religiosos (siglos XIV-XVI), Valladolid, 2009

BLASCO MARTÍNEZ, A. "Razones y consecuencias de una decisión controvertida: la expulsión de los judíos de España en 1492". Kalakoricos, 10, 2005, pp.9-36.

GARCÍA FITZ, F. "Las minorías religiosas y la tolerancia en la edad media hispánica: ¿Mito o realidad?". Tolerancia y convivencia étnico-religiosa en la Península Ibérica durante la Edad Media: III Jornadas de Cultura Hispánica. García San Juan (ed.), Huelva, Universidad, 2003, pp.13-56.

AZNAR, F. España medieval: musulmanes, judíos y cristianos. Madrid, 1991.

CANTERA MONTENEGRO, E. Aspectos de la vida cotidiana de los judíos en la España medieval. Madrid, 1998.

- "La mujer judía en la España medieval" Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Historia Medieval, nº 2, 1989, págs. 37-64.

- "Cristianos y judíos en la meseta norte castellana: la fractura del siglo XIII" en Del pasado judío en los reinos medievales hispánicos. Afinidad y distanciamiento. Cuenca. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2005, pp. 44-86.

- "La imagen del judío como prototipo del mal en la Edad Media" en Pecar en la Edad Media RABADE A.I. OBRADO, M^oP. Madrid, 2008, pp. 297- 326.

CRESCO ALVAREZ, M. "Judíos, préstamos y usuras en la Castilla medieval. De Alfonso X a Enrique III". Edad Media: revista de Historia, nº 5, 2002, pp. 179-215.

Cristianos, musulmanes y judíos en la España medieval : de la aceptación al rechazo. VALDEÓN BARUQUE, J. (dir.congr.). 2004.

VALDEÓN BARUQUE, J. Judíos y conversos en la Castilla medieval. Valladolid, 2000.

LADERO QUESADA M.A.

- Los mudéjares de Castilla y otros estudios de historia medieval andaluza. Granada, Universidad, 1989.

- "Los mudéjares de Castilla cuarenta años después" en La España medieval, vol. 33, 2010, pp. 383-424.

MEDEL MARCHENA, I. "Cristiandad e Islam en la Edad Media Hispana. Recopilación bibliográfica" en Cristiandad e Islam en la Edad Media Hispana. XVIII Semana de Estudios medievales Nájera, Logroño, 2008, p.371-437.

Cristianos y judíos en contacto en la edad media: polémica, conversión, dinero y convivencia. Lleida, 2009

HINOJOSA MONTALVO, J.R.

- Los mudéjares: la voz del Islam en la España cristiana, Teruel, 2002.

- "La sociedad y economía de los judíos de Aragón en la Baja Edad Media" II Semana de Estudios Medievales, Nájera 5 al 9 de agosto de 1991. DE LA IGLESIA DUARTE, J.I. (Coord.), pp.

REILLY, Bernard F., Cristianos y musulmanes : 1031- 1157 / Bernard F. Reilly ; traducción castellana de Jordi Beltrán, Barcelona, Crítica, D.L. 1992

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.