

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G227 - Historia Moderna II

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA MODERNA				
Código y denominación	G227 - Historia Moderna II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT				
E-mail	benita.herreros@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261)				
Otros profesores	OSCAR LUCAS VILLANUEVA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante será capaz de utilizar las técnicas de trabajo propias de la disciplina histórica y analizar críticamente las fuentes y bibliografía. Asimismo, tendrá una visión global de las estructuras demográficas, económicas, sociales, culturales y políticas del periodo 1650-1798.

4. OBJETIVOS

Conocer y comprender los grandes procesos históricos que individualizan la Baja Edad Moderna (c.1650-1789) a escala mundial. Tales objetivos, de carácter general, forman parte de un proceso de adquisición de conocimientos en el que será fundamental desarrollar capacidades del alumnado tales como el acceso a la información y su tratamiento, el análisis, la crítica, la síntesis, la expresión escrita y oral y el trabajo autónomo y cooperativo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	MÓDULO 1. Población, comercio y primera industrialización.
2	MÓDULO 2. La sociedad en el Antiguo Régimen
3	MÓDULO 3. Absolutismo y monarquía parlamentaria
4	MÓDULO 4. La teoría política y económica del siglo XVIII
5	EXAMEN FINAL

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
EXAMEN FINAL	Examen escrito	No	Sí	50,00
Evaluación continua	Otros	No	No	10,00
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de las pruebas de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.</p> <p>EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</p> <p>En la convocatoria extraordinaria los estudiantes pueden elegir dos modalidades de evaluación:</p> <p>a) Que su calificación sea calculada según el mismo sistema empleado en la evaluación ordinaria.</p> <p>b) Realizar un examen con un 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. Este examen tendrá una duración de hasta 3 horas.</p> <p>Aquellos estudiantes que opten por la opción b (artículo 18-b del reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria) deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios.</p> <p>ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:</p> <p>En el caso de las y los estudiantes con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el equipo docente de la materia valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir su evaluación con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Siempre que sea posible, la atención y evaluación de las y los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado seguirá los mismos criterios que para las y los estudiantes a tiempo completo. En caso de que un/una estudiante matriculado a tiempo parcial no disponga de alternativas que permitan la participación regular en las actividades docentes deberá realizar un examen escrito (50% de la nota) y dos trabajos individuales (50% de la nota)</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ALFONSO MOLA, M. y MARTÍNEZ SHAW, C.: Historia Moderna. Europa, África, Asia y América. UNED, Madrid, 2015.
- ARTOLA, M.: Historia de Europa, Espasa, Madrid, 2007
- BARUDIO, G.; La época del absolutismo y la Ilustración, 1648-1779, Madrid, 1983 (1ª ed. 1981).
- BURKE, P.: La fabricación de Luis XIV, Madrid, Nerea, 1995.
- CIPOLLA, C.M.: Historia económica de la Europa preindustrial, Barcelona, 2002.
- DUPLESSIS, Robert S. Transitions to capitalism in Early Modern Europe. economies in the Era of Early Globalization. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
- FLORISTÁN IMIZCOZ, A.: Historia moderna universal, Ariel, Barcelona, 2002.
- GAMBERINI, A., ZORZI, A., GENET, J.P: The languages of political society. Western Europe, 14th-17th centuries, Editorial : Viella, 2011.
- HILL, C. Los orígenes intelectuales de la Revolución inglesa, Barcelona, Crítica, 1980.
- HOBSBAWM, E.J.: En torno a los orígenes de la Revolución Industrial, Siglo XXI, México D.F., Madrid, 1978.
- Iglesias Rodríguez, Juan José, José Manuel Díaz Blanco e Isabel M.^a Melero Muñoz (coords.) (2022): En torno a la Primera Globalización: circulaciones y conexiones entre el Atlántico y el Mediterráneo (1492-1824). Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla
- KRIEDTE, P.: Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XV a finales del XVIII, Barcelona, Crítica, 1982.
- LIVI-BACCI, M.: Ensayo sobre la historia demográfica europea. Población y alimentación en Europa, Ariel, Barcelona, 1988.
- RIBOT, L.: La Edad Moderna (siglos XVI-XVII). Madrid: Marcial Pons, 2022.
- RUDÉ, G.: Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués. Alianza, Madrid, 1978.
- RUDÉ, G.: Protesta popular y revolución en el siglo XVIII, Ariel, Barcelona, 1978.
- RUDÉ, G.: La multitud en la historia. Los disturbios populares en Francia e Inglaterra, 1730-1848, Siglo XXI, Madrid, 1979.
- THOMPSON, E.P.: Costumbres en Común, Crítica, Barcelona, 1995.
- THOMPSON, E.P.: Tradición, revuelta y consciencia de clase: estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial, Crítica, Barcelona, 1979.
- TILLY, Ch.: Coerción, capital y los Estados europeos, 990-1990. Alianza, Madrid, 1992.
- VRIES, J. de: La economía de Europa en un periodo de crisis, 1600-1750, Cátedra, Madrid, 1979.
- VRIES, J. de: La urbanización de Europa, 1500-1800, Crítica, Barcelona, 1987.
- VV.AA.: Historia del mundo moderno (The New Cambridge Moder History). Sopena, Barcelona, 1976-1977. Vols. V-VIII.
- WALLERSTEIN, I.: El moderno sistema mundial, vol. II. El mercantilismo y la consolidación de la economía-mundo europea,

1600-1700, Siglo XXI, Madrid, 1984.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.