

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G231 - Historia Contemporánea I

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	G231 - Historia Contemporánea I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	ANDRES HOYO APARICIO				
E-mail	andres.hoyo@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (230)				
Otros profesores	DANIEL ARROYO RODRIGUEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
-	Capacidad para conocer los principales aspectos del pasado humano desde fines del siglo XVIII hasta 1914
-	Capacidad para conocer las distintas interpretaciones que se han dado a la historia de este periodo
-	Capacidad para exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

4. OBJETIVOS

Conocer los principales aspectos del pasado humano desde fines del siglo XVIII hasta 1914

Conocer las principales interpretaciones dadas a la historia de este periodo

Exponer con claridad y precisión los conocimientos adquiridos

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción. El mundo contemporáneo en el siglo XIX
2	El crecimiento económico moderno
3	La Revolución industrial en Gran Bretaña y los modelos de industrialización
4	La primera globalización y la segunda revolución industrial
5	Las consecuencias sociales de la industrialización del siglo XIX
6	Seminario: Análisis de textos (economía y sociedad)
7	La Revolución francesa y la Europa napoleónica
8	Las revoluciones liberales
9	El movimiento de las nacionalidades y el camino hacia la democracia
10	La era del imperialismo
11	Pensamiento, ciencia y cultura
12	Seminario: Análisis de textos de naturaleza (política y cultura)
13	Examen final

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	No	40,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar una calificación de 5 (Media ponderada de la calificación obtenida en la evaluación continua --40%-- y en el examen escrito --60%--). En el periodo de exámenes extraordinarios, los alumnos que se acojan al artículo 18-a del Reglamentos de los Procesos de Evaluación de la UC podrán conservar su calificación de evaluación continua. Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b del citado Reglamento deberán comunicárselo con suficiente antelación a los profesores de la asignatura antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. En este caso, la evaluación consistirá en un examen escrito con las siguientes características: a) dos preguntas sobre los contenidos temáticos 1 a 5; b) dos preguntas sobre los contenidos temáticos 7 a 11; c) dos preguntas de conceptos y metodología relacionados con el análisis del crecimiento económico; d) un comentario de texto relacionado con los contenidos temáticos 7 a 11. En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, los profesores valorarán la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua que están relacionadas con la elaboración del trabajo individual se entregarán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. En estos escenarios sanitarios, la interacción entre los profesores y el alumnado se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (correo electrónico corporativo, chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.). La asistencia a los seminarios de prácticas es obligatoria para todos los alumnos, ya se realice esta de forma presencial o virtual. Respecto al examen escrito, de la misma forma que sucede con la parte de la asignatura que corresponde a la evaluación continua, si el escenario sanitario empeora se adaptará la prueba a la no presencialidad, usando las herramientas y plataformas institucionales para su desarrollo.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC para tales casos. Se establecen dos modalidades de evaluación:

- Trabajo individual y Examen escrito con la misma ponderación y en las mismas condiciones que las señaladas a los alumnos a tiempo completo.
- Evaluación única. En las mismas condiciones y características que los alumnos que se acojan al artículo 18-b.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA

- BARRIO ALONSO, Á y HOYO APARICIO, A. Transformaciones económicas y acción colectiva (Europa, 1789-1914), Síntesis, Madrid, 2020.
- PÉREZ LEDESMA, M. y ARTOLA, M. Contemporánea: la historia desde 1776, Alianza Editorial, Madrid, 2005.
- FUSI AIZPURÚA, J.P., Breve historia del mundo contemporáneo, desde 1776 hasta hoy, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2013.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.