

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G232 - Historia Contemporánea II

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA UNIVERSAL Y DE EUROPA MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	G232 - Historia Contemporánea II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	MARIA JESUS GONZALEZ HERNANDEZ				
E-mail	mariajesus.gonzalez@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (267)				
Otros profesores	SARA MORO CARRERA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir un conocimiento suficiente del siglo XX, de los principales procesos y acontecimientos característicos del periodo.
- Conocer los debates historiográficos sobre los problemas más relevantes del siglo XX.

4. OBJETIVOS

- Conocer los procesos, fenómenos y realidades característicos del siglo XX.
- Conocer las principales interpretaciones historiográficas y el estado de la cuestión de los problemas estudiados.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>MÓDULO 1. LA MUJER EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA</p> <p>1.1 La situación de la mujer en "la edad de las masas": una introducción.</p> <p>1.2 La lucha por la ciudadanía antes de la I Guerra Mundial: el caso británico, las sufragistas</p>
2	<p>MÓDULO 2. DE LA GUERRA MUNDIAL A LA REVOLUCIÓN RUSA.</p> <p>2.1. El proceso revolucionario en Rusia: De Lenin a Stalin</p> <p>2.2.- El balance de la revolución</p>
3	<p>MÓDULO 3. EUROPA NEGRA: LA EUROPA DE ENTREGUERRAS.</p> <p>3.1 Otras repercusiones de la I Guerra Mundial en la sociedad, la economía y la política</p> <p>3.2 La cultura en la Europa de entreguerras</p>
4	<p>MÓDULO 4. EL ASCENSO DE LAS DERECHAS AUTORITARIAS Y DEL FASCISMO. LA GUERRA MUNDIAL</p> <p>4.1.- El ascenso de las derechas autoritarias y fascistas en Europa.</p> <p>4.2.- El fascismo italiano: características y etapas.</p> <p>4.3 El nazismo. Características.</p>
5	<p>MÓDULO 5. EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL DE POSGUERRA</p> <p>5.1 Las Conferencias de Paz. Yalta y Postdam</p> <p>5.2 Las consecuencias de la guerra</p> <p>5.3 La organización de la paz</p>
6	<p>MÓDULO 6. LAS RELACIONES INTERNACIONALES. LA GUERRA FRÍA (1945-1991)</p> <p>6.1 Orígenes de la guerra fría (1945-1949)</p> <p>6.2 Las Fases: ruptura, coexistencia pacífica, distensión y segunda guerra fría (1949-1985).</p> <p>6.3 El final de la guerra fría (1985-1991)</p>
7	<p>MÓDULO 7. LAS DEMOCRACIAS CAPITALISTAS (1945-1991)</p> <p>7.1. El consenso de posguerra: crecimiento económico y bienestar social.</p> <p>7.2. El papel de la mujer en la posguerra.</p> <p>7.3 La crisis del consenso y los nuevos movimientos sociales.</p>
8	<p>MÓDULO 8. EL MUNDO COMUNISTA</p> <p>8.1.La URSS y las democracias populares, 1945-1985.</p> <p>8.2. El hundimiento del comunismo</p>
9	<p>MÓDULO 9. DESCOLONIZACIÓN Y TERCER MUNDO</p> <p>9.1 La descolonización o emancipación de las colonias</p> <p>9.2 El Tercer Mundo: dependencia y subdesarrollo</p>
10	EXAMEN ESCRITO

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final. Constará de dos temas a desarrollar del programa y dos preguntas cortas teóricas o historiográficas extraídas del temario.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Realización de un trabajo escrito sobre los temas propuestos en las prácticas.	Trabajo	No	No	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>IMPORTANTE TENER EN CUENTA DE CARA A LA EVALUACIÓN</p> <p>CALIFICACIÓN MÍNIMA DEL EXAMEN En el examen (60% DEL TOTAL) se exigirá una calificación mínima de 3 sobre los 6 puntos que cuenta (esto es, un 30% DEL TOTAL). Si no se llegara a esta nota mínima (y según establece la normativa): ' se suspenderá al alumno (en la calificación global de la asignatura) bien con un 4,9, bien con la media ponderada de todas las pruebas de evaluación: la que sea menor de las dos'</p> <p>ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor o profesora valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p> <p>VÍA ARTÍCULO 18 B Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios</p> <p>MODELO DE EXÁMEN 18 B Constará de 2 temas de amplio desarrollo (uno de cada parte de la asignatura) y cuatro preguntas cortas (dos de cada parte). Los temas tendrán una puntuación de 3 puntos y las preguntas cortas serán de 1 punto cada una El examen tendrá una duración de una hora más que el examen normal, esto es de 3 horas y media.</p> <p>ESCENARIO COVID: En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual) la interacción entre profesor y alumnado así como la entrega del trabajo escrito se llevarán a a cabo preferentemente a través de las plataformas institucionales.</p> <p>El examen también se podrá realizar preferentemente a través de plataformas virtuales.</p> <p>La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en el grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos				
*Deberán realizar igualmente el examen final (6 puntos) y un trabajo escrito (4 puntos) que en su caso podrá ser individual. Deberán cumplir el requisito de asistencia obligatoria a los seminarios.				
El examen también se podrá realizar preferentemente a través de plataformas virtuales.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**BÁSICA**

- ANDERSON, B Y ZISSNER, J.P.- Historia de las mujeres, una historia propia. Crítica Barcelona 1991
- ARÓSTEGUI Sánchez, Julio y SABORIDO, Jorge. El tiempo presente. un mundo globalmente desordenado, Buenos Aires, Eudeba, 2005.
- AZCONA PASTOR, José Manuel: Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales, Madrid, Universitas, 2005.
- BROWER, Daniel: Historia del mundo contemporáneo, 1900-2001, Madrid, Prentice Hall, 2002.
- CASSASAS, Jordi (coord.): La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005
- DIEZ ESPINOSA, José Ramón y otros: Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006.
- DUBY, Georges i PERROT, Michelle (Dir.) (1991-93): Historia de las mujeres. Madrid: Taurus. 5 vols.
- FUSI AIZPURÚA, J.P., Edad Contemporánea. 1898-1939, Madrid, Historia 16, 1997.
- FUENTES, J.F. y LA PARRA, E., Historia universal del siglo XX. Madrid, Síntesis, 2001
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; ARÓSTEGUI, Julio y RIESCO, Sergio: El siglo XX, Madrid, Arlanza, 2001.
- HOBSBAWM, Eric: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
- JOHNSON, Paul: Tiempos modernos, Madrid, Cum Laude Homologens, 2007 .
- JUDT, Tony: Postguerra, Madrid, Taurus, 2006
- KERSHAW, Ian: Descenso a los infiernos, 1914-1949, Madrid, Crítica ,2021.
- KERSHAW, I.-Ascenso y crisis: Europa 1950-2017: un camino incierto, Madrid, Crítica, 2019.
- KITCHEN, Martin: El período de entreguerras en Europa, Madrid, Alianza, 1992.
- KOLKO, Gabriel: El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914, Barcelona, Paidós, 2005.
- MAZOWER, M. La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- NASH, M.-Mujeres en el mundo : historia, retos y movimientos Alianza, 2004
- PROCACCI, Giuliano: Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001.
- SALVADORI, Massimo L.: Breve historia del siglo XX, Madrid, Alianza Editorial, 2005.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX., Madrid, Taurus, 2001

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.