

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G234 - Historia Contemporánea de España II

#### Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA				
Código y denominación	G234 - Historia Contemporánea de España II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	REBECA SAAVEDRA ARIAS				
E-mail	rebeca.saavedra@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (274)				
Otros profesores	ENRIQUE RODRIGUEZ PEREDA				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Que los estudiantes hayan adquirido un conocimiento crítico de los fundamentos y las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que se experimentaron en España en el siglo XX; identificando, además, las relaciones que se establecen entre esos diferentes niveles político, económico o cultural en su sociedad. Deberán ser capaces de hacerlo esencialmente en su dimensión nacional, pero sin perder de vista que estos procesos se insertan o están conectados con otros de carácter internacional.

- Que los estudiantes comprendan la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos y de las fuentes que existen para el estudio de la Historia de España en el período objeto de estudio.

**4. OBJETIVOS**

El objetivo central de la asignatura es que el alumnado conozca los procesos económicos, sociales, políticos y culturales de la España del siglo XX a través de las aportaciones de la historiografía más reciente.

Asimismo, se persigue que el alumnado se acostumbre a manejar monografías, y otro tipo de bibliografía académica específica, como artículos de revista, sobre los diversos temas que se tratan en la asignatura.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

## CONTENIDOS

1	DE LA CRISIS DE FIN DE SIGLO A LA QUIEBRA DE LA MONARQUÍA (1898-1931)
2	LOS AÑOS TREINTA (1931-1939)
3	LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975)
4	TRANSICIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA (1975-1996)
5	EVALUACIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	40,00
Examen	Examen escrito	No	Sí	60,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p><b>ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES</b>            En el caso de alumnado con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el equipo docente de la asignatura valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos y alumnas con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p> <p><b>VÍA ARTÍCULO 18 B</b>            Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo a la profesora responsable de la asignatura antes del inicio del período de exámenes extraordinarios, en el plazo que el Centro establezca para ello.            El examen tipo 18-b constará de dos temas de amplio desarrollo, cuatro preguntas cortas y un comentario crítico sobre un texto, un mapa, una imagen o un documento visual histórico, es decir, de alguno de los tipos de materiales de carácter histórico con los que se ha trabajado con los y las estudiantes durante las clases.            Los temas tendrán una puntuación de 2 puntos cada uno, las preguntas cortas serán de 1 punto cada una y el comentario de 2 puntos; en total, 10 puntos (es decir, el 100% del total de la asignatura).            El examen tendrá una duración de una hora más que el examen normal, esto es de 3 horas y media.</p> <p><b>REALIZACIÓN FRAUDULENTO DE PRUEBAS</b>            La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.</p> <p><b>ESCENARIO PANDEMIA</b>            En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua y el examen se desarrollarán a través de las plataformas institucionales que proporcione la UC en ese momento. De la misma forma que las clases teóricas en el caso del escenario 3, las clases prácticas se desarrollarán a través de las herramientas de dichas plataformas institucionales. En estos escenarios sanitarios, la interacción entre profesores y estudiantes, también se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p><b>TIEMPO PARCIAL</b>            La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se llevará a cabo según lo dispuesto en la normativa UC, sin cambio o modificación alguna con respecto a la modalidad de matrícula a tiempo completo.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS****BÁSICA**

- AA. VV.: Un siglo de España (III volúmenes: Política y sociedad/ La cultura/ La economía). Marcial Pons, Madrid, 1999-2001.
- ALVAREZ JUNCO, J. y SHUBERT. A. (eds.): Nueva historia de la España contemporánea (1808-2018). Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2018.
- CARR, R.: España. De la Restauración a la democracia. 1875-1980. Ariel, Barcelona, 2009 [Edición revisada y actualizada por Juan Pablo Fusí].
- CASANOVA, J. y GIL ANDRÉS, C.: Breve historia de España del siglo XX. Barcelona, Ariel, 2012.
- CASANOVA, J. y GIL ANDRÉS, C.: Historia de España en el siglo XX. Barcelona, Ariel, 2009.
- FERNÁNDEZ SEBASTIÁN, J. y FUENTES, J. F.: Diccionario político y social del siglo XX español. Alianza, Madrid, 2008.
- GARCÍA CORTAZAR, F.: Atlas de Historia de España. Planeta, Barcelona, 2005.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, E. (dir.): Historia de España. 3er Milenio (XII volúmenes). Síntesis, Madrid, 1999-2010.
- JOVER ZAMORA, J.M., GOMEZ-FERRER, G., y FUSI AIZPURUA, J.P.: España. Sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX). Areté, Madrid, 2001.
- LÓPEZ-DAVALILLO LARREA, J: Atlas histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX. Síntesis, Madrid, 1999.
- RADCLIFF, P. B.: La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días. Ariel, Barcelona, 2018.
- TUSELL GOMEZ, J.: Historia del España en el siglo XX. Taurus, Madrid, 2007.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.