

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G238 - Historia Moderna y Contemporánea de América

Grado en Historia

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	HISTORIA DE ESPAÑA Y DEL MUNDO HISPÁNICO MATERIA HISTORIA DE AMÉRICA				
Código y denominación	G238 - Historia Moderna y Contemporánea de América				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA				
Profesor responsable	BENITA HERREROS CLERET DE LANGAVANT				
E-mail	benita.herrerros@unican.es				
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (261)				
Otros profesores	AURELIO VELAZQUEZ HERNANDEZ				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprensión de los grandes rasgos de cambio en las sociedades de latinoamericanas desde la época del Descubrimiento hasta el Tiempo Presente, así como de enfoques, debates y metodologías de investigación sobre la materia.

4. OBJETIVOS

Adquisición de un conocimiento global de la historia de América Latina en la las épocas Moderna y Contemporánea.

Desarrollar la capacidad de analizar fuentes documentales referidas a la materia.

Desarrollar la capacidad de manejar bibliografía especializada referida a la temática de la asignatura.

Desarrollar la capacidad de elaborar comentarios críticos y estados de la cuestión a partir de información de diversa naturaleza referida a la temática de la asignatura.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	MÓDULO 1. DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA DE AMÉRICA
2	MÓDULO 2. DEBATES EN TORNO A LA LEGITIMIDAD DE LA CONQUISTA Y LA SITUACIÓN JURÍDICA DEL INDIO.
3	MÓDULO 3. LA SOCIEDAD COLONIAL
4	MÓDULO 4. AMÉRICA EN TIEMPO DE LOS AUSTRIAS: ADMINISTRACIÓN, IGLESIA Y ECONOMÍA
5	MÓDULO 5: AMÉRICA EN TIEMPO DE LOS BORBONES: REFORMAS Y TENSIONES SOCIALES
6	MÓDULO 6: LAS INDEPENDENCIAS Y PRIMEROS AÑOS DE LOS NUEVOS ESTADOS
7	MÓDULO 7. EL LARGO SIGLO XIX: TRAYECTORIA ECONÓMICA Y VIDA POLÍTICA
8	MÓDULO 8. LATINOAMÉRICA EN EL PERIODO DE ENTREGUERRAS
9	MÓDULO 9. LA AMÉRICA LATINA ACTUAL
10	TRABAJO AUTÓNOMO
11	EVALUACIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas	Otros	No	No	10,00
Trabajo en equipo	Trabajo	No	Sí	40,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				

La nota de la asignatura será el resultado de la suma, por una parte, de puntuación obtenida en el trabajo en equipo desarrollado junto a la valoración de las prácticas y, por otra parte, de la puntuación obtenida en el Examen escrito, ponderadas unas u otra de acuerdo con las proporciones establecidas.

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, en caso de detectarse evidencias de realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Además, dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro.

ASISTENCIA A CLASE

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.

PRÁCTICAS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales

TRABAJOS TUTORADOS

En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el equipo docente valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.

EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos estudiantes que opten por la vía del artículo 18. a) del reglamento de evaluación recuperarán aquellas actividades recuperables que no hayan superado en la convocatoria ordinaria. Debiendo entregar los trabajos o realizar el examen escrito en las fechas que, a tal efecto, fije el Centro.

Por su parte, aquellos otros estudiantes que opten por la vía del artículo 18. b) podrán realizar un examen en la convocatoria extraordinaria con un valor del 100% de la calificación total de las actividades recuperables de la asignatura. Dicho examen tendrá una duración de tres horas con dos partes, una referida a Edad Moderna y otra a la América Contemporánea a cada una de las cuales corresponderá el 50% de la nota final. La calificación mínima para superar esta prueba es de 5,00 puntos y no se tendrá en cuenta para la calificación final la nota de ninguna de las otras actividades de evaluación recuperables.

Los estudiantes que opten por esta última vía deberán comunicárselo a los profesores antes del inicio del período de exámenes extraordinarios.

Crterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará en base a los siguientes instrumentos de evaluación:

- Trabajo en equipo: 50%
- Examen final: 50%.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALCÁZAR, Juan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M ^a y MARIMON, Antoni: Historia contemporánea de América, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2003.
AMORES CARREDANO, Juan B. (coord.): Historia de América, Barcelona, Ariel, 2006.
ALFONSO MOLA, Marina y MARTÍNEZ SHAW, Carlos: Historia Moderna. Europa, África, Asia y América, Madrid: UNED, 2015.
BETHELL, Leslie: Historia de América Latina. Barcelona: Crítica, 1998-1998. Volúmenes I y II
BETHEL, Leslie ed.: The Cambridge history of Latin America, vols. I y II, Cambridge, 1988-1989.
CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: América hispánica (1492-1898), Madrid, 2009.
ELLIOTT, John H.: Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América, 1492-1830, Madrid, Taurus, 2006
FOWLER, William: Latin America since 1780, London, Routledge, 2016
HALPERIN DONGHI, Tulio: Historia contemporánea de América Latina, Madrid, Alianza, 2001.
HERZOG, Tamar: Fronteras de posesión : España y Portugal en Europa y las Américas, Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2018.
LUCENA, Manuel: Breve historia de Latinoamérica. De la independencia de Haití a los caminos de la socialdemocracia, Madrid, Cátedra, 2007.
MALAMUD, Carlos Historia de América, Madrid, Alianza Editorial, 2005
MANTECÓN, Tomás A.: España en tiempos de Ilustración: los desafíos del siglo XVIII, Madrid, Alianza, 2013.
MARTINEZ, Pedro A. y RUBIO Pablo: América Latina actual. Del populismo al giro de izquierdas, Madrid, Catarata, 2017.
MORANT DEUSA, Isabel (coord.): Historia de las mujeres en España y América Latina vols. 2 y 3, Cátedra, 2005.
MORONG, German, GLÖEL, Mathias: Gobernar el virreinato del Perú. S. XVI-XVII. Praxis político-jurisdiccional, redes de poder y usos de la información oficial. Sínderesis. 2022
PAGDEN, A.: Señores de todo el mundo. Ideologías del Imperio en España, Inglaterra y Francia en los siglos XVI, XVII y XVIII, Barcelona, 1997.
SCHWALLER, Robert C.: Géneros de Gente in Early Colonial Mexico: Defining Racial Difference, University of Oklahoma Press, 2016.
TABANERA, Nuria: Historia internacional de América Latina (1776-1945), Madrid, Síntesis, 2018
TWINAM, Ann. Comprar la blancura. La búsqueda de la movilidad social de pardos y mulatos en las Indias españolas. Vervuert, 2023.
TOWNSEND, Camilla: Malintzin. Una mujer indígena en la conquista de México. Era ediciones, 2015
WILLIAMSON, Edwin: Historia de América Latina, México, Fondo de Cultura Económica, 2013.
ZANATTA, Loris: Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.