

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### G246 - Los Espacios Residenciales

#### Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	G246 - Los Espacios Residenciales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CECILIA RIBALAYGUA BATALLA				
E-mail	cecilia.ribalaygua@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO DE PROFESORES (2045)				
Otros profesores	FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El/la estudiante sabrá incorporar a sus actividades de aprendizaje el análisis de todo tipo de documentación, aplicando los conocimientos disciplinares adquiridos y demostrando una correcta utilización de los conceptos básicos para identificar, describir y relacionar distintos aspectos de los espacios y los paisajes residenciales .

El/la estudiante se interrogará sobre los problemas planteados en las actividades de aprendizaje, buscará argumentos de distinto sentido (económico, social y espacial), reflexionará y elaborará un razonamiento propio.

El/la estudiante sabrá exponer sus ideas y argumentos de forma ordenada, clara, precisa y fundada en los conceptos, los conocimientos geográficos de espacio residencial y los procesos territoriales.

El/ la estudiante utilizará los conceptos geográficos y distinguirá las principales teorías explicativas que, desde la Edad hasta el siglo XXI, han ido configurando la creación y la transformación de los espacios y los paisajes residenciales.

El/ la estudiante sabrá explicar los procesos de construcción y transformación de los espacios residenciales, los agentes implicados, las estrategias desarrolladas, el papel de las escalas de análisis, los cambios y los desequilibrios producidos.-

El/ la estudiante podrá identificar y describir los elementos, las estructuras, las funciones y las formas de organización espacial, que permitan caracterizar los espacios residenciales, para un análisis geográfico encaminado al diagnóstico de problemas y de potencialidades y la definición de propuestas urbanísticas y de ordenación del territorio.

### 4. OBJETIVOS

Interpretación de la configuración urbanística de los espacios residenciales  
Identificación de la tipología de espacios residenciales  
Diagnóstico de la problemática de los espacios residenciales  
Definición de propuestas y políticas de intervención

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	1.- CONCEPTO DE ESPACIO RESIDENCIAL
2	2.- EVOLUCIÓN URBANÍSTICA Y ESPACIOS RESIDENCIALES
3	3.- MODELOS Y TEORÍAS DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
4	4.- ANÁLISIS MORFOLÓGICO DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
5	5.-ANÁLISIS SOCIAL DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
6	6.- CLASIFICACIÓN TIPOLOGICA DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
7	7.- PROBLEMÁTICA URBANÍSTICA DE LOS ESPACIOS RESIDENCIALES
8	8.- LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN
9	9.- DEFINICIÓN DE POLÍTICAS DE ACTUACIÓN

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua teórica	Examen escrito	No	Sí	60,00
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las plataformas institucionales.</p> <p>En caso de incapacidad temporal o permanente del estudiante, debidamente justificada, el profesor podrá diseñar actividades alternativas para su valoración final, de características similares a las generales para el resto de estudiantes.</p> <p>En la convocatoria ordinaria, para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura es necesario obtener las notas mínimas de media señaladas en la tabla.</p> <p>Para la convocatoria extraordinaria se guarda la nota media de la modalidad aprobada en el periodo ordinario. En caso contrario, la prueba o entrega adicional en la convocatoria extraordinaria incorporará la opción de recuperar la modalidad pendiente.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
<b>BÁSICA</b>
<p>BELLETT, C. (2007): Los nuevos espacios residenciales: estructura y paisaje. En DELGADO, C y otros. Espacios Públicos. Espacios Privados. Santander. AGE, Gobierno de Cantabria y Universidad de Cantabria.</p> <p>BRANDIS, D. (2007). Los espacios residenciales españoles en el cambio de siglo. en DELGADO, C y otros. Espacios públicos. Espacios Privados. Santander, AGE, Universidad de Cantabria. Gobierno de Cantabria</p> <p>CAPEL, H. (2002): La morfología de las ciudades. I Sociedad, cultura y paisaje urbano. Barcelona, Ediciones del Serbal.</p> <p>MARTÍN LATORRE, E; DE MEER LECHA-MARZO, A de (eds) (2003). Evolución urbanística de Santander. 1941-1990. Santander, Ayuntamiento de Santander.</p> <p>MINISTERIO DE LA VIVIENDA (2007): La explosión de la ciudad. Madrid, Ministerio de la Vivienda.</p> <p>UN-HABITAT (2009): Planning sustainable cities: policy directions, Global report on human settlements, London, Earthscan, 306 págs.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.