

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G262 - Inglés

Grado en Ingeniería Informática

Curso Académico 2023-2024

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Ingeniería Informática		Tipología v Curso
Centro	Facultad de Ciencias		
Módulo / materia	MATERIA IDIOMA MODERNO MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA TRANSVERSAL		
Código y denominación	G262 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA PAULA ROVERSO
E-mail	paula.roverso@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO (225)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender textos escritos en lengua inglesa sobre temas generales o de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales o de la especialidad.
- Comprender textos orales en lengua inglesa (conferencias, presentaciones) sobre temas generales o de la especialidad.
- Participar con naturalidad en una conversación o discusión y realizar una presentación sobre un tema general o de la especialidad.
- Comprender y utilizar el lenguaje informático en una variedad de contextos.
- Emplear herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos y de Internet de forma eficiente.
- Emitir juicios de valor sobre temas propios de la especialidad.

#### 4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Fomentar el aprendizaje autónomo y “lifelong learning” en lengua inglesa.

Colaborar con los alumnos en el diseño de un plan de acción que les permita adquirir la capacitación en lenguas extranjeras en los plazos requeridos por la Universidad.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>Presentación de la asignatura y familiarización con los recursos bibliográficos.</p> <p>Objetivos de aprendizaje-enseñanza (B1/B2) y prueba de diagnóstico.</p> <p>Repaso general de conceptos funcionales, léxicos, gramaticales, morfosintácticos y fonéticos.</p>
2	<p>Parts of a computer.</p> <p>Functions of a PC.</p> <p>Types of computer systems.</p>
3	<p>Input and output devices.</p> <p>Viral videos.</p> <p>Grammar: Present tenses (active and passive), relative clauses</p>
4	<p>Internet and technology entrepreneurs.</p> <p>Formal and informal letters.</p> <p>Grammar: Past tenses (active and passive)</p>
5	<p>The Internet. The business of technology.</p> <p>Grammar: Verb patterns (infinitives vs gerunds), countable and uncountable nouns.</p>
6	<p>Gadgets.</p> <p>Grammar: Comparatives and superlatives. Relative clauses</p> <p>Writing a report</p>
7	<p>Actividades de evaluación y trabajo del alumno.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 en la evaluación continua y aprobar el examen final con una calificación mínima de 5. Las notas obtenidas en las distintas pruebas de evaluación continua solamente se sumarán a la calificación final de la asignatura en el caso de que se haya aprobado el examen final. Cada una de las destrezas de producción oral y escrita (speaking y writing) ha de aprobarse por separado. No obstante, un suspenso en una de estas destrezas podrá compensarse si la nota suspensa es igual o mayor a 4 y la media con la nota de la otra destreza es igual o mayor a 5.</p> <p>Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. (Artículo 35 - Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC)</p> <p>En la convocatoria extraordinaria, el examen escrito supondrá el 80% de la calificación final. A esta nota se le añadirán las calificaciones obtenidas en las pruebas de orales de la evaluación continua: la entrevista (10%) y la presentación oral (10%).</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor responsable durante las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación. La evaluación de los alumnos que se acojan a esta modalidad consistirá en un examen escrito (90%) y una entrevista oral (10%). Dicho examen escrito será más extenso que el que realicen los alumnos a tiempo completo con el fin de abarcar todos los aspectos cubiertos durante el curso y las distintas destrezas trabajadas en la asignatura.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Fitzgerald, P., McCullagh, M. & Tabor, C. 2011. English for ICT Studies in Higher Education Studies Course Book.
Remacha Esteras, S. & Marco Fabr�, E. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.